

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名		履修者数	5,269	全科目数	199
	共通教育科目		回答者数	4,030	実施科目数	199

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	2,213   55.8%	812   20.5%	394   9.9%	509   12.8%	5   0.1%	32   0.8%	3,965

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
	759   19.2%	727   18.4%	305   7.7%	666   16.8%	399   10.1%
	現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
	579   14.6%	494   12.5%	3   0.1%	25   0.6%	3,957

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】 ※Q10 5:4時間以上 4:2~4時間未満 3:1~2時間未満 2:30分~1時間未満 1:30時間未満 0:0分

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.4	2,124 52.9%	1,432 35.7%	361 9.0%	45 1.1%	28 0.7%	24 0.6%	4,014	8	0.757
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.2	1,981 49.4%	1,280 31.9%	493 12.3%	151 3.8%	73 1.8%	32 0.8%	4,010	12	0.938
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.2	1,796 44.9%	1,356 33.9%	598 14.9%	147 3.7%	59 1.5%	48 1.2%	4,004	18	0.924
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.1	1,804 45.1%	1,299 32.5%	554 13.8%	216 5.4%	118 2.9%	12 0.3%	4,003	19	1.030
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.1	1,712 42.7%	1,333 33.3%	603 15.1%	243 6.1%	105 2.6%	10 0.2%	4,006	16	1.026
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.0	1,596 39.9%	1,274 31.9%	647 16.2%	279 7.0%	188 4.7%	14 0.4%	3,998	24	1.125
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	2,320 57.9%	1,212 30.3%	340 8.5%	85 2.1%	39 1.0%	8 0.2%	4,004	18	0.812

【学習の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.0	1,527 38.2%	1,444 36.1%	653 16.3%	237 5.9%	119 3.0%	22 0.5%	4,002	20	1.027
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.4	2,482 62.1%	846 21.2%	386 9.7%	128 3.2%	83 2.1%	71 1.8%	3,996	26	0.942
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.7	212 5.3%	306 7.7%	613 15.4%	845 21.2%	960 24.0%	1,057 26.5%	3,993	29	1.465

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	3.8	1,144 28.6%	1,371 34.2%	1,063 26.5%	206 5.1%	145 3.6%	76 1.9%	4,005	17	1.032
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.0	1,529 38.2%	1,403 35.0%	791 19.7%	140 3.5%	101 2.5%	43 1.1%	4,007	15	0.977
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.7	1,163 29.0%	1,162 29.0%	1,112 27.8%	270 6.7%	179 4.5%	118 2.9%	4,004	18	1.099
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	3.8	1,162 29.1%	1,358 34.0%	1,075 26.9%	194 4.9%	132 3.3%	79 2.0%	4,000	22	1.020
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.7	1,030 25.8%	1,180 29.5%	1,220 30.5%	259 6.5%	178 4.5%	131 3.3%	3,998	24	1.077
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	3.7	1,010 25.3%	1,261 31.6%	1,215 30.4%	238 6.0%	155 3.9%	113 2.8%	3,992	30	1.045

■開講所属

開講所属名
共通教育科目

履修者数	5,269	全科目数	199
回答者数	4,030	実施科目数	199

