

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名		履修者数	4,731	全科目数	218
	英語英文学科専門教育科目		回答者数	3,639	実施科目数	209

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	1,268 35.5%	1,362 38.1%	671 18.8%	271 7.6%	1 0.0%	0 0.0%	3,573

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	3,435 96.7%	79 2.2%	7 0.2%	31 0.9%	1 0.0%	0 0.0%	3,553

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	2,012	1,176	369	39	27	11	3,634	5	0.774
			55.4%	32.4%	10.2%	1.1%	0.7%	0.3%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	2,001	1,164	362	58	35	11	3,631	8	0.806
			55.1%	32.1%	10.0%	1.6%	1.0%	0.3%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	1,799	1,214	470	70	50	18	3,621	18	0.866
			49.7%	33.5%	13.0%	1.9%	1.4%	0.5%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	1,943	1,090	412	89	75	19	3,628	11	0.917
			53.6%	30.0%	11.4%	2.5%	2.1%	0.5%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	1,892	1,139	399	97	62	31	3,620	19	0.898
			52.3%	31.5%	11.0%	2.7%	1.7%	0.9%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.3	1,825	1,176	438	109	71	10	3,629	10	0.923
			50.3%	32.4%	12.1%	3.0%	2.0%	0.3%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	2,123	1,040	321	53	35	43	3,615	24	0.796
			58.7%	28.8%	8.9%	1.5%	1.0%	1.2%			

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	1,741	1,219	470	113	53	16	3,612	27	0.901
			48.2%	33.7%	13.0%	3.1%	1.5%	0.4%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	2,224	832	402	77	34	36	3,605	34	0.846
			61.7%	23.1%	11.2%	2.1%	0.9%	1.0%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.9	540	613	905	815	653	61	3,587	52	1.320
			15.1%	17.1%	25.2%	22.7%	18.2%	1.7%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.1	1,491	1,273	663	87	65	44	3,623	16	0.920
			41.2%	35.1%	18.3%	2.4%	1.8%	1.2%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	4.1	1,393	1,211	784	92	82	63	3,625	14	0.959
			38.4%	33.4%	21.6%	2.5%	2.3%	1.7%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.1	1,440	1,160	771	102	88	60	3,621	18	0.977
			39.8%	32.0%	21.3%	2.8%	2.4%	1.7%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.1	1,440	1,242	728	88	74	47	3,619	20	0.940
			39.8%	34.3%	20.1%	2.4%	2.0%	1.3%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.2	1,552	1,220	668	75	64	42	3,621	18	0.918
			42.9%	33.7%	18.4%	2.1%	1.8%	1.2%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.0	1,361	1,189	818	102	82	59	3,611	28	0.967
			37.7%	32.9%	22.7%	2.8%	2.3%	1.6%			

■開講所属

開講所属名
英語英文学科専門教育科目

履修者数	4,731	全科目数	218
回答者数	3,639	実施科目数	209

