平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部	(50) 心理学部	教員		曜日・講時	履修者数	6,041名	
科目					回収数(率)	4,586名	75.9%

単純集計

（■……一番回答の多い選択肢 ⁙…全体平均より高い ◎…去年より平均が0.5以上増加 ○…平均が0.1～0.49増加 ▼…平均が0.1以上減少）

		4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人	2780	1644	135	26	1	3.57	0.58	3.57	
	%	60.6	35.8	2.9	0.6	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人	1986	2082	426	89	3	3.30	0.72	3.35	
	%	43.3	45.4	9.3	1.9	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもてた	人	2328	1834	342	79	3	3.40	0.70	3.38	
	%	50.8	40.0	7.5	1.7	0.1				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人	2182	1916	415	70	3	3.36	0.71	3.35	
	%	47.6	41.8	9.0	1.5	0.1				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人	2036	2064	411	70	5	3.32	0.70	3.35	
	%	44.4	45.0	9.0	1.5	0.1				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	2297	1928	297	58	6	3.41	0.67	3.43	
	%	50.1	42.0	6.5	1.3	0.1				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人	2108	2005	396	74	3	3.34	0.70	3.37	
	%	46.0	43.7	8.6	1.6	0.1				
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	2443	1726	323	91	3	3.42	0.71	3.46	
	%	53.3	37.6	7.0	2.0	0.1				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	2397	1830	292	63	4	3.43	0.67	3.45	
	%	52.3	39.9	6.4	1.4	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人	2439	1842	244	53	8	3.46	0.65	3.46	
	%	53.2	40.2	5.3	1.2	0.2				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	2541	1793	205	42	5	3.49	0.63	3.52	
	%	55.4	39.1	4.5	0.9	0.1				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	2422	1787	289	80	8	3.43	0.69	3.43	
	%	52.8	39.0	6.3	1.7	0.2				
Q13 私はこの授業に満足した	人	2276	1915	309	80	6	3.39	0.69	3.40	
	%	49.6	41.8	6.7	1.7	0.1				
Q14 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人	1365	1624	1029	558	10	2.83	0.99	2.99	
	%	29.8	35.4	22.4	12.2	0.2				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	1933	2099	466	64	24	3.29	0.70	3.31	
	%	42.2	45.8	10.2	1.4	0.5				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人	1870	1942	585	171	18	3.21	0.80	3.20	
	%	40.8	42.3	12.8	3.7	0.4				
Q17 この授業で、何回欠席しましたか 〔基準：4(0回)、3(1回)、2(2～3回)、1(4回以上)〕	人	2180	1198	1001	193	14	3.17	0.91	3.12	
	%	47.5	26.1	21.8	4.2	0.3				

回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が高い群(4,3)の回答分布

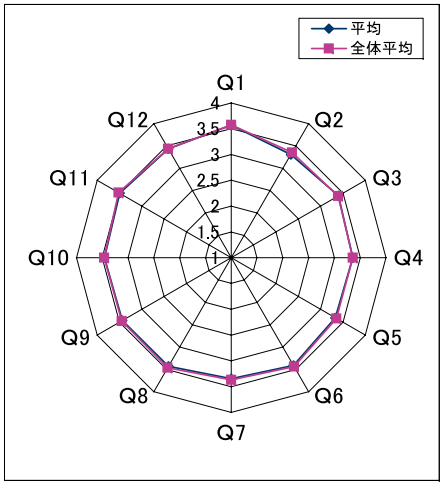
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	2233	1684	135	12	4	3.51	0.58	3.54	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	2375	1516	157	18	2	3.54	0.59	3.58	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	2330	1593	133	10	2	3.54	0.57	3.56	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	2431	1532	94	8	3	3.57	0.55	3.61	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	2337	1564	142	19	6	3.53	0.59	3.55	
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	1879	1876	270	22	21	3.39	0.63	3.42	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	1924	1086	888	158	12	3.18	0.90	3.13	

Q2で授業の理解度が低い群(2,1)の回答分布

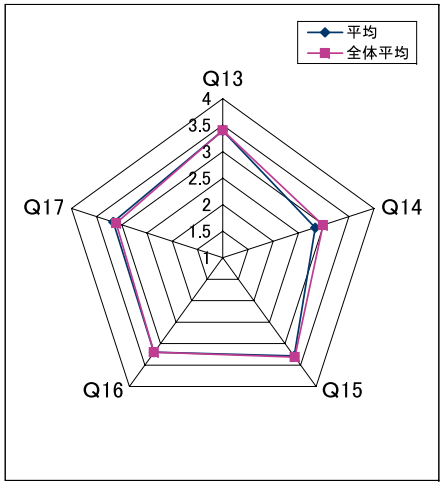
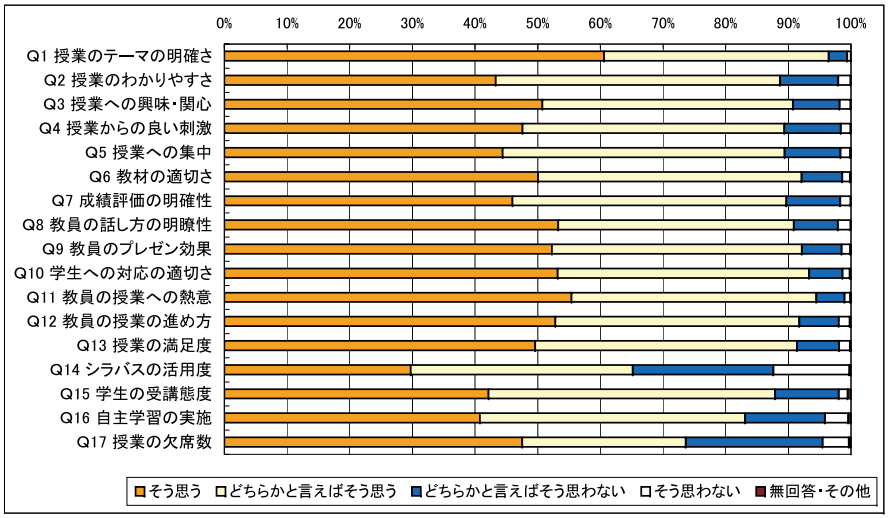
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人	64	243	161	46	1	2.63	0.81	2.57	
Q8 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	人	67	209	166	73	0	2.52	0.89	2.51	
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人	67	235	159	53	1	2.61	0.84	2.52	
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人	110	260	110	34	1	2.87	0.82	2.76	
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人	85	221	147	61	1	2.64	0.89	2.49	○
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人	54	221	196	42	2	2.56	0.79	2.47	
Q17 この授業で、何回欠席しましたか	人	256	110	113	35	1	3.14	0.98	3.03	○

評価レーダーチャート

〈教員〉



〈学生〉



評価帯グラフ