

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態

授業形態名	履修者数	334	全科目数	49
卒業研究	回答者数	270	実施科目数	49

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	270 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	270

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
47 17.5%	48 17.9%	70 26.1%	103 38.4%	0 0.0%	0 0.0%	268

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.1	83	128	44	4	3	5	267	3	0.801
			31.1%	47.9%	16.5%	1.5%	1.1%	1.9%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.1	92	122	43	5	0	5	267	3	0.755
			34.5%	45.7%	16.1%	1.9%	0.0%	1.9%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.0	80	115	51	10	6	5	267	3	0.926
			30.0%	43.1%	19.1%	3.7%	2.2%	1.9%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	107	109	39	8	2	2	267	3	0.842
			40.1%	40.8%	14.6%	3.0%	0.7%	0.7%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	109	93	44	13	3	3	265	5	0.934
			41.1%	35.1%	16.6%	4.9%	1.1%	1.1%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	99	112	44	4	2	4	265	5	0.808
			37.4%	42.3%	16.6%	1.5%	0.8%	1.5%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.2	110	105	41	4	2	5	267	3	0.814
			41.2%	39.3%	15.4%	1.5%	0.7%	1.9%			

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.1	92	115	47	8	0	4	266	4	0.800
			34.6%	43.2%	17.7%	3.0%	0.0%	1.5%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.2	123	88	38	8	3	5	265	5	0.890
			46.4%	33.2%	14.3%	3.0%	1.1%	1.9%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	3.9	107	71	53	18	13	4	266	4	1.151
			40.2%	26.7%	19.9%	6.8%	4.9%	1.5%			

【学習成果(社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.1	92	120	49	4	1	1	267	3	0.781
			34.5%	44.9%	18.4%	1.5%	0.4%	0.4%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	78	112	64	9	4	1	268	2	0.893
			29.1%	41.8%	23.9%	3.4%	1.5%	0.4%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.0	80	123	56	3	5	1	268	2	0.850
			29.9%	45.9%	20.9%	1.1%	1.9%	0.4%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.1	82	130	45	4	5	1	267	3	0.839
			30.7%	48.7%	16.9%	1.5%	1.9%	0.4%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	98	120	41	4	4	1	268	2	0.834
			36.6%	44.8%	15.3%	1.5%	1.5%	0.4%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.1	94	119	46	3	5	1	268	2	0.853
			35.1%	44.4%	17.2%	1.1%	1.9%	0.4%			

■授業形態	授業形態名
	卒業研究

履修者数	334	全科目数	49
回答者数	270	実施科目数	49

【授業形態項目 ( 卒業研究 )】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q17	卒業研究の作成過程・出来栄に満足している	3.7	58	107	67	21	5	6	264	6	0.959
			22.0%	40.5%	25.4%	8.0%	1.9%	2.3%			
Q18	指導教員から適切な指導を受けた	4.2	135	74	34	16	6	0	265	5	1.023
			50.9%	27.9%	12.8%	6.0%	2.3%	0.0%			
Q19	卒業研究作成の過程で、多くの学びがあった	4.2	115	100	39	7	3	0	264	6	0.867
			43.6%	37.9%	14.8%	2.7%	1.1%	0.0%			

