

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態	授業形態名		履修者数	7,425	全科目数	439
	演習		回答者数	6,031	実施科目数	404

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	3,000 50.5%	1,484 25.0%	1,003 16.9%	447 7.5%	4 0.1%	7 0.1%	5,945

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	1,554 26.2%	996 16.8%	1,619 27.3%	1,756 29.6%	2 0.0%	0 0.0%	5,927

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	3,161 52.6%	2,141 35.6%	596 9.9%	54 0.9%	34 0.6%	20 0.3%	6,006	25	0.748
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	3,189 53.1%	2,034 33.9%	559 9.3%	128 2.1%	65 1.1%	30 0.5%	6,005	26	0.823
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	2,732 45.6%	2,078 34.7%	901 15.0%	183 3.1%	78 1.3%	17 0.3%	5,989	42	0.898
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	3,072 51.2%	1,911 31.9%	674 11.2%	228 3.8%	98 1.6%	15 0.3%	5,998	33	0.922
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	3,022 50.3%	1,907 31.8%	731 12.2%	215 3.6%	108 1.8%	19 0.3%	6,002	29	0.931
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.1	2,652 44.3%	2,035 34.0%	879 14.7%	265 4.4%	144 2.4%	18 0.3%	5,993	38	0.983
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	3,387 56.7%	1,873 31.3%	503 8.4%	137 2.3%	63 1.1%	12 0.2%	5,975	56	0.821

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	2,620 43.8%	2,237 37.4%	778 13.0%	239 4.0%	88 1.5%	16 0.3%	5,978	53	0.911
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	3,660 61.4%	1,340 22.5%	603 10.1%	209 3.5%	119 2.0%	32 0.5%	5,963	68	0.945
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.7	618 10.4%	953 16.0%	1,413 23.8%	1,413 23.8%	1,390 23.4%	153 2.6%	5,940	91	1.295

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	1,971 32.9%	2,189 36.5%	1,462 24.4%	194 3.2%	109 1.8%	72 1.2%	5,997	34	0.935
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	1,859 31.0%	1,998 33.3%	1,640 27.4%	266 4.4%	146 2.4%	85 1.4%	5,994	37	0.989
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	2,019 33.7%	1,956 32.7%	1,503 25.1%	290 4.8%	147 2.5%	75 1.3%	5,990	41	1.004
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	1,887 31.5%	2,129 35.6%	1,560 26.1%	219 3.7%	118 2.0%	72 1.2%	5,985	46	0.951
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	2,090 34.9%	2,213 37.0%	1,364 22.8%	168 2.8%	93 1.6%	61 1.0%	5,989	42	0.915
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	1,788 29.9%	2,020 33.8%	1,728 28.9%	233 3.9%	128 2.1%	84 1.4%	5,981	50	0.965

■授業形態	授業形態名
	演習

履修者数	7,425	全科目数	439
回答者数	6,031	実施科目数	404

【授業形態項目 (演習)】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q17	発表や課題提出に対して教員から適切なフィードバックがあった	4.1	2,396	1,966	1,149	203	99	55	5,868	163	0.946
			40.8%	33.5%	19.6%	3.5%	1.7%	0.9%			
Q18	教員とコミュニケーションがとれた	4.0	2,342	1,876	1,160	269	166	57	5,870	161	1.022
			39.9%	32.0%	19.8%	4.6%	2.8%	1.0%			
Q19	授業中に質問や発言を積極的にした	3.6	1,567	1,576	1,680	535	393	108	5,859	172	1.176
			26.7%	26.9%	28.7%	9.1%	6.7%	1.8%			

