

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態	授業形態名				履修者数	6,976	全科目数	428
	演習				回答者数	5,684	実施科目数	404

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	2,233 40.0%	1,629 29.2%	1,296 23.2%	405 7.3%	10 0.2%	9 0.2%	5,582

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	1,314 23.7%	960 17.3%	1,600 28.9%	1,664 30.0%	5 0.1%	1 0.0%	5,544

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	3,068	2,051	480	31	24	17	5,671	13	0.707
			54.1%	36.2%	8.5%	0.5%	0.4%	0.3%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	3,096	1,990	450	73	45	19	5,673	11	0.759
			54.6%	35.1%	7.9%	1.3%	0.8%	0.3%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	2,723	2,024	734	102	62	19	5,664	20	0.839
			48.1%	35.7%	13.0%	1.8%	1.1%	0.3%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	3,028	1,873	531	139	87	9	5,667	17	0.864
			53.4%	33.1%	9.4%	2.5%	1.5%	0.2%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	2,963	1,822	620	160	89	14	5,668	16	0.890
			52.3%	32.1%	10.9%	2.8%	1.6%	0.2%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	2,722	1,910	731	161	120	18	5,662	22	0.929
			48.1%	33.7%	12.9%	2.8%	2.1%	0.3%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	3,349	1,731	409	101	49	8	5,647	37	0.778
			59.3%	30.7%	7.2%	1.8%	0.9%	0.1%			

【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.3	2,620	2,118	670	145	75	12	5,640	44	0.862
			46.5%	37.6%	11.9%	2.6%	1.3%	0.2%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	3,530	1,282	572	160	76	22	5,642	42	0.884
			62.6%	22.7%	10.1%	2.8%	1.3%	0.4%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.7	662	935	1,319	1,268	1,343	98	5,625	59	1.325
			11.8%	16.6%	23.4%	22.5%	23.9%	1.7%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	2,025	2,160	1,163	138	114	60	5,660	24	0.922
			35.8%	38.2%	20.5%	2.4%	2.0%	1.1%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	4.0	1,908	1,958	1,351	219	132	85	5,653	31	0.976
			33.8%	34.6%	23.9%	3.9%	2.3%	1.5%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.0	2,012	1,954	1,263	195	155	74	5,653	31	0.988
			35.6%	34.6%	22.3%	3.4%	2.7%	1.3%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.0	1,919	2,069	1,295	181	118	64	5,646	38	0.946
			34.0%	36.6%	22.9%	3.2%	2.1%	1.1%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	2,089	2,142	1,135	129	101	51	5,647	37	0.909
			37.0%	37.9%	20.1%	2.3%	1.8%	0.9%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.0	1,885	1,999	1,394	173	124	68	5,643	41	0.954
			33.4%	35.4%	24.7%	3.1%	2.2%	1.2%			

■授業形態

授業形態名
演習

履修者数	6,976	全科目数	428
回答者数	5,684	実施科目数	404

【授業形態項目 (演習)】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q17	発表や課題提出に対して教員から適切なフィードバックがあった	4.2	2,468 44.4%	1,916 34.4%	902 16.2%	136 2.4%	104 1.9%	36 0.6%	5,562	122	0.920
Q18	教員とコミュニケーションがとれた	4.1	2,453 44.1%	1,801 32.4%	923 16.6%	202 3.6%	155 2.8%	29 0.5%	5,563	121	0.997
Q19	授業中に質問や発言を積極的にした	3.7	1,706 30.8%	1,577 28.5%	1,423 25.7%	424 7.6%	328 5.9%	85 1.5%	5,543	141	1.159

