

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名	履修者数	738	全科目数	22
	回答者数	648	実施科目数	22
こども教育学科専門教育科目				

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
582   91.2%	40   6.3%	11   1.7%	5   0.8%	0   0.0%	0   0.0%	638

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
0   0.0%	0   0.0%	4   0.6%	53   8.3%	0   0.0%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
2   0.3%	582   90.8%	0   0.0%	0   0.0%	641

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.4	340	204	73	17	1	13	648	0	0.800
				52.5%	31.5%	11.3%	2.6%	0.2%	2.0%			
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.2	313	210	79	23	13	10	648	0	0.942
				48.3%	32.4%	12.2%	3.5%	2.0%	1.5%			
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.1	286	197	98	39	16	11	647	1	1.032
				44.2%	30.4%	15.1%	6.0%	2.5%	1.7%			
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.1	308	187	87	35	25	5	647	1	1.082
				47.6%	28.9%	13.4%	5.4%	3.9%	0.8%			
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.1	301	185	100	38	20	2	646	2	1.062
				46.6%	28.6%	15.5%	5.9%	3.1%	0.3%			
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.3	328	202	82	25	10	1	648	0	0.928
				50.6%	31.2%	12.7%	3.9%	1.5%	0.2%			
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	380	187	60	9	5	3	644	4	0.783
				59.0%	29.0%	9.3%	1.4%	0.8%	0.5%			

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.1	278	217	91	39	11	7	643	5	0.983
				43.2%	33.7%	14.2%	6.1%	1.7%	1.1%			
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.6	443	107	40	14	9	32	645	3	0.830
				68.7%	16.6%	6.2%	2.2%	1.4%	5.0%			
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.8	45	66	99	119	160	155	644	4	1.542
				7.0%	10.2%	15.4%	18.5%	24.8%	24.1%			

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.1	258	222	125	22	11	10	648	0	0.941
				39.8%	34.3%	19.3%	3.4%	1.7%	1.5%			
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.2	285	225	99	19	10	9	647	1	0.910
				44.0%	34.8%	15.3%	2.9%	1.5%	1.4%			
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.9	191	225	172	25	16	14	643	5	0.974
				29.7%	35.0%	26.7%	3.9%	2.5%	2.2%			
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.1	258	226	126	13	11	12	646	2	0.911
				39.9%	35.0%	19.5%	2.0%	1.7%	1.9%			
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	4.0	231	217	147	25	11	14	645	3	0.956
				35.8%	33.6%	22.8%	3.9%	1.7%	2.2%			
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	4.0	238	218	137	25	13	12	643	5	0.968
				37.0%	33.9%	21.3%	3.9%	2.0%	1.9%			

■開講所属

開講所属名
こども教育学科専門教育科目

履修者数	738	全科目数	22
回答者数	648	実施科目数	22

