

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名	履修者数	448	全科目数	20
	回答者数	351	実施科目数	20
福祉生活デザイン学科専門教育科目				

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
290   83.8%	29   8.4%	21   6.1%	6   1.7%	0   0.0%	0   0.0%	346

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
0   0.0%	0   0.0%	55   15.8%	1   0.3%	262   75.3%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
30   8.6%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	348

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5:4時間以上 4:2~4時間未満 3:1~2時間未満 2:30分~1時間未満 1:30時間未満 0:0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.4	178	127	35	7	1	2	350	1	0.766
				50.9%	36.3%	10.0%	2.0%	0.3%	0.6%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.2	175	118	30	14	12	2	351	0	1.002
				49.9%	33.6%	8.5%	4.0%	3.4%	0.6%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.1	159	94	57	24	7	9	350	1	1.044
				45.4%	26.9%	16.3%	6.9%	2.0%	2.6%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.0	160	101	46	19	23	2	351	0	1.184
				45.6%	28.8%	13.1%	5.4%	6.6%	0.6%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.1	163	104	48	20	15	1	351	0	1.100
				46.4%	29.6%	13.7%	5.7%	4.3%	0.3%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.1	149	120	53	10	16	1	349	2	1.050
				42.7%	34.4%	15.2%	2.9%	4.6%	0.3%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	205	101	26	8	7	1	348	3	0.879
				58.9%	29.0%	7.5%	2.3%	2.0%	0.3%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.0	136	132	50	18	12	2	350	1	1.025
				38.9%	37.7%	14.3%	5.1%	3.4%	0.6%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.5	230	70	29	8	9	3	349	2	0.931
				65.9%	20.1%	8.3%	2.3%	2.6%	0.9%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.7	20	28	54	58	92	96	348	3	1.502
				5.7%	8.0%	15.5%	16.7%	26.4%	27.6%			

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	3.9	102	131	85	15	7	10	350	1	0.950
				29.1%	37.4%	24.3%	4.3%	2.0%	2.9%			
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.1	133	131	63	11	5	7	350	1	0.906
				38.0%	37.4%	18.0%	3.1%	1.4%	2.0%			
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.6	77	98	113	26	18	18	350	1	1.091
				22.0%	28.0%	32.3%	7.4%	5.1%	5.1%			
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	3.8	100	120	95	18	8	9	350	1	0.984
				28.6%	34.3%	27.1%	5.1%	2.3%	2.6%			
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.8	98	109	95	24	11	12	349	2	1.048
				28.1%	31.2%	27.2%	6.9%	3.2%	3.4%			
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	3.8	91	121	94	19	10	12	347	4	1.001
				26.2%	34.9%	27.1%	5.5%	2.9%	3.5%			

■開講所属

開講所属名
福祉生活デザイン学科専門教育科目

履修者数	448	全科目数	20
回答者数	351	実施科目数	20

