

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名				履修者数	102	全科目数	12
	人間文化学部共通科目				回答者数	84	実施科目数	11

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	36 43.9%	25 30.5%	19 23.2%	2 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	82

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	41 50.6%	40 49.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	81

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	47	27	9	0	1	0	84	0	0.775
			56.0%	32.1%	10.7%	0.0%	1.2%	0.0%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	45	28	9	2	0	0	84	0	0.770
			53.6%	33.3%	10.7%	2.4%	0.0%	0.0%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	39	28	13	4	0	0	84	0	0.874
			46.4%	33.3%	15.5%	4.8%	0.0%	0.0%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.4	44	29	7	2	1	0	83	1	0.830
			53.0%	34.9%	8.4%	2.4%	1.2%	0.0%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	43	27	9	5	0	0	84	0	0.881
			51.2%	32.1%	10.7%	6.0%	0.0%	0.0%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	36	33	10	3	2	0	84	0	0.936
			42.9%	39.3%	11.9%	3.6%	2.4%	0.0%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	48	25	7	2	1	0	83	1	0.836
			57.8%	30.1%	8.4%	2.4%	1.2%	0.0%			

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.4	45	29	7	2	0	0	83	1	0.745
			54.2%	34.9%	8.4%	2.4%	0.0%	0.0%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.1	42	22	9	6	3	1	83	1	1.106
			50.6%	26.5%	10.8%	7.2%	3.6%	1.2%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.7	9	13	22	15	20	4	83	1	1.315
			10.8%	15.7%	26.5%	18.1%	24.1%	4.8%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	30	32	17	1	3	1	84	0	0.969
			35.7%	38.1%	20.2%	1.2%	3.6%	1.2%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	4.0	33	24	22	1	3	1	84	0	1.018
			39.3%	28.6%	26.2%	1.2%	3.6%	1.2%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.0	34	25	19	3	2	1	84	0	0.999
			40.5%	29.8%	22.6%	3.6%	2.4%	1.2%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	24	30	25	2	2	1	84	0	0.941
			28.6%	35.7%	29.8%	2.4%	2.4%	1.2%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	30	34	16	1	2	1	84	0	0.902
			35.7%	40.5%	19.0%	1.2%	2.4%	1.2%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	27	29	22	1	4	1	84	0	1.030
			32.1%	34.5%	26.2%	1.2%	4.8%	1.2%			

■開講所属

開講所属名
人間文化学部共通科目

履修者数	102	全科目数	12
回答者数	84	実施科目数	11

