

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(全体)

京都ノートルダム女子大学

■集計区分全体

履修者数	26,942	全科目数	970
回答者数	21,176	実施科目数	921

■学年

1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生		その他		計
8,111	38.9%	5,913	28.4%	4,449	21.3%	2,307	11.1%	20	0.1%	49	0.2%	20,849

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生		その他		計
5,037	24.3%	3,053	14.7%	5,217	25.1%	7,427	35.8%	17	0.1%	11	0.1%	20,762

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	全体 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	10,215 48.5%	8,124 38.5%	2,312 11.0%	226 1.1%	144 0.7%	54 0.3%	21,075	103	0.768
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	10,098 48.0%	7,682 36.5%	2,399 11.4%	517 2.5%	241 1.1%	118 0.6%	21,055	123	0.848
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	9,048 43.0%	7,686 36.5%	3,258 15.5%	674 3.2%	308 1.5%	55 0.3%	21,029	149	0.905
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	9,704 46.1%	7,180 34.1%	2,764 13.1%	882 4.2%	457 2.2%	54 0.3%	21,041	137	0.962
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	9,111 43.3%	7,202 34.2%	3,265 15.5%	938 4.5%	445 2.1%	70 0.3%	21,031	147	0.972
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.1	8,850 42.1%	7,409 35.3%	3,139 14.9%	977 4.6%	571 2.7%	71 0.3%	21,017	161	0.997
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	11,175 53.3%	6,935 33.1%	2,054 9.8%	500 2.4%	257 1.2%	57 0.3%	20,978	200	0.846

【学習の状況】

No.	設問文	全体 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.1	8,122 38.7%	8,150 38.8%	3,319 15.8%	954 4.5%	399 1.9%	53 0.3%	20,997	181	0.945
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.3	12,248 58.5%	5,123 24.5%	2,300 11.0%	727 3.5%	435 2.1%	100 0.5%	20,933	245	0.952
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	2,029 9.7%	2,808 13.5%	4,242 20.3%	4,985 23.9%	6,210 29.8%	595 2.9%	20,869	309	1.319

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	全体 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.9	6,303 30.0%	7,483 35.6%	5,591 26.6%	893 4.2%	482 2.3%	270 1.3%	21,022	156	0.969
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.7	5,640 26.8%	6,709 31.9%	6,393 30.4%	1,213 5.8%	677 3.2%	374 1.8%	21,006	172	1.025
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.7	5,766 27.5%	6,283 29.9%	6,410 30.5%	1,374 6.5%	776 3.7%	391 1.9%	21,000	178	1.058
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.8	5,898 28.1%	7,247 34.5%	5,958 28.4%	1,003 4.8%	579 2.8%	303 1.4%	20,988	190	0.993
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	3.9	6,604 31.5%	7,783 37.1%	5,143 24.5%	780 3.7%	460 2.2%	218 1.0%	20,988	190	0.954
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.7	5,562 26.5%	6,655 31.8%	6,655 31.8%	1,083 5.2%	635 3.0%	362 1.7%	20,952	226	1.009