

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名	履修者数	4,260	全科目数	200
	英語英文学科専門教育科目	回答者数	3,456	実施科目数

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
1,394 41.0%	959 28.2%	696 20.5%	345 10.2%	2 0.1%	0 0.0%	3,396

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
3,301 97.4%	64 1.9%	10 0.3%	10 0.3%	0 0.0%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 0.1%	3,388

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.5	2,216 64.4%	883 25.7%	269 7.8%	29 0.8%	31 0.9%	12 0.3%	3,440	16	0.752
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.5	2,072 60.3%	932 27.1%	308 9.0%	59 1.7%	37 1.1%	27 0.8%	3,435	21	0.814
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.4	2,033 59.3%	926 27.0%	367 10.7%	54 1.6%	37 1.1%	14 0.4%	3,431	25	0.827
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.4	2,105 61.4%	864 25.2%	336 9.8%	60 1.8%	49 1.4%	14 0.4%	3,428	28	0.849
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.4	2,084 60.7%	868 25.3%	363 10.6%	59 1.7%	43 1.3%	15 0.4%	3,432	24	0.844
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.4	1,992 58.0%	906 26.4%	381 11.1%	83 2.4%	60 1.7%	10 0.3%	3,432	24	0.901
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.5	2,220 64.9%	838 24.5%	271 7.9%	50 1.5%	27 0.8%	17 0.5%	3,423	33	0.769

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.4	1,942 56.7%	996 29.1%	359 10.5%	63 1.8%	48 1.4%	18 0.5%	3,426	30	0.853
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.5	2,185 63.8%	748 21.8%	300 8.8%	68 2.0%	69 2.0%	56 1.6%	3,426	30	0.891
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	2.4	426 12.5%	414 12.2%	740 21.7%	722 21.2%	678 19.9%	427 12.5%	3,407	49	1.543

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.2	1,581 46.0%	1,108 32.2%	591 17.2%	82 2.4%	45 1.3%	30 0.9%	3,437	19	0.901
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.3	1,770 51.6%	1,064 31.0%	496 14.4%	50 1.5%	33 1.0%	20 0.6%	3,433	23	0.843
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	4.2	1,681 48.9%	1,026 29.8%	596 17.3%	65 1.9%	41 1.2%	30 0.9%	3,439	17	0.890
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.2	1,598 46.5%	1,092 31.8%	606 17.6%	72 2.1%	39 1.1%	29 0.8%	3,436	20	0.888
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	4.1	1,493 43.5%	1,042 30.4%	688 20.0%	110 3.2%	59 1.7%	41 1.2%	3,433	23	0.956
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	4.1	1,488 43.4%	1,095 31.9%	666 19.4%	92 2.7%	50 1.5%	41 1.2%	3,432	24	0.925

■開講所属

開講所属名
英語英文学科専門教育科目

履修者数	4,260	全科目数	200
回答者数	3,456	実施科目数	188

