
2017年度 IR 学生調査 集計結果(全体)

京都ノートルダム女子大学

【2017年度学生調査実施概要】

1. 対象者： 学部1年生（1年生調査として実施）、
学部2～4年生（上級生調査として実施）
2. 実施方法： 調査票（マークシート）を対象者に配付し、回収
3. 調査時期： 2017年10月～2017年12月
4. 主要調査項目： 学籍番号・プロフィール、授業経験、学習行動、受講態度、
正課内外の活動時間、知識・能力の獲得状況、
英語運用能力のレベル、大学生活、大学教育に対する満足感、
将来イメージ、入学前の学習経験、在学中に経験したいこと

本集計結果には、上記「主要調査項目」調査項目より、以下の項目を抜粋して掲載しています。

- ・授業経験、学習行動、受講態度(Q1-Q2)
- ・正課内外の活動時間(Q3)
- ・知識・能力の獲得状況(Q4-Q5)
- ・大学生活、大学教育に対する満足感(Q6-Q8)

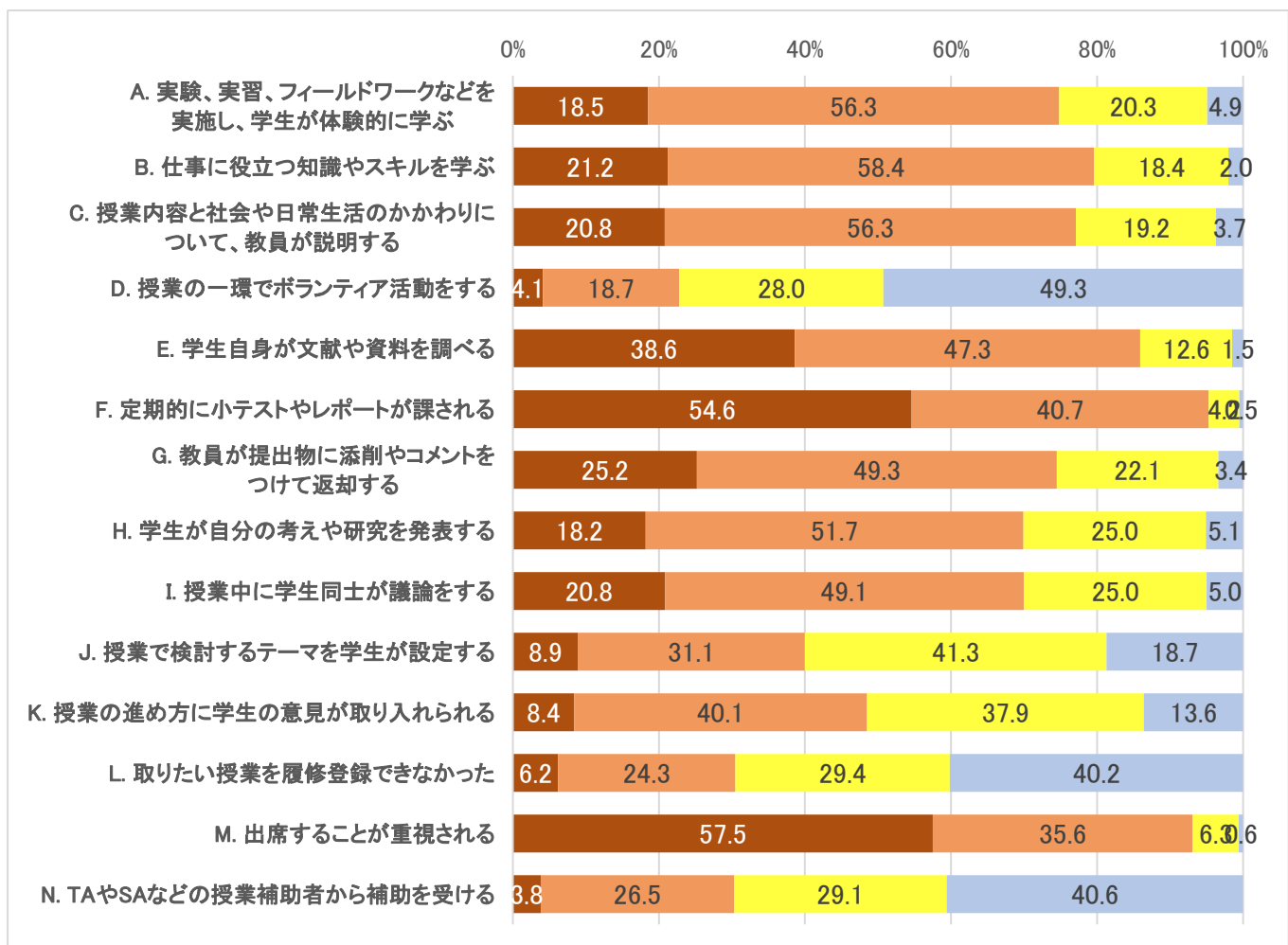
5. 回収状況：

学年	学科	配付数	回収数	回収率
1年	英語英文学科	82	54	65.9%
	人間文化学科	26	19	73.1%
	福祉生活デザイン学科	36	33	91.7%
	心理学科	59	53	89.8%
	こども教育学科	46	44	95.7%
	学年合計	249	203	81.5%
2年	英語英文学科	57	43	75.4%
	人間文化学科	46	37	80.4%
	福祉生活デザイン学科	77	74	96.1%
	心理学科	101	88	87.1%
	学年合計	281	242	86.1%
3年	英語英文学科	61	49	80.3%
	人間文化学科	39	33	84.6%
	生活福祉文化学科	58	56	96.6%
	心理学科	91	75	82.4%
	学年合計	249	213	85.5%
4年	英語英文学科	92	62	67.4%
	人間文化学科	49	29	59.2%
	生活福祉文化学科	70	60	85.7%
	心理学科	103	69	67.0%
	学年合計	314	220	70.1%
合計		1,093	878	80.3%
学年・学科不明			1	
総合計		1,093	879	80.4%

