

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (40)	生活福祉文化学部	教員	曜日・講時	履修者数	2,708名
科目				回収数(率)	2,148名 79.3%

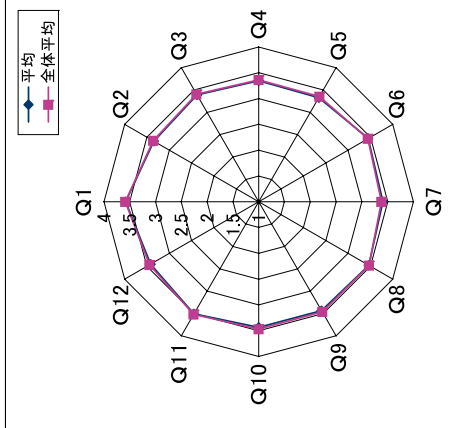
質問事項	回答状況					平均	全体平均
	4	3	2	1	無回答		
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1329	736	69	13	1	3.57	0.59 3.58
Q2 授業の内容を理解できた	人 1007	900	208	30	3	3.34	0.71 3.36
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人 1068	832	195	32	3	3.39	0.71 3.40
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 1014	889	209	34	2	3.34	0.72 3.36
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 993	894	224	33	4	3.33	0.72 3.35
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1123	883	113	24	5	3.45	0.65 3.44
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1047	929	148	19	5	3.40	0.66 3.38
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1188	774	155	25	6	3.46	0.68 3.46
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1130	836	153	25	4	3.43	0.68 3.46
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1113	868	139	25	3	3.43	0.67 3.47
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 1204	828	96	16	4	3.50	0.62 3.52
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1108	847	169	23	3	3.42	0.68 3.44
Q13 私はこの授業に満足した	人 1104	848	153	34	9	3.41	0.69 3.41
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 710	869	402	158	9	3.00	0.90 2.98
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 903	963	239	33	10	3.28	0.72 3.32
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 828	864	324	103	29	3.14	0.85 3.20
Q17 この授業で、何回欠席しましたか (基準：4(0回)、3(1回)、2(2~3回)、1(4回以上))	人 988	569	448	136	9	3.12	0.95 3.15

回答群別回答分布表

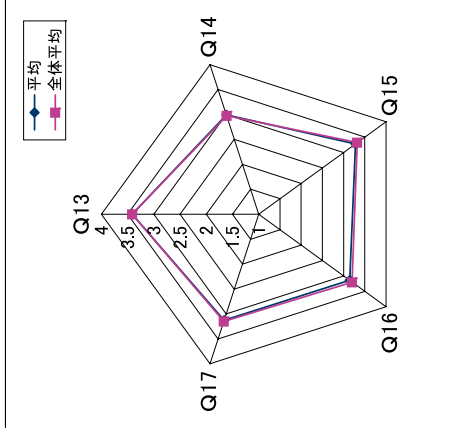
回答群	4	3	2	1	無回答	平均	全体平均
Q2で授業の理解度が低い群(4.3)の回答分布	人 1088	753	47	6	3	3.55	0.56 3.55
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1161	677	60	5	4	3.57	0.57 3.58
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1106	733	60	5	3	3.54	0.57 3.57
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1167	696	41	2	1	3.59	0.54 3.61
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1088	744	70	6	1	3.53	0.58 3.56
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 889	861	134	17	6	3.38	0.66 3.43
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人 885	508	384	125	5	3.13	0.96 3.16
Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布	人 25	129	65	18	1	2.68	0.76 2.60
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 24	95	95	20	1	2.54	0.80 2.52
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 27	102	92	20	0	2.55	0.79 2.56
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 37	131	54	14	2	2.81	0.77 2.78
Q11 教員の授業への取り組みに、敬意を感じた	人 20	103	97	17	1	2.53	0.75 2.52
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 14	102	103	16	3	2.48	0.71 2.47
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 100	60	64	11	3	3.06	0.94 3.05

評価レーダーチャート

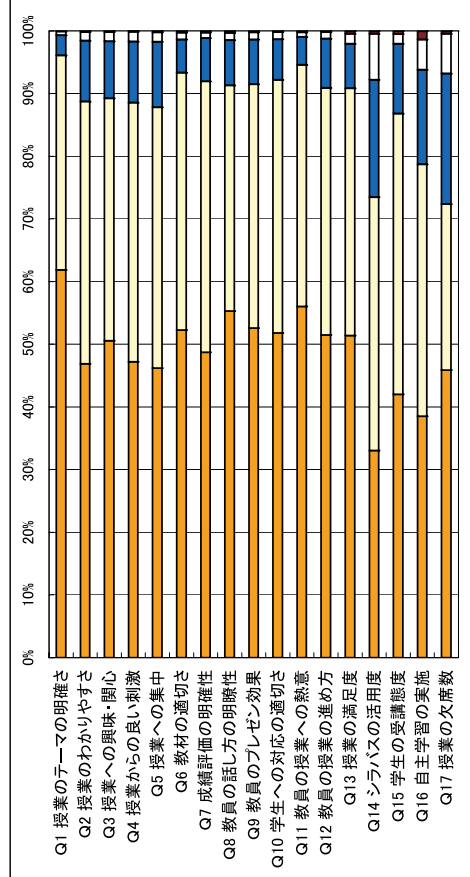
(教員)



(学生)



評価棒グラフ



〇 そう思う □ どちらかと言えばそう思う □ どちらかと言えばそう思わない □ 無回答・その他