

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (30)	人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	1,468名
科目				回収数 (率)	1,061名 (72.3%)

質問集計	回答回数					平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
	4	3	2	1	無回答					
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 706	328	27	0	0	3.64	0.53	3.58	0	0
%	66.5	30.9	2.5	0.0	0.0					
Q2 授業の内容を理解できた	人 574	404	75	8	0	3.46	0.66	3.36	0	0
%	54.1	38.1	7.1	0.8	0.0					
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 623	356	73	8	1	3.50	0.66	3.40	0	0
%	58.7	33.6	6.9	0.8	0.1					
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 592	382	83	4	0	3.47	0.65	3.36	0	0
%	55.8	36.0	7.8	0.4	0.0					
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 538	432	87	5	1	3.41	0.66	3.35	0	0
%	50.5	40.7	8.2	0.5	0.1					
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 603	413	36	7	2	3.52	0.60	3.44	0	0
%	56.8	38.9	3.4	0.7	0.2					
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 555	417	81	8	0	3.43	0.67	3.38	0	0
%	52.3	39.3	7.6	0.8	0.0					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 651	364	40	5	1	3.57	0.59	3.46	0	0
%	61.4	34.3	3.8	0.5	0.1					
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 642	381	31	5	2	3.57	0.58	3.46	0	0
%	60.5	35.9	2.9	0.5	0.2					
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 632	382	41	3	3	3.55	0.58	3.47	0	0
%	59.6	36.0	3.9	0.3	0.3					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 680	350	27	2	2	3.61	0.55	3.52	0	0
%	64.1	33.0	2.5	0.2	0.2					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 635	373	44	7	2	3.54	0.61	3.44	0	0
%	59.8	35.2	4.1	0.7	0.2					
Q13 私はこの授業に満足した	人 623	373	57	5	3	3.53	0.62	3.41	0	0
%	58.7	35.2	5.4	0.5	0.3					
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 514	385	135	24	3	3.31	0.78	2.98	0	0
%	48.4	36.3	12.7	2.3	0.3					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 541	431	74	6	9	3.43	0.65	3.32	0	0
%	51.0	40.6	7.0	0.6	0.8					
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 504	419	107	20	11	3.34	0.74	3.20	0	0
%	47.5	39.5	10.1	1.9	1.0					
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 456	293	251	56	5	3.09	0.93	3.15	0	0
%	43.0	27.6	23.7	5.3	0.5					

回答群別回答分布表

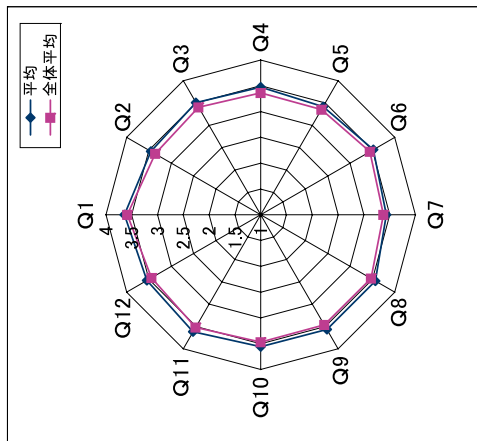
回答群	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
Q2で授業の理解度が低い群(4.3)の回答分布	人 594	361	16	5	2	3.58	0.55	3.55	0	0
%	63.5	32.5	1.6	2	0					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 624	338	12	2	2	3.62	0.52	3.57	0	0
%	65.6	30.5	1.4	1	2					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 617	330	26	3	2	3.60	0.56	3.56	0	0
%	59.2	39.4	4.2	3	7					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 431	270	220	53	4	3.11	0.94	3.16	0	0
%	43.1	27.0	22.0	5.3	0.5					

Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布

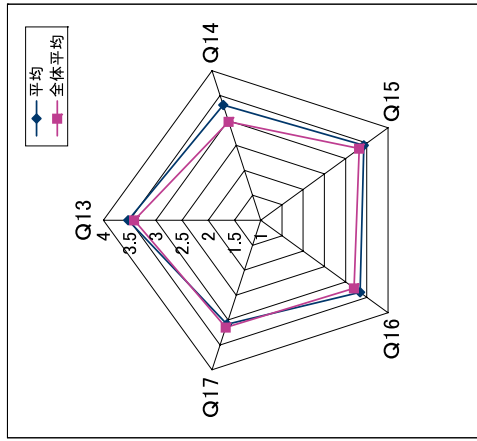
回答群	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 9	52	20	2	0	2.82	0.64	2.60	0	0
%	18	39	24	3	0					
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人 16	43	19	3	0	2.83	0.78	2.52	0	0
%	24	45	13	1	0					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 18	43	18	4	0	2.90	0.79	2.52	0	0
%	9	37	31	3	1					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 25	23	32	3	1	2.85	0.90	3.05	0	0
%	25	23	32	3	1					

評価リーダーチャート

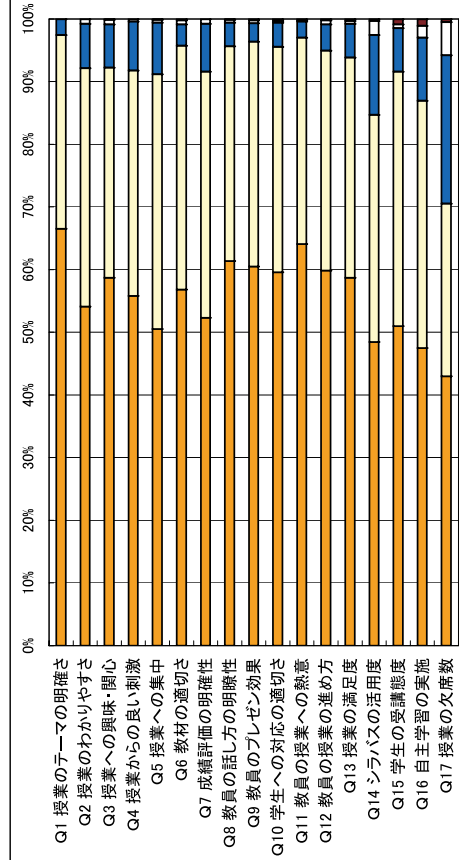
(学生)



(教員)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う □ どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない ■ 無回答・その他