

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名				履修者数	7,206	全科目数	226
	共通教育科目				回答者数	5,609	実施科目数	223

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	3,193 58.0%	1,080 19.6%	712 12.9%	503 9.1%	8 0.1%	10 0.2%	5,506

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	1,066 19.4%	1,056 19.3%	1,463 26.7%	1,892 34.5%	4 0.1%	4 0.1%	5,485

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない
 ※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	2,744 49.1%	2,085 37.3%	624 11.2%	67 1.2%	49 0.9%	19 0.3%	5,588	21	0.789
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	2,626 47.0%	2,050 36.7%	666 11.9%	123 2.2%	81 1.5%	38 0.7%	5,584	25	0.862
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.1	2,375 42.6%	1,983 35.5%	935 16.8%	161 2.9%	97 1.7%	29 0.5%	5,580	29	0.921
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.1	2,355 42.1%	1,969 35.2%	862 15.4%	225 4.0%	156 2.8%	22 0.4%	5,589	20	0.990
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.0	2,186 39.2%	1,927 34.5%	998 17.9%	279 5.0%	165 3.0%	28 0.5%	5,583	26	1.020
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.0	2,142 38.4%	1,902 34.1%	1,014 18.2%	261 4.7%	220 3.9%	46 0.8%	5,585	24	1.056
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.3	2,967 53.3%	1,813 32.6%	576 10.3%	112 2.0%	81 1.5%	20 0.4%	5,569	40	0.855

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.0	2,086 37.5%	2,068 37.2%	975 17.5%	256 4.6%	136 2.4%	35 0.6%	5,556	53	0.980
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	3,269 58.9%	1,305 23.5%	651 11.7%	169 3.0%	110 2.0%	44 0.8%	5,548	61	0.943
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.4	419 7.6%	698 12.6%	1,179 21.3%	1,221 22.1%	1,867 33.8%	142 2.6%	5,526	83	1.285

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.8	1,525 27.4%	1,993 35.7%	1,527 27.4%	239 4.3%	202 3.6%	89 1.6%	5,575	34	1.011
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.7	1,322 23.8%	1,767 31.8%	1,769 31.8%	335 6.0%	257 4.6%	114 2.0%	5,564	45	1.057
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.6	1,337 24.1%	1,691 30.4%	1,771 31.9%	346 6.2%	299 5.4%	114 2.1%	5,558	51	1.087
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.7	1,353 24.4%	1,902 34.2%	1,672 30.1%	298 5.4%	225 4.1%	104 1.9%	5,554	55	1.030
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	3.8	1,534 27.6%	2,014 36.3%	1,497 27.0%	232 4.2%	195 3.5%	82 1.5%	5,554	55	1.005
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.7	1,321 23.8%	1,750 31.6%	1,838 33.2%	281 5.1%	248 4.5%	103 1.9%	5,541	68	1.042

■開講所属

開講所属名
共通教育科目

履修者数	7,206	全科目数	226
回答者数	5,609	実施科目数	223

