

現代人間学部 こども教育学科 <三年次・二年次編入学>

【学ぶ内容および特色】

こども教育学科では、保育・教育の分野でこどもに寄り添い、かつ、先進的な保育・教育のできる人材を養成することを目標としています。具体的には、次のような学生を受け入れます。

【入学者に求める能力】

1. 自分を育てる力
〔期待する能力〕 教育や保育に携わる人間として、関連する知識や技能を習得するのみならず、良好な人間関係を築き、また、築かせることのできる人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類
2. 知識・理解力
〔期待する能力〕 多くの学問や人間と関わり、積極的に他者を理解しようとする人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類
3. 言語力
〔期待する能力〕 一人ひとりの言語力の相違に気付き、一人ひとりの個性に応じた対応をしようとする人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類
4. 思考・解決力
〔期待する能力〕 自分の考えだけでなく、人の考えを聞き、また深く考え、問題があっても解決しようとする力のある人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類
5. 共生・協働する力
〔期待する能力〕 学習活動に参加し、共生し協働しながら困難に立ち向かうことで何かを成し遂げようとする人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類
6. 創造・発信力
〔期待する能力〕 様々な想像をし、意見を交換することで、更に想像力を発揮できる人。
〔選考方法〕 面接、志望理由書、書類

【三年次編入学対象者に求める学習経験】

こども教育学科では、一人ひとりのこどもに寄り添い、適切な教育ができる人材を輩出するため、幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭を養成しています。三年次編入を希望する学生には、短期大学・四年制大学等で初年次の学習内容が習得されているだけでなく、二年次の学習内容の習得に向けて努力していることが期待されます。学習内容として、教育に関連する基礎理論や指導法等の科目、音楽、図工、体育の実技にかかわる基礎的な技術について習得していることが望まれます。

【二年次編入学対象者に求める学習経験】

こども教育学科では、一人ひとりのこどもに寄り添い、適切な教育ができる人材を輩出するため、幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭を養成しています。二年次編入を希望する学生には、まず、短期大学・四年制大学等の初年次の学習内容の習得に向けて努力していることが期待されます。また、教育に関する諸問題に関心を持ったり、教育に関する知識や技術を積極的に学習したりする姿勢が望まれます。

【編入までに培った能力に対する選考方法】

審査方法	書類審査・面接審査							
	能力	成績	目的意識	学科理解度	自己表現	資格	将来性	日本語能力
三年次推薦編入	◎	◎	○	◎			○	
三年次一般編入	◎	◎	○	◎			○	
二年次推薦編入	◎	◎	○	◎			○	
二年次一般編入	◎	◎	○	◎			○	
外国人留学生三年次編入	◎	◎	○	◎			○	◎
外国人留学生二年次編入	◎	◎	○	◎			○	◎

(◎=大きい比重、○=小さい比重)