

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名		履修者数	1,974	全科目数	120
	人間文化学科専門教育科目		回答者数	1,541	実施科目数	116

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	230 15.2%	550 36.4%	552 36.6%	164 10.9%	2 0.1%	12 0.8%	1,510

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	105 7.0%	1,341 89.0%	35 2.3%	21 1.4%	0 0.0%	4 0.3%	1,506

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	916	519	88	10	7	0	1,540	1	0.677
			59.5%	33.7%	5.7%	0.6%	0.5%	0.0%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.5	902	507	97	13	8	14	1,541	0	0.701
			58.5%	32.9%	6.3%	0.8%	0.5%	0.9%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.4	795	559	147	21	9	5	1,536	5	0.762
			51.8%	36.4%	9.6%	1.4%	0.6%	0.3%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.5	938	489	81	22	8	1	1,539	2	0.710
			60.9%	31.8%	5.3%	1.4%	0.5%	0.1%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.5	903	478	118	29	10	1	1,539	2	0.770
			58.7%	31.1%	7.7%	1.9%	0.6%	0.1%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.4	856	497	134	27	21	2	1,537	4	0.826
			55.7%	32.3%	8.7%	1.8%	1.4%	0.1%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	959	451	93	23	9	1	1,536	5	0.729
			62.4%	29.4%	6.1%	1.5%	0.6%	0.1%			

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.4	764	609	121	37	4	1	1,536	5	0.752
			49.7%	39.6%	7.9%	2.4%	0.3%	0.1%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.3	842	425	165	80	20	0	1,532	9	0.946
			55.0%	27.7%	10.8%	5.2%	1.3%	0.0%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	152	218	313	390	424	32	1,529	12	1.310
			9.9%	14.3%	20.5%	25.5%	27.7%	2.1%			

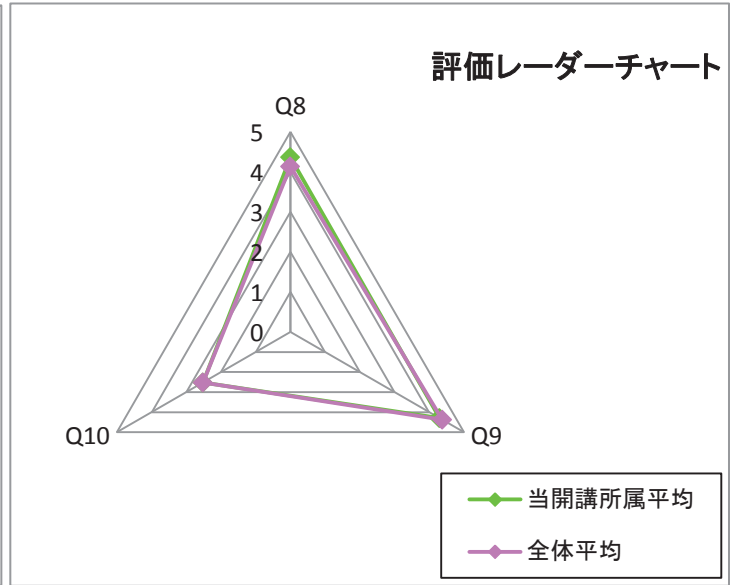
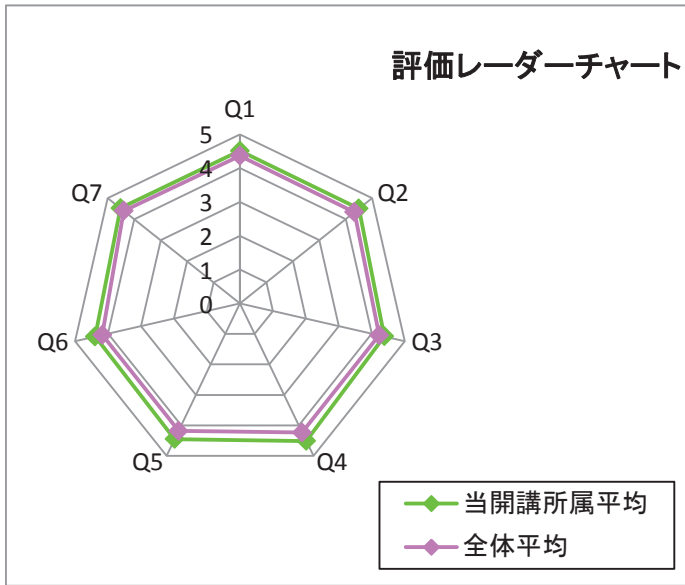
【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
			5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.1	590	558	330	27	20	10	1,535	6	0.885
			38.4%	36.4%	21.5%	1.8%	1.3%	0.7%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	513	511	425	44	29	14	1,536	5	0.949
			33.4%	33.3%	27.7%	2.9%	1.9%	0.9%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	4.0	545	484	402	46	34	20	1,531	10	0.975
			35.6%	31.6%	26.3%	3.0%	2.2%	1.3%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	4.1	590	547	338	26	23	11	1,535	6	0.898
			38.4%	35.6%	22.0%	1.7%	1.5%	0.7%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.1	620	566	296	21	20	9	1,532	9	0.868
			40.5%	36.9%	19.3%	1.4%	1.3%	0.6%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	4.0	530	516	409	34	28	15	1,532	9	0.935
			34.6%	33.7%	26.7%	2.2%	1.8%	1.0%			

■開講所属

開講所属名
人間文化学科専門教育科目

履修者数	1,974	全科目数	120
回答者数	1,541	実施科目数	116



社会人基礎力(肯定回答率比較)

■当開講所属平均(5+4) □全体平均(5+4)

