

2014年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名				履修者数	6,440	全科目数	154
	心理学部専門教育科目				回答者数	5,030	実施科目数	135

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	955 19.2%	1,921 38.6%	1,439 28.9%	652 13.1%	5 0.1%	1 0.0%	4,973

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	12 0.2%	7 0.1%	50 1.0%	4,872 98.5%	5 0.1%	0 0.0%	4,946

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	2,301 45.8%	2,117 42.1%	510 10.2%	53 1.1%	33 0.7%	10 0.2%	5,024	6	0.750
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	2,370 47.2%	1,920 38.3%	537 10.7%	129 2.6%	42 0.8%	19 0.4%	5,017	13	0.822
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	2,124 42.4%	1,912 38.1%	739 14.7%	167 3.3%	65 1.3%	6 0.1%	5,013	17	0.890
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	2,330 46.5%	1,761 35.1%	621 12.4%	219 4.4%	80 1.6%	4 0.1%	5,015	15	0.930
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	2,160 43.1%	1,772 35.4%	748 14.9%	234 4.7%	87 1.7%	8 0.2%	5,009	21	0.952
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	2,300 45.9%	1,782 35.6%	627 12.5%	207 4.1%	81 1.6%	9 0.2%	5,006	24	0.925
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	2,708 54.1%	1,711 34.2%	423 8.5%	116 2.3%	41 0.8%	4 0.1%	5,003	27	0.802

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.1	1,915 38.2%	2,034 40.6%	730 14.6%	237 4.7%	82 1.6%	11 0.2%	5,009	21	0.926
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	3,013 60.4%	1,176 23.6%	516 10.3%	168 3.4%	105 2.1%	13 0.3%	4,991	39	0.947
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.4	489 9.8%	613 12.3%	938 18.8%	1,289 25.8%	1,504 30.1%	157 3.1%	4,990	40	1.315

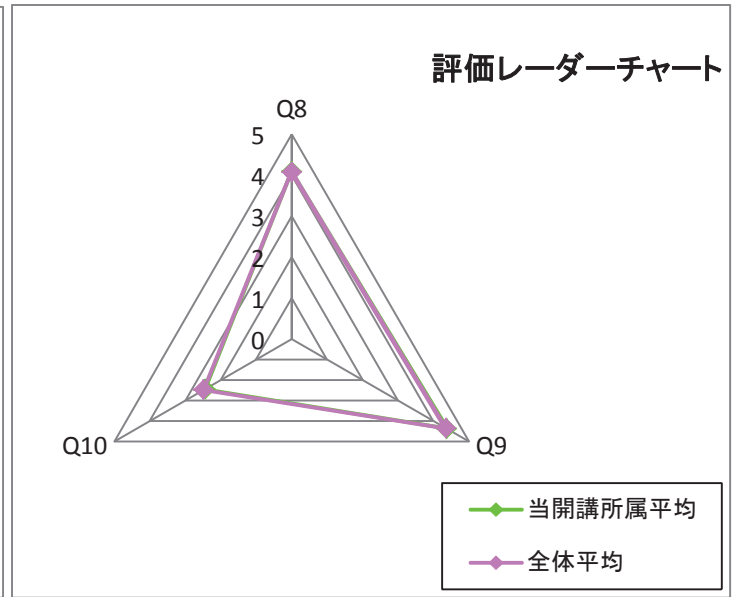
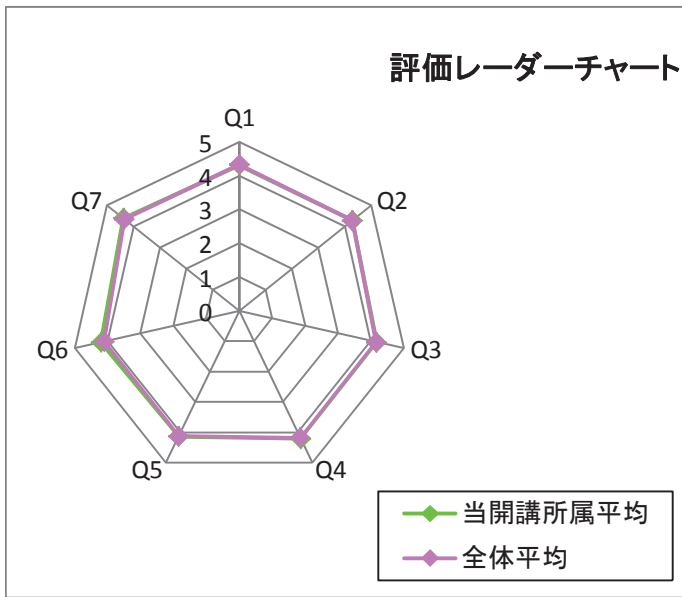
【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.9	1,532 30.6%	1,798 35.9%	1,264 25.2%	262 5.2%	85 1.7%	71 1.4%	5,012	18	0.960
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.7	1,385 27.7%	1,563 31.2%	1,430 28.6%	394 7.9%	140 2.8%	95 1.9%	5,007	23	1.042
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.7	1,381 27.6%	1,391 27.8%	1,467 29.3%	469 9.4%	187 3.7%	109 2.2%	5,004	26	1.097
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.8	1,457 29.1%	1,661 33.2%	1,354 27.1%	328 6.6%	117 2.3%	82 1.6%	4,999	31	1.009
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	1,718 34.3%	1,906 38.1%	1,048 20.9%	209 4.2%	78 1.6%	45 0.9%	5,004	26	0.932
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.8	1,425 28.5%	1,582 31.6%	1,452 29.0%	337 6.7%	120 2.4%	86 1.7%	5,002	28	1.016

■開講所属

開講所属名
心理学部専門教育科目

履修者数	6,440	全科目数	154
回答者数	5,030	実施科目数	135



社会人基礎力(肯定回答率比較)

■当開講所属平均(5+4) □全体平均(5+4)

