

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

|       |       |  |      |     |       |    |
|-------|-------|--|------|-----|-------|----|
| ■開講所属 | 開講所属名 |  | 履修者数 | 871 | 全科目数  | 47 |
|       | 資格関係  |  | 回答者数 | 711 | 実施科目数 | 45 |

|     |      |      |      |       |      |       |      |       |        |      |   |      |
|-----|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|------|---|------|
| ■学年 | 1年次生 |      | 2年次生 |       | 3年次生 |       | 4年次生 |       | 科目等履修生 | その他  |   | 計    |
|     | 52   | 7.4% | 224  | 31.7% | 247  | 34.9% | 179  | 25.3% | 5      | 0.7% | 0 | 0.0% |

|          |                  |       |                  |       |              |       |      |       |        |      |   |      |
|----------|------------------|-------|------------------|-------|--------------|-------|------|-------|--------|------|---|------|
| ■所属学部・学科 | 人間文化学部<br>英語英文学科 |       | 人間文化学部<br>人間文化学科 |       | 生活福祉<br>文化学部 |       | 心理学部 |       | 科目等履修生 | その他  |   | 計    |
|          | 109              | 15.5% | 283              | 40.1% | 75           | 10.6% | 234  | 33.2% | 4      | 0.6% | 0 | 0.0% |

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

| No. | 設問文                           | 当開講<br>所属<br>平均点 | 上段:回答数 / 下段:回答率(%) |       |       |      |      | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 | 標準<br>偏差 |       |
|-----|-------------------------------|------------------|--------------------|-------|-------|------|------|----------|----------|----------|-------|
|     |                               |                  | 5                  | 4     | 3     | 2    | 1    |          |          |          | 0     |
| Q1  | 授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった | 4.3              | 321                | 318   | 63    | 5    | 3    | 0        | 710      | 1        | 0.703 |
|     |                               |                  | 45.2%              | 44.8% | 8.9%  | 0.7% | 0.4% | 0.0%     |          |          |       |
| Q2  | 授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった  | 4.2              | 326                | 280   | 69    | 22   | 13   | 0        | 710      | 1        | 0.886 |
|     |                               |                  | 45.9%              | 39.4% | 9.7%  | 3.1% | 1.8% | 0.0%     |          |          |       |
| Q3  | 成績評価の仕方が明確に示されていた             | 4.1              | 263                | 293   | 114   | 25   | 13   | 1        | 709      | 2        | 0.912 |
|     |                               |                  | 37.1%              | 41.3% | 16.1% | 3.5% | 1.8% | 0.1%     |          |          |       |
| Q4  | 教員の話し方は、わかりやすかった              | 4.2              | 322                | 261   | 72    | 35   | 19   | 0        | 709      | 2        | 0.982 |
|     |                               |                  | 45.4%              | 36.8% | 10.2% | 4.9% | 2.7% | 0.0%     |          |          |       |
| Q5  | 教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた      | 4.1              | 280                | 294   | 95    | 26   | 14   | 0        | 709      | 2        | 0.915 |
|     |                               |                  | 39.5%              | 41.5% | 13.4% | 3.7% | 2.0% | 0.0%     |          |          |       |
| Q6  | 授業は興味関心の持てる内容であった             | 4.1              | 292                | 272   | 89    | 32   | 24   | 0        | 709      | 2        | 1.007 |
|     |                               |                  | 41.2%              | 38.4% | 12.6% | 4.5% | 3.4% | 0.0%     |          |          |       |
| Q7  | 授業の教室の広さや設備などは適切であった          | 4.4              | 357                | 275   | 59    | 14   | 2    | 0        | 707      | 4        | 0.744 |
|     |                               |                  | 50.5%              | 38.9% | 8.3%  | 2.0% | 0.3% | 0.0%     |          |          |       |

【学習の状況】

| No. | 設問文                             | 当開講<br>所属<br>平均点 | 上段:回答数 / 下段:回答率(%) |       |       |       |       | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 | 標準<br>偏差 |       |
|-----|---------------------------------|------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|-------|
|     |                                 |                  | 5                  | 4     | 3     | 2     | 1     |          |          |          | 0     |
| Q8  | 授業の内容は理解できた                     | 4.1              | 253                | 310   | 98    | 25    | 19    | 0        | 705      | 6        | 0.937 |
|     |                                 |                  | 35.9%              | 44.0% | 13.9% | 3.5%  | 2.7%  | 0.0%     |          |          |       |
| Q9  | やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった          | 4.4              | 424                | 185   | 56    | 22    | 17    | 0        | 704      | 7        | 0.935 |
|     |                                 |                  | 60.2%              | 26.3% | 8.0%  | 3.1%  | 2.4%  | 0.0%     |          |          |       |
| Q10 | この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか | 2.6              | 65                 | 120   | 155   | 156   | 185   | 19       | 700      | 11       | 1.307 |
|     |                                 |                  | 9.3%               | 17.1% | 22.1% | 22.3% | 26.4% | 2.7%     |          |          |       |

【学習成果 (社会人基礎力)】

| No. | 設問文                       | 当開講<br>所属<br>平均点 | 上段:回答数 / 下段:回答率(%) |       |       |      |      | 有効<br>回答 | 無効<br>回答 | 標準<br>偏差 |       |
|-----|---------------------------|------------------|--------------------|-------|-------|------|------|----------|----------|----------|-------|
|     |                           |                  | 5                  | 4     | 3     | 2    | 1    |          |          |          | 0     |
| Q11 | この授業で、「自分を育てる力」が向上した      | 3.9              | 225                | 269   | 176   | 23   | 13   | 4        | 710      | 1        | 0.928 |
|     |                           |                  | 31.7%              | 37.9% | 24.8% | 3.2% | 1.8% | 0.6%     |          |          |       |
| Q12 | この授業で、「共生・協働する力」が向上した     | 3.9              | 217                | 265   | 179   | 26   | 17   | 4        | 708      | 3        | 0.959 |
|     |                           |                  | 30.6%              | 37.4% | 25.3% | 3.7% | 2.4% | 0.6%     |          |          |       |
| Q13 | この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した | 3.9              | 228                | 245   | 185   | 31   | 18   | 4        | 711      | 0        | 0.989 |
|     |                           |                  | 32.1%              | 34.5% | 26.0% | 4.4% | 2.5% | 0.6%     |          |          |       |
| Q14 | この授業で、「創造・発信する力」が向上した     | 3.9              | 224                | 277   | 161   | 27   | 17   | 4        | 710      | 1        | 0.955 |
|     |                           |                  | 31.5%              | 39.0% | 22.7% | 3.8% | 2.4% | 0.6%     |          |          |       |
| Q15 | この授業で、「思考・解決する力」が向上した     | 4.0              | 237                | 284   | 144   | 27   | 13   | 3        | 708      | 3        | 0.927 |
|     |                           |                  | 33.5%              | 40.1% | 20.3% | 3.8% | 1.8% | 0.4%     |          |          |       |
| Q16 | この授業で、「主体的に行動する力」が向上した    | 3.9              | 204                | 263   | 188   | 29   | 19   | 4        | 707      | 4        | 0.973 |
|     |                           |                  | 28.9%              | 37.2% | 26.6% | 4.1% | 2.7% | 0.6%     |          |          |       |

■開講所属

|       |
|-------|
| 開講所属名 |
| 資格関係  |

|      |     |       |    |
|------|-----|-------|----|
| 履修者数 | 871 | 全科目数  | 47 |
| 回答者数 | 711 | 実施科目数 | 45 |

