

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (15)	人間文化学部共通科目	教員	曜日・講時	履修者数	183名
科目				回収数(率)	161名 88.0%

質問集計	回答回数					平均	標準偏差	全体平均	毎年比較
	4	3	2	1	無回答				
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 108	46	7	0	0	3.63	0.57	3.58	-
%	67.1	28.6	4.3	0.0	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人 85	61	14	1	0	3.43	0.68	3.36	-
%	52.8	37.9	8.7	0.6	0.0				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 97	52	10	2	0	3.52	0.67	3.40	-
%	60.2	32.3	6.2	1.2	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 89	51	20	1	0	3.42	0.73	3.36	-
%	55.3	31.7	12.4	0.6	0.0				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 81	58	20	2	0	3.35	0.74	3.35	-
%	50.3	36.0	12.4	1.2	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 94	52	13	2	0	3.48	0.70	3.44	-
%	58.4	32.3	8.1	1.2	0.0				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 82	52	25	2	0	3.33	0.78	3.38	-
%	50.9	32.3	15.5	1.2	0.0				
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 96	54	10	1	0	3.52	0.64	3.46	-
%	59.6	33.5	6.2	0.6	0.0				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 98	50	10	2	1	3.53	0.67	3.46	-
%	60.9	31.1	6.2	1.2	0.6				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 90	59	10	1	1	3.49	0.64	3.47	-
%	55.9	36.6	6.2	0.6	0.6				
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 96	52	11	0	2	3.53	0.62	3.52	-
%	59.6	32.3	6.8	0.0	1.2				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 88	59	10	1	3	3.48	0.64	3.44	-
%	54.7	36.6	6.2	0.6	1.9				
Q13 私はこの授業に満足した	人 93	50	14	3	1	3.46	0.73	3.41	-
%	57.8	31.1	8.7	1.9	0.6				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 64	53	30	13	1	3.05	0.95	2.98	-
%	39.8	32.9	18.6	8.1	0.6				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 77	67	13	3	1	3.36	0.71	3.32	-
%	47.8	41.6	8.1	1.9	0.6				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 58	66	27	9	1	3.08	0.87	3.20	-
%	36.0	41.0	16.8	5.6	0.6				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 89	41	26	4	1	3.34	0.84	3.15	-
%	55.3	25.5	16.1	2.5	0.6				

回答別回答分布表

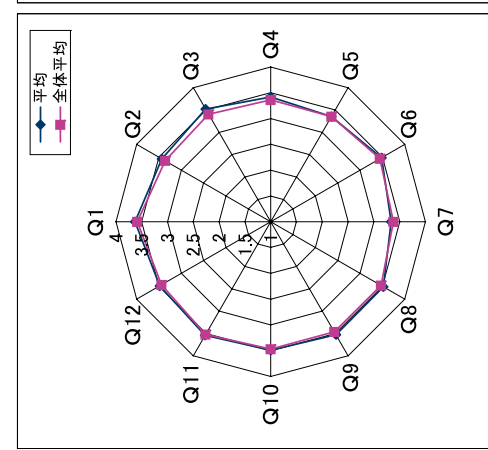
Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布	4	3	2	1	0	平均	標準偏差	全体平均
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 94	47	4	1	0	3.60	0.58	3.55
%	58.4	29.2	2.5	0.6	0.0			
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 95	48	3	0	0	3.63	0.52	3.58
%	59.0	29.8	1.9	0.0	0.0			
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 98	44	5	0	2	3.63	0.55	3.61
%	60.2	27.3	3.1	0.0	1.2			
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 88	52	3	0	3	3.59	0.53	3.56
%	54.6	32.3	1.9	0.0	1.9			
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 76	63	4	2	1	3.47	0.62	3.43
%	46.6	39.1	2.5	1.2	0.6			
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 81	38	23	3	1	3.36	0.82	3.16
%	50.3	23.6	14.3	1.8	0.6			

Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布

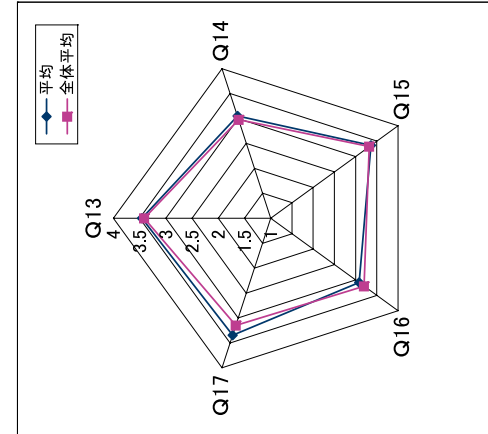
Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布	4	3	2	1	0	平均	標準偏差	全体平均
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 0	5	9	1	0	2.27	0.57	2.60
%	0.0	3.1	5.6	0.6	0.0			
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1	6	7	1	0	2.47	0.72	2.52
%	1.2	3.7	4.3	1.2	0.0			
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 0	5	8	2	0	2.20	0.65	2.56
%	0.0	3.1	5.0	1.2	0.0			
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 1	8	6	0	0	2.67	0.60	2.78
%	1.2	5.0	3.7	0.0	0.0			
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 0	7	7	1	0	2.40	0.61	2.52
%	0.0	4.3	4.3	0.6	0.0			
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1	4	9	1	0	2.33	0.70	2.47
%	1.2	2.5	5.6	0.6	0.0			
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 8	3	3	1	0	3.20	0.98	3.05
%	5.0	1.9	1.9	0.6	0.0			

評価リーダーチャート

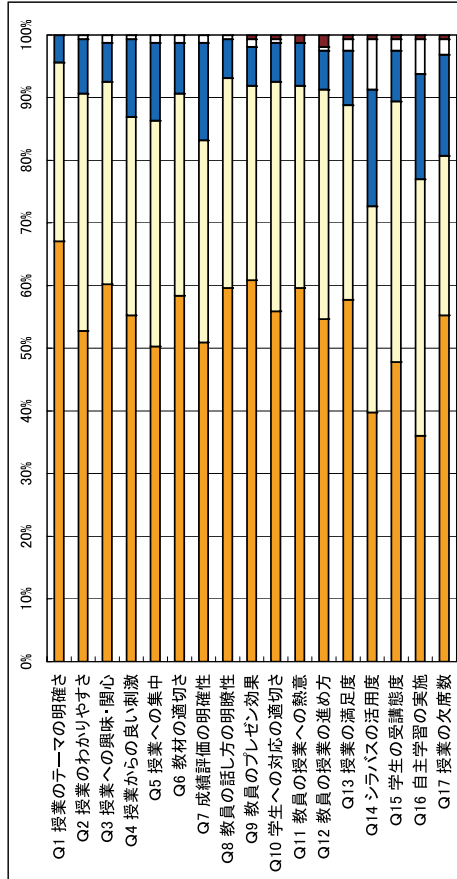
(教員)



(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う □ どちらかと言えばそう思わない □ そう思わない ■ 無回答 ■ その他