

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名	履修者数	690	全科目数	12
	回答者数	573	実施科目数	12
心理学科専門教育科目				

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
455   80.4%	78   13.8%	26   4.6%	7   1.2%	0   0.0%	0   0.0%	566

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	116   20.5%	0   0.0%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
450   79.4%	1   0.2%	0   0.0%	0   0.0%	567

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.5	336	211	22	1	1	1	572	1	0.597
				58.7%	36.9%	3.8%	0.2%	0.2%	0.2%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.5	317	218	27	9	1	0	572	1	0.677
				55.4%	38.1%	4.7%	1.6%	0.2%	0.0%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.4	293	227	45	4	1	2	572	1	0.681
				51.2%	39.7%	7.9%	0.7%	0.2%	0.3%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.4	313	214	29	12	5	0	573	0	0.759
				54.6%	37.3%	5.1%	2.1%	0.9%	0.0%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.3	271	227	60	12	2	0	572	1	0.771
				47.4%	39.7%	10.5%	2.1%	0.3%	0.0%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.3	267	229	61	10	3	0	570	3	0.772
				46.8%	40.2%	10.7%	1.8%	0.5%	0.0%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	315	193	42	14	5	0	569	4	0.801
				55.4%	33.9%	7.4%	2.5%	0.9%	0.0%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.3	243	267	48	10	3	0	571	2	0.737
				42.6%	46.8%	8.4%	1.8%	0.5%	0.0%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.5	371	119	51	13	10	4	568	5	0.884
				65.3%	21.0%	9.0%	2.3%	1.8%	0.7%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.4	14	27	76	109	163	180	569	4	1.310
				2.5%	4.7%	13.4%	19.2%	28.6%	31.6%			

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段: 回答数 / 下段: 回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	3.9	153	230	154	15	12	6	570	3	0.910
				26.8%	40.4%	27.0%	2.6%	2.1%	1.1%			
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.3	256	237	64	6	5	3	571	2	0.775
				44.8%	41.5%	11.2%	1.1%	0.9%	0.5%			
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.8	159	202	152	22	17	19	571	2	0.987
				27.8%	35.4%	26.6%	3.9%	3.0%	3.3%			
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.1	208	227	105	13	9	5	567	6	0.886
				36.7%	40.0%	18.5%	2.3%	1.6%	0.9%			
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.7	137	202	162	32	20	17	570	3	1.012
				24.0%	35.4%	28.4%	5.6%	3.5%	3.0%			
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	3.8	134	218	161	23	18	17	571	2	0.969
				23.5%	38.2%	28.2%	4.0%	3.2%	3.0%			

■開講所属

開講所属名
心理学科専門教育科目

履修者数	690	全科目数	12
回答者数	573	実施科目数	12

