

2017年度 学生による授業評価アンケート集計結果表(開講所属別)

京都ノートルダム女子大学

■開講所属

開講所属名	履修者数	3,692	全科目数	126
	回答者数	2,847	実施科目数	122
心理学部専門教育科目				

■学年

1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	科目等履修生	その他	計
8 0.3%	1,321 47.2%	1,068 38.1%	397 14.2%	4 0.1%	3 0.1%	2,801

■所属学部・学科

人間文化学部 英語英文学科	人間文化学部 人間文化学科	生活福祉 文化学部	心理学部	現代人間学部 福祉生活 デザイン学科
9 0.3%	11 0.4%	22 0.8%	2,703 97.0%	0 0.0%
現代人間学部 心理学科	現代人間学部 こども教育学科	科目等履修生	その他	計
16 0.6%	20 0.7%	4 0.1%	3 0.1%	2,788

※Q10以外 5: そう思う 4: どちらかと言えばそう思う 3: どちらとも言えない 2: どちらかと言えばそう思わない 1: そう思わない 0: 該当しない

【授業の状況】

※Q10 5: 4時間以上 4: 2~4時間未満 3: 1~2時間未満 2: 30分~1時間未満 1: 30時間未満 0: 0分

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q1	授業はシラバス(目標・内容・方法など)に沿った内容であった	4.5	4.5	1,596 56.3%	1,049 37.0%	154 5.4%	18 0.6%	8 0.3%	8 0.3%	2,833	14	0.657
Q2	授業中に使う教材(テキスト・配布資料など)は、わかりやすかった	4.3	4.3	1,447 51.1%	1,039 36.7%	235 8.3%	71 2.5%	34 1.2%	6 0.2%	2,832	15	0.829
Q3	成績評価の仕方が明確に示されていた	4.3	4.3	1,421 50.2%	1,020 36.0%	287 10.1%	64 2.3%	33 1.2%	5 0.2%	2,830	17	0.835
Q4	教員の話し方は、わかりやすかった	4.3	4.3	1,512 53.5%	933 33.0%	256 9.1%	75 2.7%	49 1.7%	3 0.1%	2,828	19	0.879
Q5	教員は学生の理解や反応に柔軟に応じて授業を進めた	4.3	4.3	1,417 50.1%	983 34.7%	303 10.7%	84 3.0%	40 1.4%	2 0.1%	2,829	18	0.877
Q6	授業は興味関心の持てる内容であった	4.2	4.3	1,465 51.8%	949 33.6%	292 10.3%	86 3.0%	33 1.2%	3 0.1%	2,828	19	0.864
Q7	授業の教室の広さや設備などは適切であった	4.5	4.5	1,822 64.5%	801 28.3%	150 5.3%	34 1.2%	17 0.6%	2 0.1%	2,826	21	0.706

【学習の状況】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q8	授業の内容は理解できた	4.2	4.2	1,243 44.2%	1,133 40.2%	312 11.1%	82 2.9%	40 1.4%	5 0.2%	2,815	32	0.863
Q9	やむを得ぬ理由以外では遅刻・欠席をしなかった	4.4	4.4	1,796 63.8%	635 22.6%	253 9.0%	83 3.0%	40 1.4%	6 0.2%	2,813	34	0.881
Q10	この科目について授業以外1週間あたり、どのくらい学習しましたか	1.9	1.8	180 6.4%	225 8.0%	514 18.3%	562 20.0%	650 23.2%	673 24.0%	2,804	43	1.498

【学習成果 (4年間で育てたい力 ND6)】

No.	設問文	全体平均点	当開講所属平均点	上段:回答数 / 下段:回答率(%)						有効回答	無効回答	標準偏差
				5	4	3	2	1	0			
Q11	この授業で、「自分を育てる力」が向上した	4.0	4.0	1,003 35.6%	1,038 36.8%	636 22.6%	47 1.7%	46 1.6%	47 1.7%	2,817	30	0.898
Q12	この授業で、「知識・理解力」が向上した	4.2	4.3	1,280 45.5%	1,031 36.7%	402 14.3%	37 1.3%	34 1.2%	29 1.0%	2,813	34	0.839
Q13	この授業で、「言語力」が向上した	3.9	3.9	856 30.5%	1,011 36.0%	693 24.7%	88 3.1%	60 2.1%	101 3.6%	2,809	38	0.947
Q14	この授業で、「思考・解決力」が向上した	4.0	4.1	1,086 38.6%	1,096 39.0%	498 17.7%	47 1.7%	44 1.6%	39 1.4%	2,810	37	0.875
Q15	この授業で、「共生・協働する力」が向上した	3.9	3.9	870 30.9%	957 34.0%	716 25.4%	95 3.4%	79 2.8%	98 3.5%	2,815	32	0.988
Q16	この授業で、「創造・発信力」が向上した	3.9	3.9	862 30.7%	1,019 36.3%	692 24.7%	82 2.9%	63 2.2%	86 3.1%	2,804	43	0.947

■開講所属

開講所属名
心理学部専門教育科目

履修者数	3,692	全科目数	126
回答者数	2,847	実施科目数	122

