



# 今後のオンライン授業に向けて 学生からの提案

\* 学生より先生方に提案したいこと

前期に引き続き、後期にオンライン・ブレンド授業を体験した学生が、  
「学生の目線」で教員に提案したいことをまとめてくれました

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 1. 後期のオンライン・ブレンド授業で学習効果があったと感じること（1年生）

### 学習効果があったと感じること（主要なもの）

- 学生が「**時間のあるタイミング**」または「**集中しやすいタイミング**」で学習ができる点を評価する声が多かった。
- 特に動画など閲覧出来る期限内には、**理解できなかった所を何度も聞くことができる**ため“話を追いつくことができない”ということがなく、理解が深まったという意見が目立った。  
→**テスト前の確認がしやすい**という声も
- コンピュータの扱いが上達した（少数）

### 回答を踏まえての提案や意見

- **自分のペースで学習できることに関しては、上級生の回答の中でも大半を占める意見**であり、前期と同様にオンライン授業の利点であると思います。
- “**動画に先生の顔が出ていると集中しやすかった**”という意見があり、印象的でした。この意見は上級生には見られなかった視点であり、2020年度は「オンライン授業・ブレンド授業」の割合が多かった1回生ならではの視点なのかもしれないと感じました。確かに、**人と対面している感覚が得られやすく、集中しやすい環境になる**のではないかと考えられました。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 2. 後期のオンライン・ブレンド授業で学習効果があったと感じること（上級生）

### 学習効果があったと感じること（主要なもの）

- **動画配信型の語学授業は、発音を何度も聞けることで復習もしやすい**という、前期と同様の意見が見られた。オンデマンド型の復習のしやすさという点も重要であるが、**リアルタイム型の方が良い**という意見も。
- 前期と比べ、「**資料＋音声**」の授業は、**資料と説明を自分のペースで確認できるため、理解が深まる**という意見が目立ったように感じた。逆に、音声なしの分かりやすい文章の資料のある授業も理解しやすかったという意見も。
- **ブレンド授業に関して、オンライン授業中に質問をまとめ、対面の日に明確に先生に質問できた**という意見もあった。
- タイピング速度が速まったという意見が上級生でも見られた。
- 通学時間が減ることで、**学校以外の課題にも取り組めた**という声もあった。

### 回答を踏まえての提案や意見

- オンライン授業の中でも、全ての授業において動画配信型にした方が良い訳ではなく、**音声なしでも“分かりやすい解説の文章”が別紙などで載せていただけることで、音声動画でなくとも学生の理解を深めることができる**のだと思います。
- オンライン授業では、課題が多いことが学生的に負担になっていたとは思いますが、しかし、各授業で毎週のように小レポート等の提出などを課せられ、積み重なることが負担になるのであって、**配布資料を参考にしながらのレポート作成が楽しかった**という意見もありました。
- 筆者自身は、課題があることによって前期も後期も主体的な学びを得ることができたと考えているので、**適度な中間課題、最終課題のバランスが重要**なのかもしれません。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 3. 後期のオンライン・ブレンド授業で困ったこと（1年生）

### 困ったこと（主要なもの）

- 前日や当日など、「**直前になってから、授業を対面にするなどの連絡を受けることがあった**」という声が多かった。→いつ対面になるかわからないという不安・通学定期問題
- 結局、大学でオンライン授業を受けることになったという声は、どの自由記述でも多い。
- フィードバックがなく、課題の改善点がわからないことが不安。
- manabaで質問しても**返信が返ってこない**と、**理解不十分のまま課題をすることになる**。
- 対面授業でもオンライン授業でも**課題量が変わらず、生活ペースがつかめない**。
- ブレンド授業だと、**どの授業が対面でオンラインかを忘れがち**になってしまった。

### 回答を踏まえての提案や意見

- “どの授業が対面でどれがオンラインなのか分かりにくい”という声が多かったのは、ただ忘れがちになるということではなく、『直前で対面に変更になる授業がある』という声があったことから、**学生の不満は“直前の変更”にある**のではないかと思います。
- **フィードバックがないことに対して、今後の課題に対する改善点がわからないことが不安**だという声も目立っていたように思います。高校生の頃は、だいたい定期試験も課題も回答用紙が返却されたり何かしらのフィードバックがあったりしていたため、**1回生は、特にレポートなどの書き方がわからない中で不安が残ったのではないだろうか**と感じました。
- また、困っていることに“動画がいつでも見られること”と挙げていた1回生がいました。**自分が真面目に授業を受けているのに、他の学生が違う時間に動画を見たり、配布資料を読まずに課題を提出していることに関して、不平等さを感じてしまっている学生も一定数いるのかもしれない**。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 4. 後期のオンライン・ブレンド授業で困ったこと（上級生）

### 困ったこと（主要なもの）

- **コンピュータの操作の指示はオンライン授業だと分かりにくい。** 対面が適当では？（家のパソコンが課題に対応していなかったという意見も）
- **ブレンド授業だと、オンラインのみに比べ出欠responを忘れがちになる**という声が多い。
- 時間割によっては、**結局大学でオンライン授業を受けること**になってしまう。
- ブレンド授業は、**対面の日程を一覧にして公開して欲しい。**
- オンラインが多くなり、**メールも多いため、全て確認していないと重要な見落としにつながってしまう**ことがあった。
- **対面とオンライン両方ある日**は、今まで通りの登校時間 + **今まで以上の課題量**に。
- **Zoomの授業でも、定期的に行うことで実践的なもの**が行える。対面を減らせるのでは？

