

2016年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(授業形態別)

京都ノートルダム女子大学

■授業形態

授業形態名		履修者数	319	全科目数	51
卒業研究		回答者数	236	実施科目数	51

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	236 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	236

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	科目等履修生	その他	計
42 17.8%	40 16.9%	60 25.4%	94 39.8%	0 0.0%	0 0.0%	236

※Q10以外 5:そう思う 4:どちらかと言えばそう思う 3:どちらとも言えない 2:どちらかと言えばそう思わない 1:そう思わない 0:該当しない

※Q10 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:0時間

【授業の状況】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	4.2	92	103	32	3	3	1	234	2	0.814
				39.3%	44.0%	13.7%	1.3%	1.3%	0.4%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	4.2	85	108	33	3	3	1	233	3	0.807
				36.5%	46.4%	14.2%	1.3%	1.3%	0.4%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.1	85	93	44	4	7	1	234	2	0.943
				36.3%	39.7%	18.8%	1.7%	3.0%	0.4%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.2	100	95	35	0	5	0	235	1	0.849
				42.6%	40.4%	14.9%	0.0%	2.1%	0.0%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	4.2	97	91	33	8	3	0	232	4	0.887
				41.8%	39.2%	14.2%	3.4%	1.3%	0.0%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.1	94	92	34	5	7	1	233	3	0.945
				40.3%	39.5%	14.6%	2.1%	3.0%	0.4%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.3	108	92	28	3	2	1	234	2	0.792
				46.2%	39.3%	12.0%	1.3%	0.9%	0.4%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.2	99	92	29	8	5	1	234	2	0.923
				42.3%	39.3%	12.4%	3.4%	2.1%	0.4%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.4	134	65	26	5	3	2	235	1	0.862
				57.0%	27.7%	11.1%	2.1%	1.3%	0.9%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	3.5	87	49	27	15	46	10	234	2	1.547
				37.2%	20.9%	11.5%	6.4%	19.7%	4.3%			

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.1	96	87	42	2	6	1	234	2	0.916
				41.0%	37.2%	17.9%	0.9%	2.6%	0.4%			
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	4.0	79	86	55	4	8	2	234	2	0.978
				33.8%	36.8%	23.5%	1.7%	3.4%	0.9%			
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	3.9	78	83	53	7	10	3	234	2	1.035
				33.3%	35.5%	22.6%	3.0%	4.3%	1.3%			
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	4.1	86	93	42	3	7	1	232	4	0.935
				37.1%	40.1%	18.1%	1.3%	3.0%	0.4%			
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	4.2	99	85	39	2	7	2	234	2	0.937
				42.3%	36.3%	16.7%	0.9%	3.0%	0.9%			
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	4.1	95	82	44	5	6	2	234	2	0.953
				40.6%	35.0%	18.8%	2.1%	2.6%	0.9%			

■授業形態

授業形態名
卒業研究

履修者数	319	全科目数	51
回答者数	236	実施科目数	51

【授業形態項目 (卒業研究)】

No.	設問文	全体平均点	当授業形態平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q17	卒業研究の作成過程・出来栄に満足している	4.3	3.8	65 28.0%	95 40.9%	47 20.3%	13 5.6%	11 4.7%	1 0.4%	232	4	1.052
Q18	指導教員から適切な指導を受けた	4.2	4.2	115 49.6%	66 28.4%	37 15.9%	4 1.7%	8 3.4%	2 0.9%	232	4	1.002
Q19	卒業研究作成の過程で、多くの学びがあった	4.1	4.3	118 50.9%	76 32.8%	29 12.5%	4 1.7%	3 1.3%	2 0.9%	232	4	0.853

