

■専攻

回答者数 2

発達・学校心理学専攻

■学年

修士課程(M1)	修士課程(M2)	博士前期課程(M1)	博士前期課程(M2)	博士後期課程(D1)	博士後期課程(D2)	博士後期課程(D3)	計					
0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	2

5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない

No.	設問文	全体平均点	当専攻平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)					有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1			
Q1	学位取得のための道筋が明確に示されている	4.6	5.0	2	0	0	0	0	2	0	0.000
Q2	提示されたカリキュラムは納得のいくものである	4.4	5.0	2	0	0	0	0	2	0	0.000
Q3	授業時間割はバランスよく配置されている	3.5	3.0	0	0	2	0	0	2	0	0.000
Q4	提供される科目の授業内容が明確に示されている	4.2	3.5	0	1	1	0	0	2	0	0.500
Q5	個々の授業はシラバスに準拠して、適切に進められている	4.1	4.5	1	1	0	0	0	2	0	0.500
Q6	研究を進めていく上で、必要な指導教員が適切に配置されている	4.5	5.0	2	0	0	0	0	2	0	0.000
Q7	オフィスアワー等、大学院生活を送る上で、教員に相談できる制度が整っている	4.1	5.0	2	0	0	0	0	2	0	0.000
Q8	研究科(専攻)、あるいは大学に、研究を進めていく上で、必要な図書、関連資料が用意されている	4.0	4.0	0	2	0	0	0	2	0	0.000
Q9	自習室、研究設備等、学内の学習環境は十分に整備されている	4.0	5.0	2	0	0	0	0	2	0	0.000
Q10	キャリア形成に関して、適切な指導、相談が行われている	3.6	4.0	1	0	1	0	0	2	0	1.000

