

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態

授業形態名	
実習	

履修者数	1,158	全科目数	25
回答者数	923	実施科目数	24

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
447 49.2%	285 31.4%	129 14.2%	48 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	909

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
346 38.2%	17 1.9%	122 13.5%	421 46.5%	0 0.0%	0 0.0%	906

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	469	325	112	7	5	1	919	4	0.765
			51.0%	35.4%	12.2%	0.8%	0.5%	0.1%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	441	334	119	8	4	15	921	2	0.767
			47.9%	36.3%	12.9%	0.9%	0.4%	1.6%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	400	319	162	26	7	3	917	6	0.875
			43.6%	34.8%	17.7%	2.8%	0.8%	0.3%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	411	326	143	20	10	8	918	5	0.865
			44.8%	35.5%	15.6%	2.2%	1.1%	0.9%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	400	329	143	24	8	12	916	7	0.863
			43.7%	35.9%	15.6%	2.6%	0.9%	1.3%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	433	301	136	30	10	6	916	7	0.897
			47.3%	32.9%	14.8%	3.3%	1.1%	0.7%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	474	296	104	12	7	17	910	13	0.799
			52.1%	32.5%	11.4%	1.3%	0.8%	1.9%			

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.3	416	351	127	19	2	4	919	4	0.790
			45.3%	38.2%	13.8%	2.1%	0.2%	0.4%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.5	607	181	85	20	8	9	910	13	0.824
			66.7%	19.9%	9.3%	2.2%	0.9%	1.0%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	3.0	182	163	225	139	175	26	910	13	1.398
			20.0%	17.9%	24.7%	15.3%	19.2%	2.9%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.1	352	304	219	22	8	13	918	5	0.896
			38.3%	33.1%	23.9%	2.4%	0.9%	1.4%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	4.0	314	300	241	29	14	18	916	7	0.942
			34.3%	32.8%	26.3%	3.2%	1.5%	2.0%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	322	277	256	30	18	16	919	4	0.974
			35.0%	30.1%	27.9%	3.3%	2.0%	1.7%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.0	330	325	221	21	12	11	920	3	0.903
			35.9%	35.3%	24.0%	2.3%	1.3%	1.2%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	359	335	196	13	9	7	919	4	0.860
			39.1%	36.5%	21.3%	1.4%	1.0%	0.8%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.0	318	299	250	23	9	18	917	6	0.908
			34.7%	32.6%	27.3%	2.5%	1.0%	2.0%			

■授業形態

授業形態名
実習

履修者数	1,158	全科目数	25
回答者数	923	実施科目数	24

【授業形態項目 (実習)】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q17	実習はやりがいがあった	4.3	454 51.6%	236 26.8%	134 15.2%	17 1.9%	7 0.8%	31 3.5%	879	44	0.866
Q18	授業中に質問や発言を積極的にした	3.5	226 25.7%	200 22.8%	270 30.8%	87 9.9%	54 6.2%	41 4.7%	878	45	1.176
Q19	TAなどのサポートが役に立った	3.7	216 25.0%	199 23.0%	254 29.4%	47 5.4%	33 3.8%	116 13.4%	865	58	1.086

