

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名 生活福祉文化学部専門教育科目	履修者数	2,960	全科目数	158
	回答者数	2,611	実施科目数	155

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
3   0.1%	1,457   57.0%	814   31.9%	281   11.0%	0   0.0%	0   0.0%	2,555

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
13   0.5%	40   1.6%	2,407   94.9%	69   2.7%	6   0.2%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
2   0.1%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	2,537

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.4	1,237 47.6%	1,123 43.2%	214 8.2%	15 0.6%	8 0.3%	4 0.2%	2,601	10	0.686
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.3	1,154 44.4%	1,048 40.3%	297 11.4%	68 2.6%	24 0.9%	11 0.4%	2,602	9	0.828
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.2	1,102 42.4%	1,071 41.2%	346 13.3%	47 1.8%	30 1.2%	5 0.2%	2,601	10	0.828
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.2	1,181 45.4%	1,000 38.4%	309 11.9%	71 2.7%	35 1.3%	5 0.2%	2,601	10	0.864
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.2	1,160 44.6%	994 38.3%	341 13.1%	63 2.4%	34 1.3%	6 0.2%	2,598	13	0.862
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.2	1,172 45.1%	1,010 38.9%	327 12.6%	52 2.0%	36 1.4%	0 0.0%	2,597	14	0.850
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.4	1,361 52.4%	943 36.3%	235 9.0%	35 1.3%	21 0.8%	2 0.1%	2,597	14	0.772

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.2	1,032 39.8%	1,116 43.1%	352 13.6%	57 2.2%	32 1.2%	2 0.1%	2,591	20	0.837
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.4	1,575 61.0%	649 25.1%	251 9.7%	62 2.4%	28 1.1%	19 0.7%	2,584	27	0.847
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.9	178 6.9%	299 11.6%	410 16.0%	475 18.5%	650 25.3%	556 21.7%	2,568	43	1.537

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.0	841 32.4%	1,081 41.6%	564 21.7%	52 2.0%	33 1.3%	27 1.0%	2,598	13	0.861
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.2	974 37.6%	1,136 43.8%	410 15.8%	37 1.4%	23 0.9%	13 0.5%	2,593	18	0.805
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.9	687 26.5%	1,034 39.9%	708 27.3%	77 3.0%	45 1.7%	38 1.5%	2,589	22	0.901
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.0	823 31.8%	1,077 41.6%	573 22.1%	55 2.1%	40 1.5%	22 0.8%	2,590	21	0.877
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.9	770 29.8%	1,009 39.0%	654 25.3%	68 2.6%	53 2.0%	33 1.3%	2,587	24	0.920
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	3.9	772 29.9%	1,028 39.8%	637 24.6%	68 2.6%	48 1.9%	32 1.2%	2,585	26	0.908

■開講所属

開講所属名
生活福祉文化学部専門教育科目

履修者数	2,960	全科目数	158
回答者数	2,611	実施科目数	155

