2016年度　学生による授業評価アンケート集計結果表（授業形態別）

京都ノートルダム女子大学

■授業形態

授業形態名
講義

履修者数	15,604	全科目数	482
回答者数	12,202	実施科目数	471

■学年

1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生		その他		計
4,207	35.0%	3,372	28.0%	3,184	26.5%	1,253	10.4%	4	0.0%	7	0.1%	12,027

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生		その他		計
2,970	24.9%	1,985	16.6%	3,030	25.4%	3,951	33.1%	4	0.0%	7	0.1%	11,947

※Q10以外　5:そう思う　4:どちらかと言えばそう思う　3:どちらとも言えない　2:どちらかと言えばそう思わない　1:そう思わない　0:該当しない

※Q10　5:2時間以上　4:1～2時間未満　3:30分～1時間未満　2:30分未満　1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 ／ 下段:回答率(%) 5	4	3	2	1	0	有効回答	無効回答	標準偏差
Q1	授業はシラバス（目標・内容・方法など）に沿った内容であった	4.4	4.4	6,664	4,200	1,097	102	61	29	12,153	49	0.732
				54.8%	34.6%	9.0%	0.8%	0.5%	0.2%			
Q2	授業中に使う教材（テキスト・配布資料など）は適切であった	4.4	4.4	6,520	4,121	1,173	201	101	38	12,154	48	0.793
				53.6%	33.9%	9.7%	1.7%	0.8%	0.3%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.3	6,080	4,042	1,535	281	159	39	12,136	66	0.870
				50.1%	33.3%	12.6%	2.3%	1.3%	0.3%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.3	6,095	3,889	1,479	403	250	23	12,139	63	0.938
				50.2%	32.0%	12.2%	3.3%	2.1%	0.2%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	4.2	5,697	4,060	1,690	431	234	25	12,137	65	0.941
				46.9%	33.5%	13.9%	3.6%	1.9%	0.2%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.2	5,729	3,964	1,644	447	323	27	12,134	68	0.981
				47.2%	32.7%	13.5%	3.7%	2.7%	0.2%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	7,046	3,701	1,065	187	97	16	12,112	90	0.782
				58.2%	30.6%	8.8%	1.5%	0.8%	0.1%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 ／ 下段:回答率(%) 5	4	3	2	1	0	有効回答	無効回答	標準偏差
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.1	5,120	4,488	1,782	444	244	30	12,108	94	0.938
				42.3%	37.1%	14.7%	3.7%	2.0%	0.2%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.4	7,199	2,931	1,362	334	206	46	12,078	124	0.913
				59.6%	24.3%	11.3%	2.8%	1.7%	0.4%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	2.4	1,038	1,488	2,481	2,850	3,810	376	12,043	159	1.298
				8.6%	12.4%	20.6%	23.7%	31.6%	3.1%			

【学習成果 （社会人基礎力） 】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 ／ 下段:回答率(%) 5	4	3	2	1	0	有効回答	無効回答	標準偏差
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.0	4,021	4,226	3,059	372	251	190	12,119	83	0.952
				33.2%	34.9%	25.2%	3.1%	2.1%	1.6%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.8	3,514	3,904	3,492	569	347	296	12,122	80	1.008
				29.0%	32.2%	28.8%	4.7%	2.9%	2.4%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	3.8	3,449	3,690	3,610	634	415	311	12,109	93	1.039
				28.5%	30.5%	29.8%	5.2%	3.4%	2.6%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	3.9	3,742	4,218	3,170	451	296	227	12,104	98	0.973
				30.9%	34.8%	26.2%	3.7%	2.4%	1.9%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	4.0	4,177	4,391	2,783	326	258	170	12,105	97	0.942
				34.5%	36.3%	23.0%	2.7%	2.1%	1.4%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	3.8	3,477	3,909	3,570	526	328	270	12,080	122	0.996
				28.8%	32.4%	29.6%	4.4%	2.7%	2.2%			