

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

学部 (50)	心理学部	教員	曜日・講時	履修者数	3,024名
科目				回収数 (率)	2,227名 (73.6%)

集計集計

Q1-Q17	回答数				平均	標準偏差	全体平均	標準偏差	全体平均
	4	3	2	1					
Q1 授業のテーマは、はっきりしていた	人 1300	847	66	14	0	3.54	0.59	3.56	
%	56.4	38.0	3.0	0.6	0.0				
Q2 授業の内容を理解できた	人 912	1025	243	45	2	3.26	0.73	3.34	
%	41.0	46.0	10.9	2.0	0.1				
Q3 授業の内容に興味・関心をもちた	人 1043	941	198	44	1	3.34	0.72	3.36	
%	48.8	42.3	8.9	2.0	0.0				
Q4 この授業からよい刺激を受け、自分の考えが広がってきたようだ	人 997	963	233	33	1	3.31	0.72	3.35	
%	44.8	43.2	10.5	1.5	0.0				
Q5 この授業では、学習に集中することができた	人 1062	1006	227	40	1	3.29	0.72	3.34	
%	42.8	45.2	10.2	1.8	0.0				
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 980	1013	194	40	0	3.38	0.68	3.42	
%	44.0	45.5	8.7	1.8	0.0				
Q7 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 1137	879	162	48	1	3.39	0.72	3.45	
%	51.1	39.5	7.3	2.2	0.0				
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1119	920	155	32	1	3.40	0.68	3.44	
%	50.2	41.3	7.0	1.4	0.0				
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1114	956	126	29	2	3.42	0.66	3.45	
%	50.0	42.9	5.7	1.3	0.1				
Q10 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 1194	912	100	19	2	3.47	0.62	3.51	
%	53.6	41.0	4.5	0.9	0.1				
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1124	920	143	35	5	3.41	0.68	3.43	
%	50.5	41.3	6.4	1.6	0.2				
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1036	972	177	39	3	3.35	0.70	3.39	
%	46.5	43.6	7.9	1.8	0.1				
Q13 私はこの授業に満足した	人 664	821	475	262	5	2.85	0.98	3.01	
%	28.8	36.9	21.3	11.8	0.2				
Q14 私は履修科目を選んだ際にシラバスをよく読んだ	人 883	1040	260	37	7	3.25	0.72	3.30	
%	39.6	46.7	11.7	1.7	0.3				
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 854	989	307	88	9	3.17	0.81	3.20	
%	36.3	43.5	13.8	4.0	0.4				
Q16 教員から要求された自主学習(予習/復習、宿題や準備)をしましたか	人 944	655	539	82	7	3.11	0.90	3.08	
%	42.4	29.4	24.2	3.7	0.3				

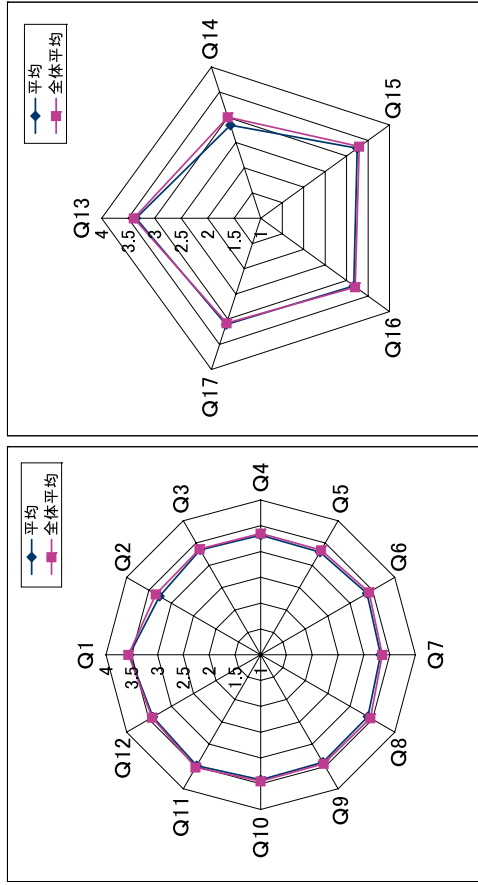
回答群別回答分布表

Q2で授業の理解度が低い群(4.3)の回答分布	Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布							
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 1029	827	74	7	0	3.49	0.59	3.53
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 1094	749	83	10	1	3.51	0.61	3.57
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 1079	774	79	4	1	3.51	0.59	3.56
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 1129	754	49	3	2	3.56	0.55	3.61
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 1074	780	70	8	5	3.51	0.59	3.55
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 850	912	153	15	7	3.35	0.66	3.41
Q17 この授業で、何回出席しましたか	人 808	589	470	63	7	3.11	0.88	3.09

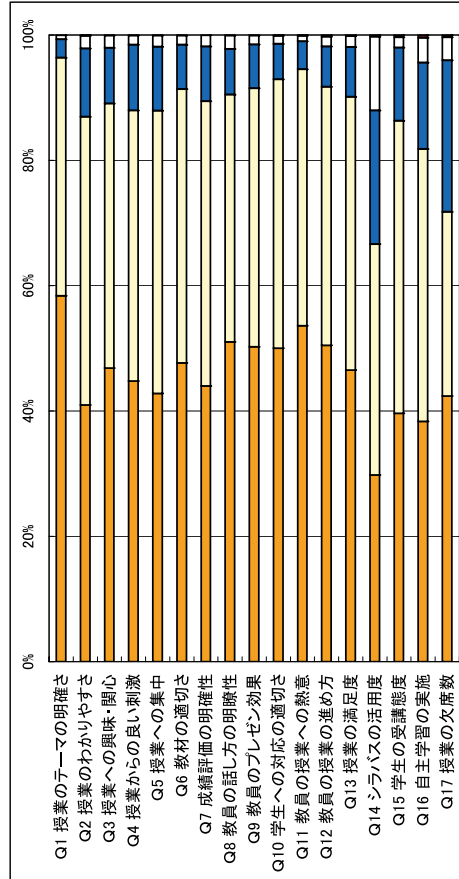
Q2で授業の理解度が低い群(2.1)の回答分布								
Q6 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 33	146	82	26	1	2.65	0.80	2.53
Q8 教員の話し方は明確で聞き取りやすかった	人 42	129	79	38	0	2.61	0.89	2.51
Q9 教員のプレゼンテーション(授業における伝達方法)は適切であった	人 40	144	76	28	0	2.68	0.83	2.49
Q11 教員の授業への取り組みに、熱意を感じた	人 65	157	50	16	0	2.94	0.79	2.75
Q12 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 50	136	73	27	0	2.73	0.85	2.45
Q15 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 33	128	107	22	0	2.59	0.79	2.47
Q17 この授業で、何回出席しましたか	人 136	64	69	19	0	3.10	0.98	3.00

評価レーダーチャート

(学生)



評価棒グラフ



■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う ■ 無回答・その他