

■開講所属

開講所属名	履修者数	2,191	全科目数	121
	人間文化学科専門教育科目	回答者数	1,677	実施科目数

■学年

1年次生		2年次生		3年次生		4年次生		科目等履修生		その他		計
329	19.9%	474	28.7%	585	35.4%	259	15.7%	0	0.0%	7	0.4%	1,654

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科		人間文化学部 人間文化学科		生活福祉 文化学部		心理学部		科目等履修生		その他		計
94	5.7%	1,445	87.5%	43	2.6%	68	4.1%	0	0.0%	2	0.1%	1,652

※Q10以外 5: と思う 4: どちらかと言えば思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

※Q10 5: 2時間以上 4: 1～2時間未満 3: 30分～1時間未満 2: 30分未満 1: 0時間

【授業の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
				5	4	3	2	1				0
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.4	4.5	1,002 60.0%	567 33.9%	93 5.6%	4 0.2%	4 0.2%	1 0.1%	1,671	6	0.635
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は適切であった	4.4	4.5	1,000 59.8%	540 32.3%	106 6.3%	16 1.0%	7 0.4%	2 0.1%	1,671	6	0.696
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.4	914 54.8%	577 34.6%	154 9.2%	14 0.8%	3 0.2%	7 0.4%	1,669	8	0.709
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.5	989 59.2%	537 32.1%	113 6.8%	22 1.3%	9 0.5%	1 0.1%	1,671	6	0.727
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.2	4.4	940 56.3%	555 33.2%	130 7.8%	32 1.9%	13 0.8%	0 0.0%	1,670	7	0.780
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.4	920 55.1%	540 32.3%	159 9.5%	38 2.3%	14 0.8%	0 0.0%	1,671	6	0.815
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.5	1,055 63.3%	493 29.6%	97 5.8%	16 1.0%	6 0.4%	0 0.0%	1,667	10	0.682

【学習の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
				5	4	3	2	1				0
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.3	815 48.9%	655 39.3%	151 9.1%	36 2.2%	10 0.6%	1 0.1%	1,668	9	0.779
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.3	849 51.0%	512 30.7%	213 12.8%	55 3.3%	33 2.0%	4 0.2%	1,666	11	0.940
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	2.5	2.5	158 9.5%	226 13.6%	339 20.5%	393 23.7%	480 29.0%	61 3.7%	1,657	20	1.315

【学習成果 (社会人基礎力)】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効 回答	無効 回答	標準 偏差	
				5	4	3	2	1				0
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.1	632 37.8%	618 37.0%	353 21.1%	28 1.7%	26 1.6%	14 0.8%	1,671	6	0.892
Q12	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.9	553 33.1%	564 33.7%	442 26.4%	45 2.7%	36 2.2%	33 2.0%	1,673	4	0.955
Q13	この授業で、「コミュニケーションする力」が向上した	3.9	3.9	567 34.0%	531 31.8%	457 27.4%	47 2.8%	33 2.0%	35 2.1%	1,670	7	0.959
Q14	この授業で、「創造・発信する力」が向上した	3.9	4.1	637 38.1%	612 36.6%	338 20.2%	43 2.6%	24 1.4%	16 1.0%	1,670	7	0.904
Q15	この授業で、「思考・解決する力」が向上した	4.0	4.1	663 39.7%	628 37.6%	313 18.8%	30 1.8%	24 1.4%	11 0.7%	1,669	8	0.880
Q16	この授業で、「主体的に行動する力」が向上した	3.9	4.0	580 34.9%	545 32.8%	430 25.9%	40 2.4%	36 2.2%	31 1.9%	1,662	15	0.957

■開講所属

開講所属名
人間文化学科専門教育科目

履修者数	2,191	全科目数	121
回答者数	1,677	実施科目数	120

