

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (30)	人間文化学科	教員	曜日・講時	履修者数	1,074名
科目				回収数 (率)	762名 (70.9%)

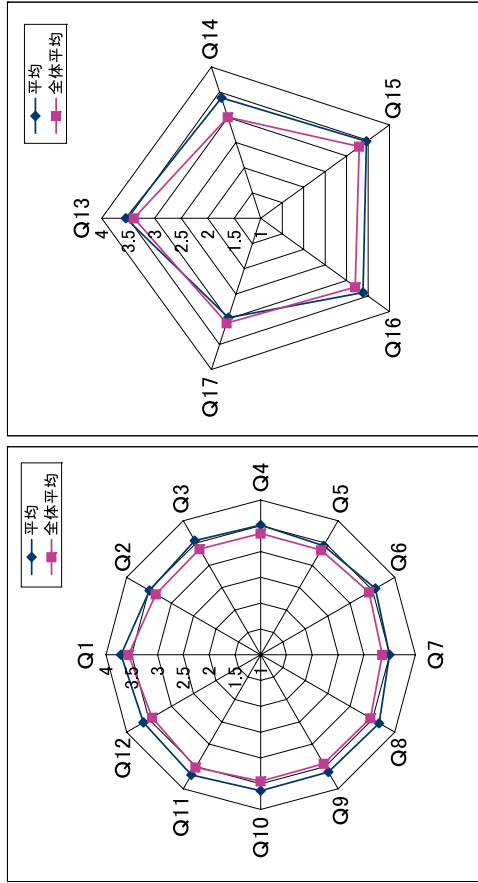
質問集計	回答状況				平均		標準偏差	全体平均	昨年比較
	4	3	2	1	集計数	平均			
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 559	183	17	2	1	3.71	0.52	3.56	▲
%	78.4	24.0	2.2	0.3	0.1				
Q2 授業の内容を理解できた	人 498	266	51	7	0	3.49	0.66	3.34	▲
%	57.5	34.9	6.7	0.9	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 488	216	46	12	0	3.55	0.68	3.36	▲
%	64.0	28.3	6.0	1.6	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 460	238	57	7	0	3.51	0.67	3.35	▲
%	60.4	31.2	7.5	0.9	0.0				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 417	270	64	11	0	3.43	0.71	3.34	▲
%	54.7	35.4	8.4	1.4	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 481	231	42	6	2	3.56	0.64	3.42	▲
%	63.1	30.3	5.5	0.8	0.3				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 448	250	52	11	1	3.49	0.69	3.35	▲
%	56.8	32.8	6.8	1.4	0.1				
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 583	194	29	5	1	3.65	0.59	3.45	▲
%	66.9	25.5	3.8	0.7	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 517	205	33	6	1	3.62	0.61	3.44	▲
%	67.8	26.9	4.3	0.8	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 524	204	25	8	1	3.63	0.60	3.45	▲
%	66.8	26.8	3.3	1.0	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 550	186	21	5	0	3.66	0.56	3.51	▲
%	72.2	24.4	2.8	0.7	0.0				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 664	201	32	8	0	3.62	0.62	3.43	▲
%	58.1	26.4	4.2	1.0	0.0				
Q13 私はこの授業に満足した	人 481	219	54	7	1	3.54	0.67	3.39	▲
%	63.1	28.7	7.1	0.9	0.1				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 406	264	69	22	1	3.39	0.77	3.01	▲
%	58.3	34.6	9.1	2.9	0.1				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 426	264	61	5	6	3.47	0.67	3.30	○
%	55.9	34.6	8.0	0.7	0.8				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 391	278	72	14	7	3.39	0.73	3.20	○
%	51.3	36.5	9.4	1.8	0.9				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 297	185	233	43	4	2.97	0.96	3.08	○
%	38.0	24.3	30.6	5.6	0.5				

回答別回答分布表

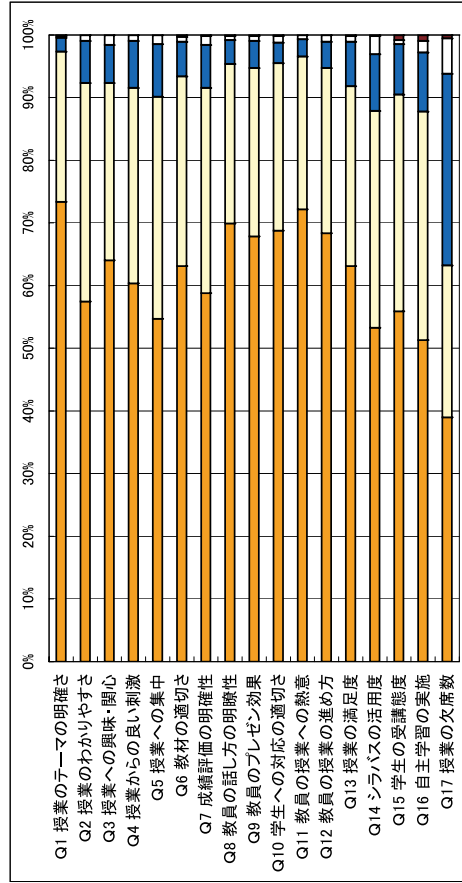
回答	Q2	Q6	Q8	Q9	Q11	Q12	Q15	Q17
Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布	人 476	202	22	2	2	3.64	0.56	3.53
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 525	166	12	1	0	3.73	0.49	3.57
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 509	183	11	1	0	3.70	0.50	3.56
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 534	164	5	1	0	3.75	0.46	3.61
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 513	175	13	3	0	3.70	0.52	3.55
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 422	240	34	2	6	3.55	0.60	3.41
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 283	172	204	41	4	3.00	0.96	3.09
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 5	29	20	4	0	2.60	0.74	2.53
Q2で授業の理解度が低い(2,1)の回答分布	人 8	28	17	4	1	2.70	0.79	2.51
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 8	22	22	5	1	2.58	0.84	2.49
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 16	22	16	4	0	2.86	0.90	2.75
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 4	26	19	5	0	2.64	0.82	2.45
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 4	24	27	3	0	2.50	0.70	2.47
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 14	13	29	2	0	2.67	0.88	3.00
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ								
Q17 この授業で、何回欠席しましたか								

評価レーダーチャート

(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない ■ 無回答・その他