

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名				履修者数	4,586	全科目数	203
	英語英文学科専門教育科目				回答者数	3,596	実施科目数	192

■学年	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生	その他		計
	1,958	55.4%	798	22.6%	581	16.4%	189	5.3%	4	0.1%	3	0.1%

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生	その他		計
	3,445	97.8%	50	1.4%	14	0.4%	7	0.2%	4	0.1%	3	0.1%

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	1,940 54.3%	1,158 32.4%	404 11.3%	33 0.9%	29 0.8%	9 0.3%	3,573	23	0.786
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	1,887 52.8%	1,161 32.5%	386 10.8%	76 2.1%	42 1.2%	22 0.6%	3,574	22	0.845
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	1,690 47.4%	1,194 33.5%	518 14.5%	110 3.1%	39 1.1%	17 0.5%	3,568	28	0.888
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	1,846 51.7%	1,137 31.9%	414 11.6%	105 2.9%	50 1.4%	16 0.4%	3,568	28	0.889
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	1,775 49.7%	1,135 31.8%	477 13.4%	111 3.1%	51 1.4%	23 0.6%	3,572	24	0.906
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	1,640 45.9%	1,188 33.2%	520 14.6%	152 4.3%	59 1.7%	14 0.4%	3,573	23	0.946
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	2,021 56.8%	1,051 29.5%	363 10.2%	61 1.7%	40 1.1%	24 0.7%	3,560	36	0.827

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	1,594 44.7%	1,294 36.3%	516 14.5%	131 3.7%	21 0.6%	9 0.3%	3,565	31	0.865
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	2,093 58.9%	871 24.5%	410 11.5%	100 2.8%	47 1.3%	32 0.9%	3,553	43	0.894
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.8	453 12.8%	629 17.8%	935 26.5%	835 23.7%	632 17.9%	44 1.2%	3,528	68	1.281

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	1,255 35.2%	1,322 37.1%	802 22.5%	91 2.6%	53 1.5%	44 1.2%	3,567	29	0.906
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	1,167 32.7%	1,250 35.0%	896 25.1%	115 3.2%	84 2.4%	61 1.7%	3,573	23	0.964
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.0	1,257 35.2%	1,204 33.7%	866 24.3%	109 3.1%	84 2.4%	50 1.4%	3,570	26	0.970
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.0	1,194 33.5%	1,325 37.2%	846 23.7%	84 2.4%	68 1.9%	48 1.3%	3,565	31	0.922
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	1,323 37.1%	1,345 37.7%	738 20.7%	73 2.0%	46 1.3%	41 1.1%	3,566	30	0.882
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	1,117 31.4%	1,178 33.1%	1,015 28.5%	110 3.1%	76 2.1%	60 1.7%	3,556	40	0.960

■開講所属

開講所属名
英語英文学科専門教育科目

履修者数	4,586	全科目数	203
回答者数	3,596	実施科目数	192

