

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名				履修者数	1,909	全科目数	116
	人間文化学科専門教育科目				回答者数	1,485	実施科目数	114

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	286 19.6%	513 35.1%	475 32.5%	177 12.1%	0 0.0%	11 0.8%	1,462

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	82 5.6%	1,302 89.4%	28 1.9%	38 2.6%	1 0.1%	5 0.3%	1,456

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	792 53.6%	577 39.1%	95 6.4%	10 0.7%	3 0.2%	0 0.0%	1,477	8	0.664
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	782 53.1%	555 37.7%	98 6.7%	22 1.5%	10 0.7%	6 0.4%	1,473	12	0.740
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	670 45.3%	601 40.6%	170 11.5%	27 1.8%	9 0.6%	2 0.1%	1,479	6	0.785
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.4	800 54.1%	499 33.7%	126 8.5%	33 2.2%	21 1.4%	0 0.0%	1,479	6	0.841
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	755 51.2%	518 35.1%	149 10.1%	37 2.5%	16 1.1%	0 0.0%	1,475	10	0.839
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.3	707 48.0%	558 37.9%	142 9.6%	32 2.2%	33 2.2%	1 0.1%	1,473	12	0.889
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	830 56.5%	477 32.5%	108 7.4%	38 2.6%	14 1.0%	1 0.1%	1,468	17	0.812

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.3	654 44.4%	608 41.3%	159 10.8%	29 2.0%	20 1.4%	2 0.1%	1,472	13	0.830
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.3	769 52.5%	435 29.7%	158 10.8%	54 3.7%	43 2.9%	7 0.5%	1,466	19	0.991
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	123 8.4%	220 15.0%	321 21.9%	395 26.9%	376 25.6%	33 2.2%	1,468	17	1.263

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.9	465 31.5%	557 37.7%	342 23.2%	44 3.0%	47 3.2%	21 1.4%	1,476	9	0.980
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.8	408 27.7%	505 34.2%	415 28.1%	61 4.1%	65 4.4%	21 1.4%	1,475	10	1.042
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.8	451 30.5%	478 32.4%	398 26.9%	63 4.3%	62 4.2%	25 1.7%	1,477	8	1.054
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	485 32.8%	567 38.4%	317 21.5%	35 2.4%	58 3.9%	15 1.0%	1,477	8	0.999
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	532 36.0%	582 39.4%	270 18.3%	34 2.3%	44 3.0%	14 0.9%	1,476	9	0.954
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.8	425 28.8%	509 34.5%	404 27.4%	52 3.5%	63 4.3%	23 1.6%	1,476	9	1.034

■開講所属

開講所属名
人間文化学科専門教育科目

履修者数	1,909	全科目数	116
回答者数	1,485	実施科目数	114