Q1. あなたが受講した大学の授業で、次のようなことを経験する機会はどのくらいありましたか。

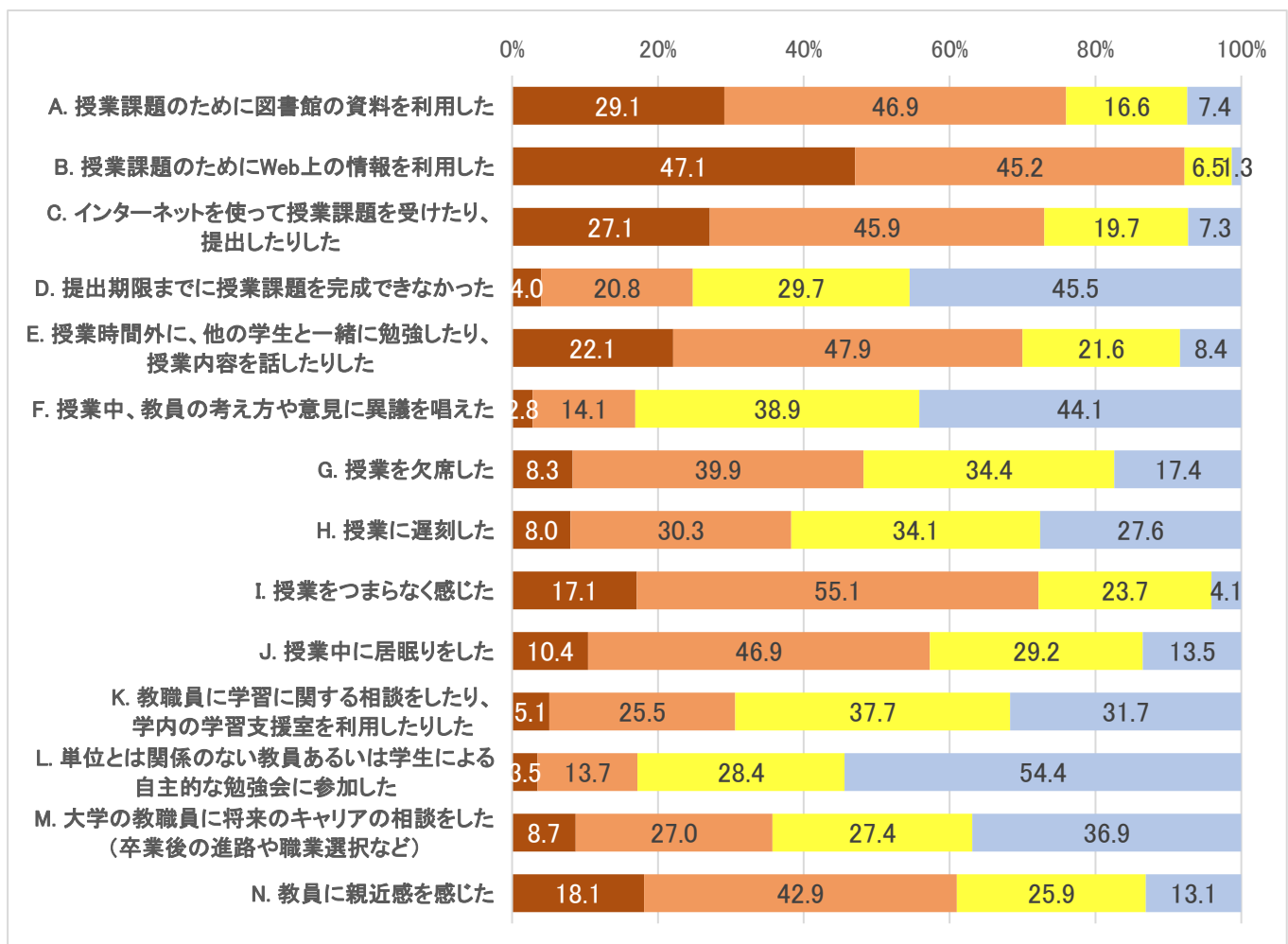
（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[7]）

（■ ひんぱんにあった、■ ときどきあった、■ あまりなかった、■ まったくなかった）



	有効回答数	回答率(単位: %)			
		ひんぱんにあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった
A. 実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ	879	18.5	56.3	20.3	4.9
B. 仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ	879	21.2	58.4	18.4	2.0
C. 授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する	870	20.8	56.3	19.2	3.7
D. 授業の一環でボランティア活動をする	879	4.1	18.7	28.0	49.3
E. 学生自身が文献や資料を調べる	875	38.6	47.3	12.6	1.5
F. 定期的な小テストやレポートが課される	879	54.6	40.7	4.2	0.5
G. 教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する	878	25.2	49.3	22.1	3.4
H. 学生が自分の考えや研究を発表する	877	18.2	51.7	25.0	5.1
I. 授業中に学生同士が議論をする	879	20.8	49.1	25.0	5.0
J. 授業で検討するテーマを学生が設定する	878	8.9	31.1	41.3	18.7
K. 授業の進め方に学生の意見が取り入れられる	878	8.4	40.1	37.9	13.6
L. 取りたい授業を履修登録できなかった	878	6.2	24.3	29.4	40.2
M. 出席することが重視される	878	57.5	35.6	6.3	0.6
N. TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける	876	3.8	26.5	29.1	40.6

Q2. 大学の授業や授業以外の学習に関して、あなたは次のようなことをどのくらい経験しましたか。
 (大学IRコンソーシアム学生調査 設問[8])
 (■ ひんぱんにした、■ ときどきした、■ あまりしなかった、■ まったくしなかった)

