

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態	授業形態名		履修者数	18,025	全科目数	457
	講義		回答者数	13,954	実施科目数	444

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	4,664 34.0%	4,144 30.2%	3,317 24.2%	1,542 11.2%	16 0.1%	42 0.3%	13,725

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	3,090 22.6%	1,992 14.6%	3,406 24.9%	5,147 37.7%	15 0.1%	11 0.1%	13,661

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	6,502 46.8%	5,530 39.8%	1,560 11.2%	161 1.2%	102 0.7%	28 0.2%	13,883	71	0.773
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.2	6,376 46.0%	5,192 37.5%	1,678 12.1%	376 2.7%	172 1.2%	68 0.5%	13,862	92	0.862
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	5,836 42.1%	5,174 37.3%	2,144 15.5%	455 3.3%	217 1.6%	30 0.2%	13,856	98	0.909
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.1	6,114 44.1%	4,834 34.9%	1,908 13.8%	626 4.5%	347 2.5%	29 0.2%	13,858	96	0.984
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	5,580 40.3%	4,873 35.2%	2,347 16.9%	686 5.0%	326 2.4%	36 0.3%	13,848	106	0.990
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.1	5,666 40.9%	4,961 35.8%	2,080 15.0%	678 4.9%	415 3.0%	43 0.3%	13,843	111	1.012
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.3	7,204 52.1%	4,661 33.7%	1,406 10.2%	347 2.5%	185 1.3%	23 0.2%	13,826	128	0.858

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.0	4,994 36.1%	5,447 39.4%	2,367 17.1%	688 5.0%	309 2.2%	29 0.2%	13,834	120	0.966
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.3	7,858 57.0%	3,514 25.5%	1,574 11.4%	490 3.6%	305 2.2%	54 0.4%	13,795	159	0.963
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.3	1,122 8.2%	1,621 11.8%	2,551 18.5%	3,415 24.8%	4,632 33.7%	412 3.0%	13,753	201	1.291

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.8	3,888 28.1%	4,870 35.2%	3,861 27.9%	673 4.9%	364 2.6%	184 1.3%	13,840	114	0.987
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.7	3,389 24.5%	4,299 31.1%	4,448 32.2%	909 6.6%	513 3.7%	270 2.0%	13,828	126	1.040
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.6	3,345 24.2%	3,927 28.4%	4,595 33.2%	1,051 7.6%	606 4.4%	299 2.2%	13,823	131	1.075
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.8	3,599 26.0%	4,663 33.8%	4,132 29.9%	759 5.5%	444 3.2%	219 1.6%	13,816	138	1.012
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	3.9	4,057 29.4%	5,115 37.0%	3,542 25.6%	595 4.3%	354 2.6%	149 1.1%	13,812	142	0.973
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.7	3,362 24.4%	4,217 30.6%	4,631 33.6%	824 6.0%	493 3.6%	259 1.9%	13,786	168	1.028

■授業形態

授業形態名
講義

履修者数	18,025	全科目数	457
回答者数	13,954	実施科目数	444

【授業形態項目 (講義)】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q17	教員は、私語の注意など受講マナーを守らせるよう配慮していた	4.2	5,922 43.6%	4,823 35.5%	2,185 16.1%	391 2.9%	212 1.6%	52 0.4%	13,585	369	0.909
Q18	黒板の字や視聴覚教材(パワーポイントなど)は見やすかった	4.1	5,775 42.5%	4,554 33.5%	2,135 15.7%	675 5.0%	333 2.5%	107 0.8%	13,579	375	1.000
Q19	授業の進むペースは適切であった	4.1	5,733 42.4%	4,789 35.4%	2,183 16.1%	536 4.0%	257 1.9%	36 0.3%	13,534	420	0.949

