

■専攻

回答者数 2

発達・学校心理学専攻

■学年

修士課程 (M1)	修士課程 (M2)	博士前期課程 (M1)	博士前期課程 (M2)	博士後期課程 (D1)	博士後期課程 (D2)	博士後期課程 (D3)	計
0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2

5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない

No.	設問文	全体平均点	当専攻平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%)					有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1			
Q1	学位取得のための道筋が明確に示されている	4.2	4.0	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	1.000
Q2	提示されたカリキュラムは納得のいくものである	3.8	3.5	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.500
Q3	授業時間割はバランスよく配置されている	3.5	1.5	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	2	0	0.500
Q4	提供される科目の授業内容が明確に示されている	4.2	3.5	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.500
Q5	個々の授業はシラバスに準拠して、適切に進められている	3.9	4.0	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.000
Q6	研究を進めていく上で、必要な指導教員が適切に配置されている	3.9	4.5	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.500
Q7	オフィスアワー等、大学院生活を送る上で、教員に相談できる制度が整っている	3.9	4.5	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.500
Q8	研究科(専攻)、あるいは大学に、研究を進めていく上で、必要な図書、関連資料が用意されている	2.3	1.5	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	2	0	0.500
Q9	自習室、研究設備等、学内の学習環境は十分に整備されている	3.0	2.0	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	2	0	0.000
Q10	キャリア形成に関して、適切な指導、相談が行われている	3.3	3.0	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	0	0.000

