

## 2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態	授業形態名						履修者数	1,186	全科目数	29
	実習						回答者数	768	実施科目数	27

■学年	1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生		その他		計
	231	30.7%	295	39.2%	181	24.0%	46	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生		その他		計
	259	34.6%	39	5.2%	120	16.0%	331	44.2%	0	0.0%	0	0.0%	

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

## 【授業の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	429	260	72	3	4	0	768	0	0.721
			55.9%	33.9%	9.4%	0.4%	0.5%	0.0%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	386	283	76	12	7	4	768	0	0.794
			50.3%	36.8%	9.9%	1.6%	0.9%	0.5%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	372	262	96	20	11	5	766	2	0.883
			48.6%	34.2%	12.5%	2.6%	1.4%	0.7%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	353	266	108	15	10	14	766	2	0.867
			46.1%	34.7%	14.1%	2.0%	1.3%	1.8%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	330	274	112	22	6	23	767	1	0.861
			43.0%	35.7%	14.6%	2.9%	0.8%	3.0%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.3	392	259	86	20	9	1	767	1	0.858
			51.1%	33.8%	11.2%	2.6%	1.2%	0.1%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	406	234	82	8	4	34	768	0	0.771
			52.9%	30.5%	10.7%	1.0%	0.5%	4.4%			

## 【学習の状況】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.3	381	271	85	14	9	8	768	0	0.832
			49.6%	35.3%	11.1%	1.8%	1.2%	1.0%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.5	523	137	57	14	11	25	767	1	0.832
			68.2%	17.9%	7.4%	1.8%	1.4%	3.3%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	3.3	165	193	161	100	114	28	761	7	1.361
			21.7%	25.4%	21.2%	13.1%	15.0%	3.7%			

## 【学習成果(社会人基礎力)】

No.	設問文	当授業 形態 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.2	351	257	120	13	11	9	761	7	0.880
			46.1%	33.8%	15.8%	1.7%	1.4%	1.2%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	4.1	311	246	150	24	13	20	764	4	0.947
			40.7%	32.2%	19.6%	3.1%	1.7%	2.6%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.1	312	231	147	30	18	23	761	7	1.000
			41.0%	30.4%	19.3%	3.9%	2.4%	3.0%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.2	323	264	128	21	12	12	760	8	0.914
			42.5%	34.7%	16.8%	2.8%	1.6%	1.6%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.3	373	259	99	16	7	7	761	7	0.842
			49.0%	34.0%	13.0%	2.1%	0.9%	0.9%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.2	334	244	134	22	13	12	759	9	0.936
			44.0%	32.1%	17.7%	2.9%	1.7%	1.6%			

■ 授業形態

授業形態名
実習

履修者数	1,186	全科目数	29
回答者数	768	実施科目数	27

【授業形態項目 ( 実習 )】

No.	設問文	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q17	実習はやりがいがあった	4.4	430	196	72	12	12	19	741	27	0.861
			58.0%	26.5%	9.7%	1.6%	1.6%	2.6%			
Q18	授業中に質問や発言を積極的にした	3.8	233	216	172	51	35	36	743	25	1.124
			31.4%	29.1%	23.1%	6.9%	4.7%	4.8%			
Q19	TAなどのサポートが役に立った	3.9	230	153	167	34	23	121	728	40	1.097
			31.6%	21.0%	22.9%	4.7%	3.2%	16.6%			

