

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属	開講所属名		履修者数	857	全科目数	52
	資格科目等		回答者数	719	実施科目数	50

■学年	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
	81   11.4%	255   36.0%	228   32.2%	144   20.3%	1   0.1%	0   0.0%	709

■所属学部・学科	人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
	139   19.7%	252   35.7%	123   17.4%	156   22.1%	10   1.4%
	現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
	19   2.7%	3   0.4%	2   0.3%	1   0.1%	705

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】 ※Q10 5:4時間以上 4:2~4時間未満 3:1~2時間未満 2:30分~1時間未満 1:30時間未満 0:0分

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.4	376	271	55	5	4	2	713	6	0.713
				52.7%	38.0%	7.7%	0.7%	0.6%	0.3%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.2	330	262	88	21	10	2	713	6	0.881
				46.3%	36.7%	12.3%	2.9%	1.4%	0.3%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.2	324	262	91	22	7	7	713	6	0.863
				45.4%	36.7%	12.8%	3.1%	1.0%	1.0%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.2	337	246	98	19	9	2	711	8	0.880
				47.4%	34.6%	13.8%	2.7%	1.3%	0.3%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.2	321	260	97	20	11	3	712	7	0.893
				45.1%	36.5%	13.6%	2.8%	1.5%	0.4%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.2	314	241	115	28	11	4	713	6	0.937
				44.0%	33.8%	16.1%	3.9%	1.5%	0.6%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	399	225	70	9	6	2	711	8	0.786
				56.1%	31.6%	9.8%	1.3%	0.8%	0.3%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.1	278	278	113	26	11	3	709	10	0.910
				39.2%	39.2%	15.9%	3.7%	1.6%	0.4%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.5	459	151	68	13	13	5	709	10	0.880
				64.7%	21.3%	9.6%	1.8%	1.8%	0.7%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.8	37	62	118	150	178	159	704	15	1.452
				5.3%	8.8%	16.8%	21.3%	25.3%	22.6%			

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体 平均点	当開講 所属 平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効 回答	無効 回答	標準 偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.0	254	245	167	20	14	12	712	7	0.946
				35.7%	34.4%	23.5%	2.8%	2.0%	1.7%			
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.2	299	270	120	12	6	4	711	8	0.836
				42.1%	38.0%	16.9%	1.7%	0.8%	0.6%			
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.9	234	224	198	22	17	16	711	8	0.980
				32.9%	31.5%	27.8%	3.1%	2.4%	2.3%			
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.1	272	248	155	18	9	8	710	9	0.906
				38.3%	34.9%	21.8%	2.5%	1.3%	1.1%			
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	4.0	242	236	184	18	18	14	712	7	0.971
				34.0%	33.1%	25.8%	2.5%	2.5%	2.0%			
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	4.0	255	227	172	30	14	13	711	8	0.982
				35.9%	31.9%	24.2%	4.2%	2.0%	1.8%			

■開講所属

開講所属名
資格科目等

履修者数	857	全科目数	52
回答者数	719	実施科目数	50