### 回答を踏まえての提案や意見

- 急に対面になったり、急にオンラインになったりということが困るという声が多く、またその影響で通学定期の問題も付随してくるのでは無いかと感じました。**半期のブレンド授業スケジュールを公開していただくと、不満は少なくなるのでは無いか**と思います。
- 提案として、**オンラインとブレンド授業は、“質問の仕方”に関する全学統一での規則を作っただけでないでしょうか？** 基本的なこと3点ほどでも良いので検討をお願いします。あまりにも、“質問が返ってこない”や“直前の変更が不安”の声が多いのでは無いかと感じます。
- **寮のネット環境が充分でない**ことは確かです（筆者も昨年まで寮生）。寮生が一斉にオンライン授業を始めてしまうと、回線が重く授業に取り組めないという声は多かったです。また、意見を見ていると**大学内のWi-Fiに関しても、もう少しルーターを増やして欲しい**などの声は少なからず見受けられました。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 5. その他の気になる意見

### その他

- 通学途中の感染リスク、特に満員電車が恐怖であるため、**感染リスクを気にせずいられる環境で安心して学習できたことが、オンライン学習の大きな利点**だと感じている1回生が多かった。
- 上記に関連して、「**オンライン授業だけで良かったのでは?**」という声もあり、反対に、「オンライン授業でもいいが、授業によっては説明不十分で困ることもあった」という声もあった。
- **オンライン授業があっても対面授業と同日であれば、結局通学する必要がある**、という意見が複数ありました。

### 3つ目の具体的な回答について（自由記述より）

#### 1年生

出来れば対面する日は全て揃えて頂けると助かります。どうせ対面にするなら全て同じ日に対面を揃えてください。

#### 上級生

対面授業で学校へ行く日に別のオンライン授業があるととてもやりにくい上、時間がなく、十分に課題に取り組めないと感じた。どちらかにしてほしい。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 6. 「その他の記述」から（1年生）

### その他

- 質問をしたくても**担当教員から全くメールが返ってこない**場合もあり、**思うように学べない中で成績をつけられてしまうのは理不尽**なのではという声も。
- **十分なソーシャルディスタンスが取れない中での対面授業に不安**を感じている学生が多い（人数の少ない授業ばかりオンラインになり、人数の多い授業が対面だった等）。
- 大学で対面を受ける日にオンライン授業もあると、**大学でオンライン授業を受けることになる**。結局大学に行ったときに空き教室などで暇を持て余してしまう時間も生まれる。
- **課題が多い**という意見もちらほら残っている。
- 通学定期を買うか否かの判断もあるため、**対面かオンラインかはっきり決めてほしい**。

### 回答を踏まえての提案や意見

- 各授業に合ったスタイルをという意見もあり、確かに対面でしか十分に学べない授業もありますが、**PowerPointの情報と喋っている情報がほぼ同じ授業はオンライン授業の方が向いている**と思いますし、それらがオンライン授業になると、怖いなあと思いながら無理して満員電車に乗って通学している学生の不満も少しは減るのではないかなと感じました。
- **“学びを止めない”という大学側の決断に好感を持っている学生が多くいたのも事実**ですが、**その学生たちも、「オンラインで十分に学べる授業」については対面でない方がいい**という意見でした。
- **授業が対面かオンラインかという情報を前日になってから公開する先生がいらっしやっただよう**で、**バイトのシフトが組みにくく困っている**学生もいました。学費を自分で支払っている学生もいますし、通学定期を購入するか否かの判断もあります。**ブレンド授業と言っても、規則を決めていただかないと不満を持ってしまう学生は増えてしまうのではない**でしょうか。

# 今後の授業に向けて 学生からの提案

## 7. 「その他の記述」から（上級生）

### その他

- コロナ禍での対面授業に対してもう少し深刻にとらえて欲しい、危機感を持って欲しいなどの意見が多くあり、**対面の多さに戸惑っている**上級生が多かった。
- **オンラインでも十分な授業と、対面でなくてはならない授業がある**。これは授業によるため、オンラインを取り入れる取り入れないの考えは授業ごとに違う。
- 大学の学生人数が少ないと言っても**通学では多くの人と接触する**のに、対面が多いことが理解できなかった。
- 対面にするなら、**座席指定してもらわないと密接して座る人がある**。
- 今後**実習などもあるため、人との接触は避けたい**。
- **対面とオンラインが混合していると内容や課題が分かりにくい**とい（複数あり）。

### 回答を踏まえての提案や意見

- 結局、**オンラインでも充分で学べそうな授業を受けることのために通学することに不満を感じている学生が多い**のではないかなと感じました。
- 実際、後期からのブレンド授業に対して、大学側が学生の意見を踏まえた上で環境を整えてくださったことに対して“良かった”という意見を持った学生がいましたが、**人数が多い講義に対してはオンラインが安心できる**という意見でした。
- “**対面でないと十分に学べない**”という授業は**対面授業を実施する**という判断が、**学生を安心させてあげるためには必要なの**かもしれません。
- 少数ではありますが、1年生にも上級生にも、**対面かオンラインか選択できるようにして欲しい**という声もありました。