

平成24年度 授業評価アンケート結果集計表

研究科(001) 人間文化研究科	教員	曜日・講時	
専攻 (28) 人間文化専攻		履修者数	24名
科目		回収数(率)	23名 95.8%

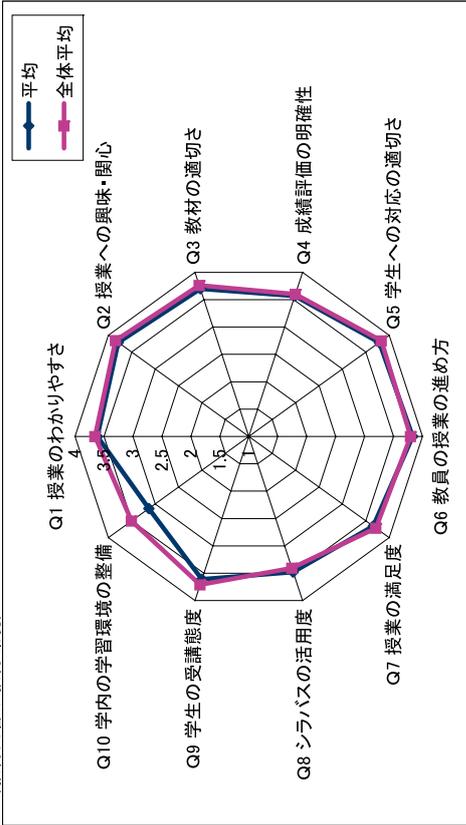
単純集計

(■ ……一番回答の多い選択肢 □ ……全体平均より高い ○ ……去年より平均が0.5以上増加 ○ ……平均が0.1～0.49増加 ▼ ……平均が0.1以上減少)

質問	4	3	2	1	無回答	平均	標準偏差	全体平均	経年比較
Q1 授業の内容を理解できた	人 16 % 69.6	5 21.7	2 8.7	0 0.0	0 0.0	3.61	0.64	3.65	▼
Q2 授業の内容に興味・関心をもてた	人 19 % 82.6	3 13.0	1 4.3	0 0.0	0 0.0	3.78	0.51	3.84	
Q3 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	人 17 % 73.9	5 21.7	1 4.3	0 0.0	0 0.0	3.70	0.55	3.76	▼
Q4 成績評価の仕方が明確に示されていた	人 15 % 65.2	6 26.1	2 8.7	0 0.0	0 0.0	3.57	0.65	3.60	▼
Q5 教員は学生の質問や相談に適切に対応した	人 18 % 78.3	5 21.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3.78	0.41	3.83	
Q6 教員は学生の反応や理解を見ながら授業を進めた	人 19 % 82.6	4 17.4	0 0.0	0 0.0	0 0.0	3.83	0.38	3.79	
Q7 私はこの授業に満足した	人 16 % 69.6	6 26.1	1 4.3	0 0.0	0 0.0	3.65	0.56	3.71	▼
Q8 私は履修科目を選ぶ際にシラバスをよく読んだ	人 13 % 56.5	8 34.8	2 8.7	0 0.0	0 0.0	3.48	0.65	3.41	▼
Q9 授業中は意欲的・積極的に取り組んだ	人 15 % 65.2	7 30.4	1 4.3	0 0.0	0 0.0	3.61	0.57	3.71	▼
Q10 自習室、研究設備等、学内の学習環境は十分に整備されている	人 10 % 43.5	7 30.4	5 21.7	1 4.3	0 0.0	3.13	0.90	3.50	▼

評価レーダーチャート

(教育内容や学習環境)



評価帯グラフ

