

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名		履修者数	1,843	全科目数	102
人間文化学科専門教育科目		回答者数	1,493	実施科目数	99

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
174 11.8%	638 43.4%	407 27.7%	245 16.7%	0 0.0%	5 0.3%	1,469

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
58 4.0%	1,323 90.4%	21 1.4%	57 3.9%	0 0.0%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	4 0.3%	1,464

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.5	902	486	86	8	4	1	1,487	6	0.655
				60.7%	32.7%	5.8%	0.5%	0.3%	0.1%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.4	843	454	147	24	12	8	1,488	5	0.797
				56.7%	30.5%	9.9%	1.6%	0.8%	0.5%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.4	833	474	137	24	7	12	1,487	6	0.765
				56.0%	31.9%	9.2%	1.6%	0.5%	0.8%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.4	891	425	127	28	14	3	1,488	5	0.803
				59.9%	28.6%	8.5%	1.9%	0.9%	0.2%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.4	850	439	160	23	12	3	1,487	6	0.805
				57.2%	29.5%	10.8%	1.5%	0.8%	0.2%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.4	800	474	165	32	10	4	1,485	8	0.816
				53.9%	31.9%	11.1%	2.2%	0.7%	0.3%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.5	926	406	94	37	16	1	1,480	13	0.810
				62.6%	27.4%	6.4%	2.5%	1.1%	0.1%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.3	736	517	178	32	12	4	1,479	14	0.827
				49.8%	35.0%	12.0%	2.2%	0.8%	0.3%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.3	840	366	188	43	23	18	1,478	15	0.921
				56.8%	24.8%	12.7%	2.9%	1.6%	1.2%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.9	125	103	258	290	361	337	1,474	19	1.536
				8.5%	7.0%	17.5%	19.7%	24.5%	22.9%			

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.1	587	505	300	47	33	16	1,488	5	0.963
				39.4%	33.9%	20.2%	3.2%	2.2%	1.1%			
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.3	731	513	196	25	18	3	1,486	7	0.847
				49.2%	34.5%	13.2%	1.7%	1.2%	0.2%			
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	4.0	585	473	309	47	40	30	1,484	9	0.995
				39.4%	31.9%	20.8%	3.2%	2.7%	2.0%			
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.1	602	510	286	39	31	18	1,486	7	0.944
				40.5%	34.3%	19.2%	2.6%	2.1%	1.2%			
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.9	513	460	373	58	43	36	1,483	10	1.017
				34.6%	31.0%	25.2%	3.9%	2.9%	2.4%			
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	4.1	584	497	306	41	29	26	1,483	10	0.947
				39.4%	33.5%	20.6%	2.8%	2.0%	1.8%			

■開講所属

開講所属名
人間文化学科専門教育科目

履修者数	1,843	全科目数	102
回答者数	1,493	実施科目数	99