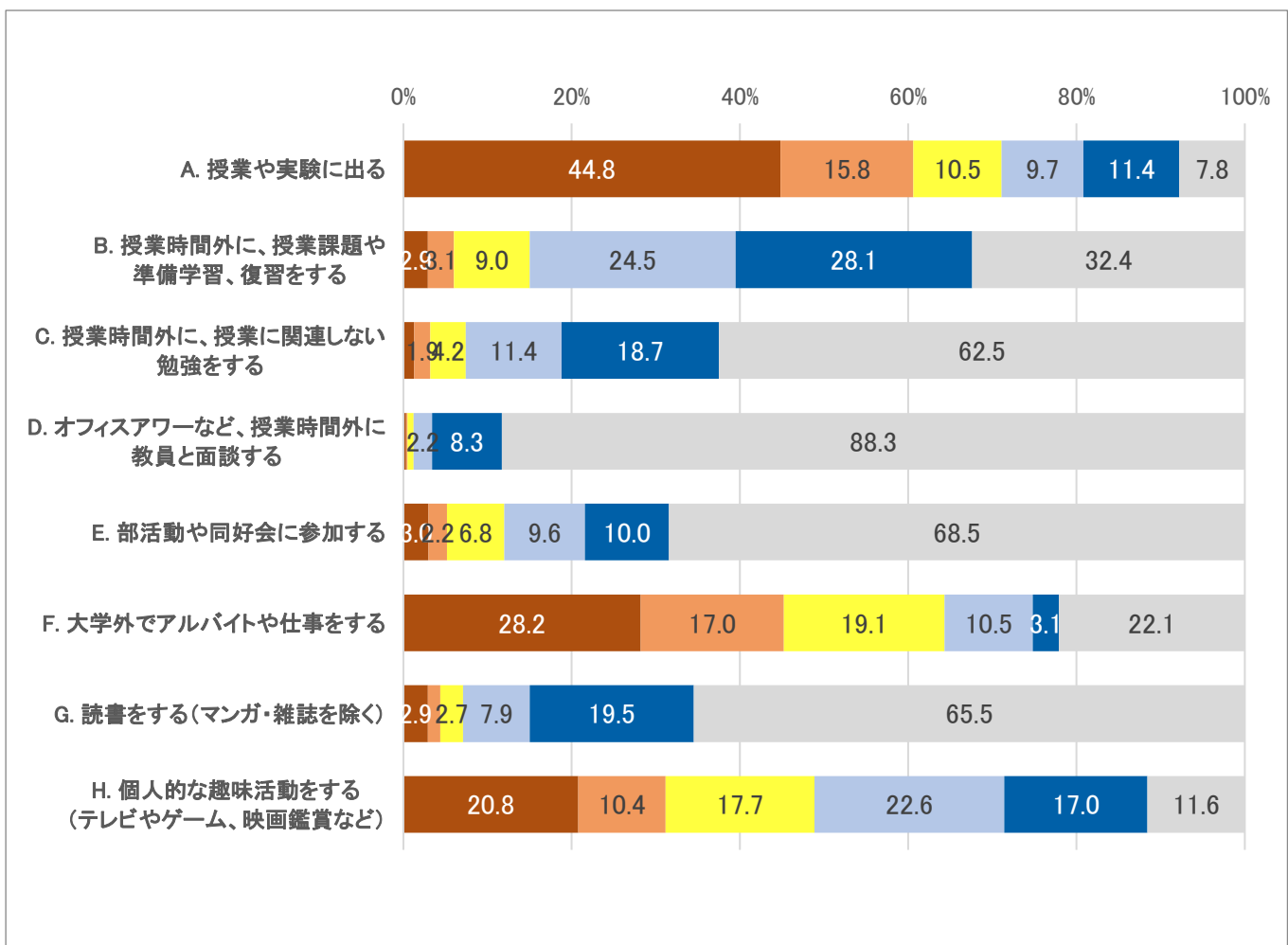


	有効 回答数	回答率(単位: %)			
		ひんぱんに した	ときどき した	あまり しなかった	まったく しなかった
A. 授業課題のために図書館の資料を利用した	879	29.1	46.9	16.6	7.4
B. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した	879	47.1	45.2	6.5	1.3
C. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした	878	27.1	45.9	19.7	7.3
D. 提出期限までに授業課題を完成できなかった	876	4.0	20.8	29.7	45.5
E. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした	877	22.1	47.9	21.6	8.4
F. 授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた	879	2.8	14.1	38.9	44.1
G. 授業を欠席した	878	8.3	39.9	34.4	17.4
H. 授業に遅刻した	877	8.0	30.3	34.1	27.6
I. 授業をつまらなく感じた	877	17.1	55.1	23.7	4.1
J. 授業中に居眠りをした	879	10.4	46.9	29.2	13.5
K. 教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした	878	5.1	25.5	37.7	31.7
L. 単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した	878	3.5	13.7	28.4	54.4
M. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした(卒業後の進路や職業選択など)	878	8.7	27.0	27.4	36.9
N. 教員に親近感を感じた	878	18.1	42.9	25.9	13.1

