

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (15)	人間文化学部共通科目	教員	曜日・講時	履修者数	167名
科目				回収数(率)	137名 82.0%

質問集計	回答の多い選択肢					平均		標準偏差	全体平均	毎年比較
	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差			
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 86	40	11	0	0	3.55	0.64	3.56	-	
%	62.8	29.2	8.0	0.0	0.0					
Q2 授業の内容を理解できた	人 69	52	13	3	0	3.36	0.74	3.34	-	
%	50.4	38.0	9.5	2.2	0.0					
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 83	42	9	3	0	3.50	0.72	3.36	-	
%	60.8	30.7	6.6	2.2	0.0					
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 78	43	14	2	0	3.44	0.73	3.35	-	
%	56.9	31.4	10.2	1.5	0.0					
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 69	47	17	4	0	3.32	0.80	3.34	-	
%	50.4	34.3	12.4	2.9	0.0					
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 74	51	9	3	0	3.43	0.71	3.42	-	
%	54.0	37.2	6.6	2.2	0.0					
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 62	48	23	4	0	3.23	0.83	3.35	-	
%	45.3	35.0	16.8	2.9	0.0					
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 75	45	11	5	1	3.40	0.79	3.45	-	
%	54.7	32.8	8.0	3.6	0.7					
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 78	44	11	4	0	3.43	0.76	3.44	-	
%	56.9	32.1	8.0	2.9	0.0					
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 74	47	13	3	0	3.40	0.75	3.45	-	
%	54.0	34.3	9.5	2.2	0.0					
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 83	43	8	3	0	3.50	0.71	3.51	-	
%	60.6	31.4	5.8	2.2	0.0					
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 79	38	13	7	0	3.38	0.86	3.43	-	
%	57.7	27.7	9.5	5.1	0.0					
Q13 私はこの授業に満足した	人 77	45	10	5	0	3.42	0.78	3.39	-	
%	56.2	32.8	7.3	3.6	0.0					
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 47	45	32	12	1	2.93	0.96	3.01	-	
%	34.3	32.8	23.4	8.8	0.7					
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 63	55	16	3	0	3.30	0.76	3.30	-	
%	46.0	40.1	11.7	2.2	0.0					
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 58	45	26	7	1	3.13	0.90	3.20	-	
%	42.3	32.8	19.0	5.1	0.7					
Q17 この授業で、何回欠席しましたか [基準: 4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上)]	人 61	43	27	5	1	3.18	0.87	3.08	-	
%	44.5	31.4	19.7	3.6	0.7					

回答別回答分布表

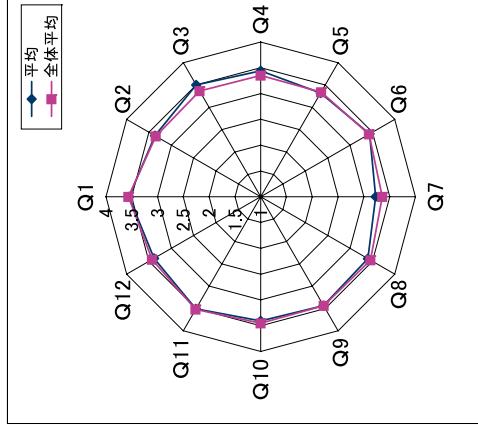
Q2で授業の理解度が低い(4,3)の回答分布	4	3	2	1	0	平均	標準偏差	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 74	45	1	1	0	3.59	0.56	3.53
%	62.8	38.0	0.8	0.8	0.0			
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 78	39	3	1	0	3.60	0.58	3.56
%	82	37	2	0	0	3.66	0.51	3.61
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 79	35	5	2	0	3.55	0.65	3.55
%	62	50	8	1	0	3.43	0.65	3.41
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 53	39	23	5	1	3.17	0.88	3.09

Q2で授業の理解度が低い(2,1)の回答分布

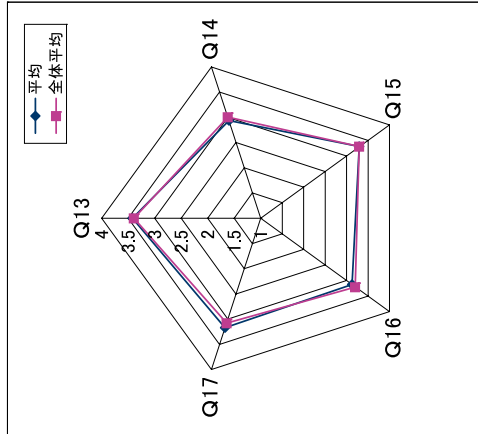
Q2で授業の理解度が低い(2,1)の回答分布	2	1	0	平均	標準偏差	
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 0	6	8	2.25	0.66	2.53
%	0	4.4	5.8			
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1	3	8	2.06	0.83	2.51
%	0	2.2	5.8			
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1	5	8	2.13	0.70	2.49
%	0	3.6	5.8			
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1	6	6	2.31	0.85	2.75
%	0	4.4	4.4			
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 0	3	8	1.88	0.70	2.45
%	0	2.2	5.8			
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 1	5	8	2.31	0.77	2.47
%	0	3.6	5.8			

評価リーダーチャート

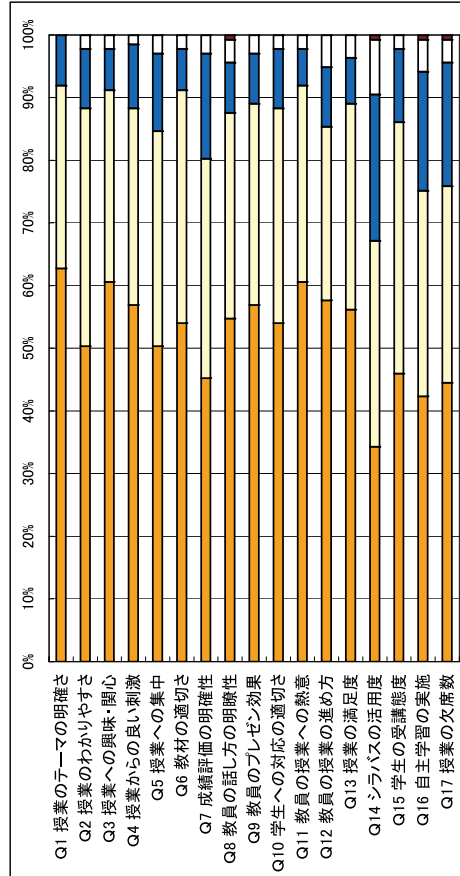
(教員)



(学生)



評価棒グラフ



〇 そう思う □ どちらかと言えばそう思う □ どちらかと言えばそう思わない □ 無回答・その他