

2015年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名					履修者数	5,563	全科目数	147
	心理学部専門教育科目					回答者数	4,362	実施科目数	137

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	803 18.6%	1,466 34.0%	1,551 36.0%	480 11.1%	3 0.1%	4 0.1%	4,307

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
	13 0.3%	12 0.3%	17 0.4%	4,231 98.9%	2 0.0%	4 0.1%	4,279

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.3	2,064 47.4%	1,789 41.1%	406 9.3%	48 1.1%	35 0.8%	11 0.3%	4,353	9	0.757
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.3	2,088 48.0%	1,671 38.4%	436 10.0%	108 2.5%	42 1.0%	6 0.1%	4,351	11	0.822
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.2	1,887 43.4%	1,621 37.3%	631 14.5%	148 3.4%	50 1.1%	11 0.3%	4,348	14	0.887
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.2	2,038 46.9%	1,516 34.9%	521 12.0%	176 4.1%	87 2.0%	7 0.2%	4,345	17	0.943
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.1	1,869 43.0%	1,566 36.0%	630 14.5%	188 4.3%	84 1.9%	10 0.2%	4,347	15	0.951
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	2,021 46.5%	1,545 35.5%	539 12.4%	162 3.7%	75 1.7%	5 0.1%	4,347	15	0.921
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.4	2,442 56.3%	1,410 32.5%	371 8.5%	87 2.0%	29 0.7%	1 0.0%	4,340	22	0.784

【学習の状況】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.1	1,635 37.7%	1,733 39.9%	700 16.1%	178 4.1%	87 2.0%	9 0.2%	4,342	20	0.937
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	2,672 61.7%	991 22.9%	442 10.2%	148 3.4%	65 1.5%	14 0.3%	4,332	30	0.912
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.4	358 8.3%	527 12.2%	867 20.1%	1,070 24.8%	1,321 30.6%	173 4.0%	4,316	46	1.285

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
			5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	3.9	1,348 31.2%	1,531 35.4%	1,089 25.2%	184 4.3%	87 2.0%	86 2.0%	4,325	37	0.962
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.8	1,231 28.5%	1,356 31.4%	1,218 28.2%	282 6.5%	124 2.9%	111 2.6%	4,322	40	1.033
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.7	1,203 27.8%	1,303 30.2%	1,233 28.5%	314 7.3%	157 3.6%	110 2.5%	4,320	42	1.068
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	1,308 30.3%	1,468 34.0%	1,109 25.7%	242 5.6%	111 2.6%	83 1.9%	4,321	41	1.007
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	1,538 35.6%	1,576 36.5%	926 21.4%	157 3.6%	76 1.8%	50 1.2%	4,323	39	0.940
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.8	1,256 29.1%	1,357 31.5%	1,233 28.6%	262 6.1%	117 2.7%	89 2.1%	4,314	48	1.023

■開講所属

開講所属名
心理学部専門教育科目

履修者数	5,563	全科目数	147
回答者数	4,362	実施科目数	137

