

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態	授業形態名		履修者数	15,915	全科目数	469
	講義		回答者数	12,623	実施科目数	458

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計					
	3,627	29.2%	4,129	33.3%	3,297	26.6%	1,329	10.7%	12	0.1%	19	0.2%

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計					
	3,194	25.9%	1,804	14.6%	2,969	24.1%	4,356	35.3%	8	0.1%	11	0.1%

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	6,140 48.8%	4,851 38.5%	1,316 10.5%	158 1.3%	100 0.8%	28 0.2%	12,593	30	0.777
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	6,083 48.4%	4,593 36.5%	1,419 11.3%	281 2.2%	141 1.1%	56 0.4%	12,573	50	0.839
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	5,606 44.6%	4,536 36.1%	1,855 14.8%	357 2.8%	165 1.3%	46 0.4%	12,565	58	0.887
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	5,814 46.2%	4,309 34.3%	1,671 13.3%	461 3.7%	284 2.3%	32 0.3%	12,571	52	0.955
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	5,424 43.2%	4,398 35.0%	1,925 15.3%	507 4.0%	273 2.2%	40 0.3%	12,567	56	0.963
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.1	5,572 44.3%	4,331 34.4%	1,821 14.5%	496 3.9%	302 2.4%	50 0.4%	12,572	51	0.972
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	6,790 54.1%	4,116 32.8%	1,227 9.8%	244 1.9%	140 1.1%	25 0.2%	12,542	81	0.825

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.1	4,804 38.3%	4,841 38.6%	2,032 16.2%	564 4.5%	241 1.9%	47 0.4%	12,529	94	0.947
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.3	7,242 58.0%	3,112 24.9%	1,448 11.6%	425 3.4%	210 1.7%	54 0.4%	12,491	132	0.931
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.4	1,062 8.5%	1,472 11.8%	2,533 20.4%	2,978 23.9%	4,057 32.6%	345 2.8%	12,447	176	1.295

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.9	3,804 30.4%	4,451 35.5%	3,262 26.0%	506 4.0%	310 2.5%	196 1.6%	12,529	94	0.975
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.8	3,392 27.1%	4,031 32.2%	3,752 30.0%	684 5.5%	422 3.4%	241 1.9%	12,522	101	1.027
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.7	3,348 26.8%	3,769 30.1%	3,870 30.9%	778 6.2%	491 3.9%	254 2.0%	12,510	113	1.058
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.8	3,619 28.9%	4,292 34.3%	3,439 27.5%	584 4.7%	376 3.0%	200 1.6%	12,510	113	1.004
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	3.9	4,065 32.5%	4,495 35.9%	3,043 24.3%	453 3.6%	300 2.4%	154 1.2%	12,510	113	0.968
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.8	3,377 27.1%	3,996 32.0%	3,851 30.9%	622 5.0%	410 3.3%	226 1.8%	12,482	141	1.018

■ 授業形態	授業形態名
	講義

履修者数	15,915	全科目数	469
回答者数	12,623	実施科目数	458

【授業形態項目 ( 講義 )】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%)						有効回答	無効回答	標準偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q17	教員は、私語の注意など受講マナーを守らせるよう配慮していた	4.2	5,621 45.5%	4,328 35.1%	1,842 14.9%	322 2.6%	163 1.3%	66 0.5%	12,342	281	0.887
Q18	黒板の字や視聴覚教材(パワーポイントなど)は見やすかった	4.2	5,546 44.9%	4,136 33.5%	1,790 14.5%	510 4.1%	268 2.2%	94 0.8%	12,344	279	0.968
Q19	授業の進むペースは適切であった	4.2	5,450 44.3%	4,240 34.5%	1,877 15.3%	464 3.8%	213 1.7%	48 0.4%	12,292	331	0.938