Q3. 今年度になってから、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[9]）

（■16時間以上、■11－15時間、■6－10時間、■3－5時間、■1－2時間、■1時間未満）

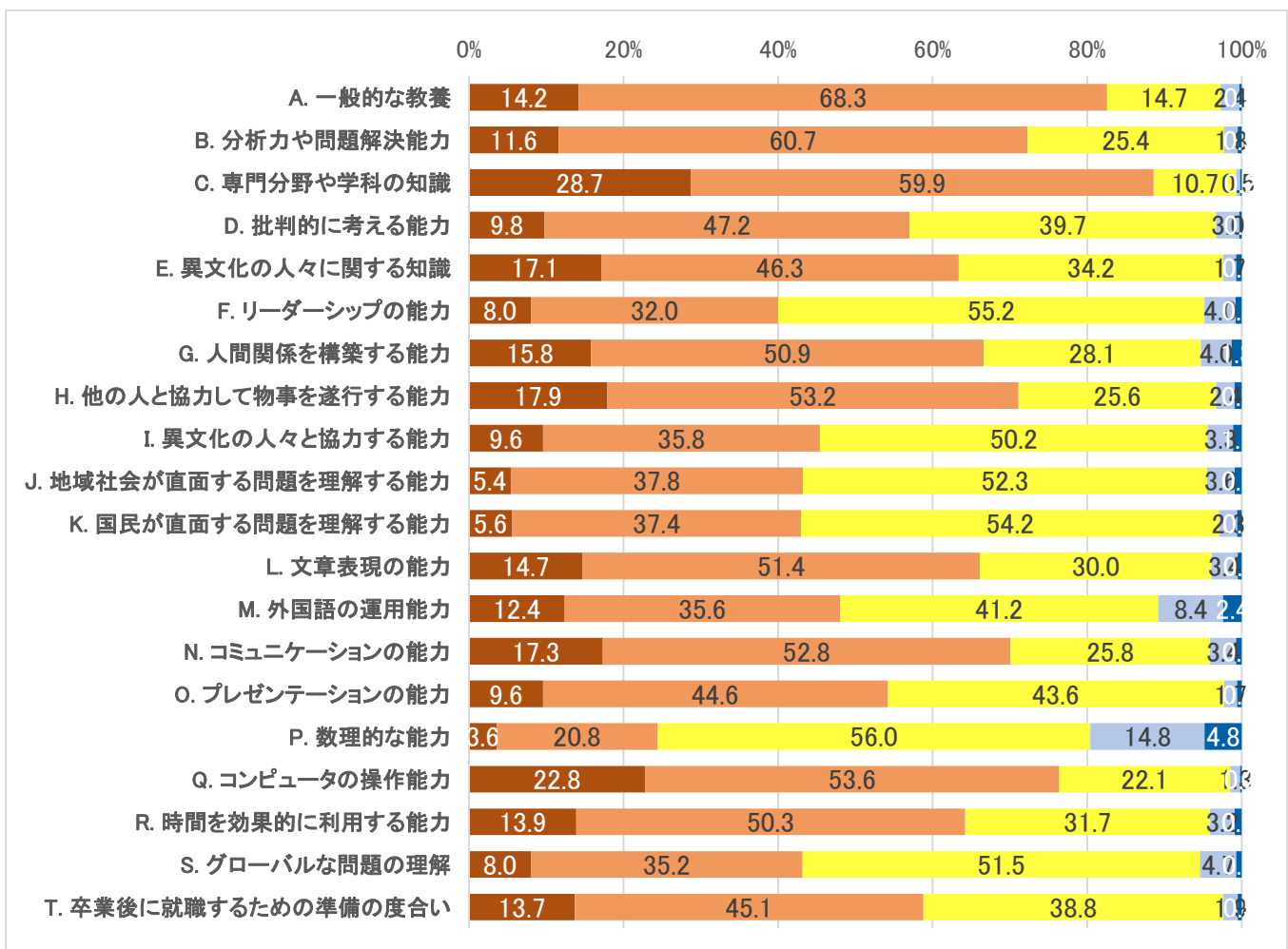


	有効回答数	回答率(単位: %)					
		16時間以上	11-15時間	6-10時間	3-5時間	1-2時間	1時間未満
A. 授業や実験に出る	875	44.8	15.8	10.5	9.7	11.4	7.8
B. 授業時間外に、授業課題や準備学習、復習をする	873	2.9	3.1	9.0	24.5	28.1	32.4
C. 授業時間外に、授業に関連しない勉強をする	872	1.3	1.9	4.2	11.4	18.7	62.5
D. オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する	877	0.3	0.2	0.7	2.2	8.3	88.3
E. 部活動や同好会に参加する	874	3.0	2.2	6.8	9.6	10.0	68.5
F. 大学外でアルバイトや仕事をする	875	28.2	17.0	19.1	10.5	3.1	22.1
G. 読書をする(マンガ・雑誌を除く)	875	2.9	1.5	2.7	7.9	19.5	65.5
H. 個人的な趣味活動をする(テレビやゲーム、映画鑑賞など)	878	20.8	10.4	17.7	22.6	17.0	11.6

Q4. 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

(大学IRコンソーシアム学生調査 設問[10])

(■大きく増えた、■増えた、■変化なし、■減った、■大きく減った)

