

■授業形態

授業形態名	
実習	

履修者数	995	全科目数	34
回答者数	730	実施科目数	32

■学年

1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生		その他		計
208	28.8%	218	30.2%	244	33.8%	50	6.9%	1	0.1%	0	0.0%	721

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生		その他		計
149	20.8%	40	5.6%	137	19.1%	390	54.5%	0	0.0%	0	0.0%	716

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1~2時間未満 3: 30分~1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	4.5	435	229	52	5	4	4	729	1	0.708
				59.7%	31.4%	7.1%	0.7%	0.5%	0.5%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	4.4	405	242	61	8	3	10	729	1	0.730
				55.6%	33.2%	8.4%	1.1%	0.4%	1.4%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.2	355	230	107	20	11	5	728	2	0.910
				48.8%	31.6%	14.7%	2.7%	1.5%	0.7%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.4	390	228	82	15	8	5	728	2	0.844
				53.6%	31.3%	11.3%	2.1%	1.1%	0.7%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	4.4	385	248	66	14	7	6	726	4	0.807
				53.0%	34.2%	9.1%	1.9%	1.0%	0.8%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.5	429	219	59	13	5	2	727	3	0.775
				59.0%	30.1%	8.1%	1.8%	0.7%	0.3%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.5	438	216	52	8	4	6	724	6	0.727
				60.5%	29.8%	7.2%	1.1%	0.6%	0.8%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.4	386	255	70	7	6	3	727	3	0.768
				53.1%	35.1%	9.6%	1.0%	0.8%	0.4%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.5	482	155	64	12	8	6	727	3	0.813
				66.3%	21.3%	8.8%	1.7%	1.1%	0.8%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	3.1	134	171	159	90	140	27	721	9	1.395
				18.6%	23.7%	22.1%	12.5%	19.4%	3.7%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	全体 平均点	当授業 形態 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率 (%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.3	360	228	118	8	7	7	728	2	0.845
				49.5%	31.3%	16.2%	1.1%	1.0%	1.0%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	4.3	350	225	128	9	8	8	728	2	0.867
				48.1%	30.9%	17.6%	1.2%	1.1%	1.1%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	4.2	347	219	129	18	6	9	728	2	0.886
				47.7%	30.1%	17.7%	2.5%	0.8%	1.2%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	4.2	318	241	148	10	6	5	728	2	0.861
				43.7%	33.1%	20.3%	1.4%	0.8%	0.7%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	4.3	368	235	106	8	5	4	726	4	0.813
				50.7%	32.4%	14.6%	1.1%	0.7%	0.6%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	4.3	355	222	130	9	6	6	728	2	0.853
				48.8%	30.5%	17.9%	1.2%	0.8%	0.8%			

■授業形態

授業形態名
実習

履修者数	995	全科目数	34
回答者数	730	実施科目数	32

【授業形態項目 (実習)】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q17	実習はやりがいがあった	4.3	4.5	469	164	59	8	6	7	713	17	0.766
				65.8%	23.0%	8.3%	1.1%	0.8%	1.0%			
Q18	授業中に質問や発言を積極的にした	4.2	3.8	242	209	167	56	24	16	714	16	1.092
				33.9%	29.3%	23.4%	7.8%	3.4%	2.2%			
Q19	TAなどのサポートが役に立った	4.1	3.9	234	169	162	20	23	92	700	30	1.058
				33.4%	24.1%	23.1%	2.9%	3.3%	13.1%			