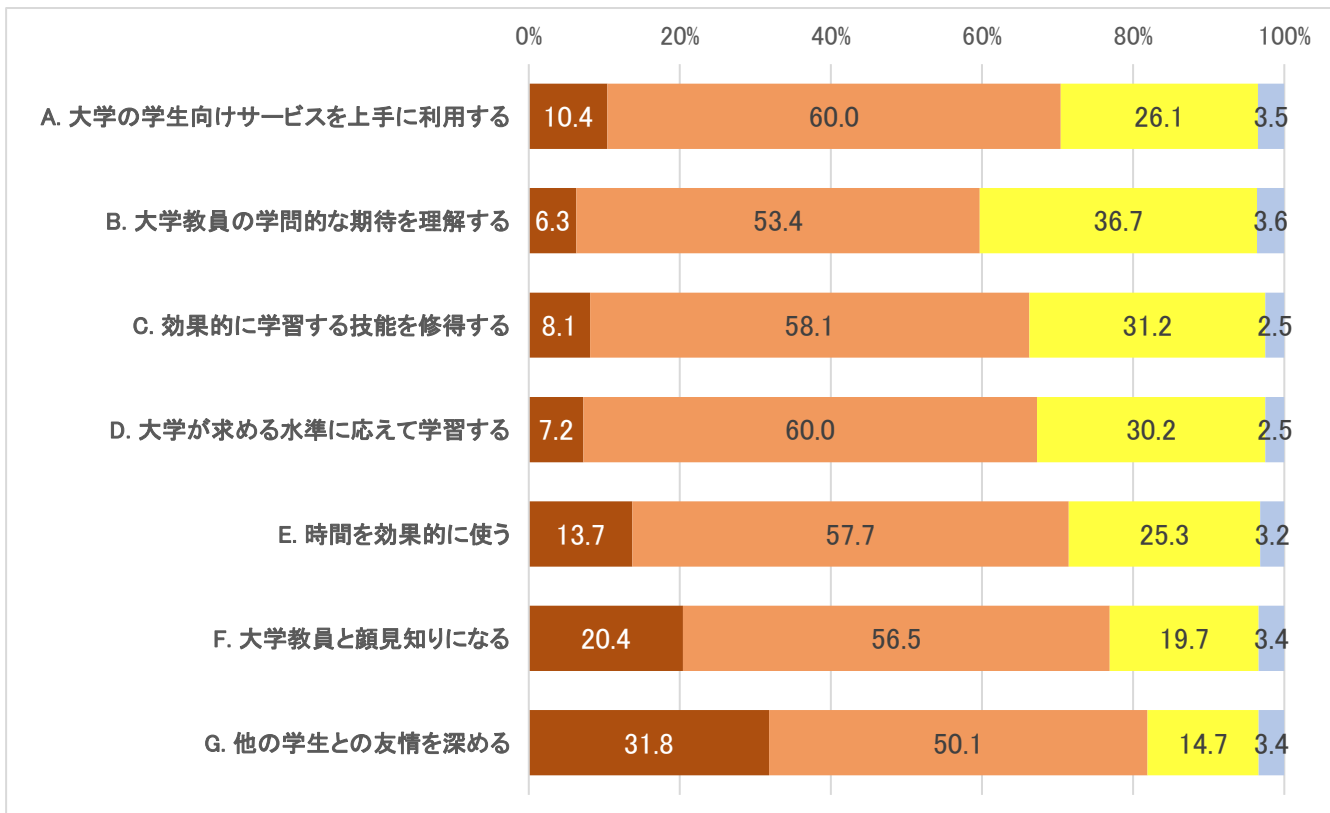


	有効回答数	回答率(単位: %)				
		大きく増えた	増えた	変化なし	減った	大きく減った
A. 一般的な教養	878	14.2	68.3	14.7	2.4	0.3
B. 分析力や問題解決能力	878	11.6	60.7	25.4	1.8	0.5
C. 専門分野や学科の知識	876	28.7	59.9	10.7	0.5	0.2
D. 批判的に考える能力	878	9.8	47.2	39.7	3.0	0.3
E. 異文化の人々に関する知識	877	17.1	46.3	34.2	1.7	0.7
F. リーダーシップの能力	878	8.0	32.0	55.2	4.0	0.8
G. 人間関係を構築する能力	879	15.8	50.9	28.1	4.0	1.3
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	879	17.9	53.2	25.6	2.4	0.9
I. 異文化の人々と協力する能力	878	9.6	35.8	50.2	3.3	1.1
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	878	5.4	37.8	52.3	3.6	0.9
K. 国民が直面する問題を理解する能力	879	5.6	37.4	54.2	2.3	0.6
L. 文章表現の能力	879	14.7	51.4	30.0	3.4	0.5
M. 外国語の運用能力	879	12.4	35.6	41.2	8.4	2.4
N. コミュニケーションの能力	877	17.3	52.8	25.8	3.4	0.7
O. プレゼンテーションの能力	877	9.6	44.6	43.6	1.7	0.6
P. 数理的な能力	879	3.6	20.8	56.0	14.8	4.8
Q. コンピュータの操作能力	877	22.8	53.6	22.1	1.3	0.2
R. 時間を効果的に利用する能力	879	13.9	50.3	31.7	3.2	0.9
S. グローバルな問題の理解	878	8.0	35.2	51.5	4.7	0.7
T. 卒業後に就職するための準備の度合い	878	13.7	45.1	38.8	1.9	0.5

Q5. 本学に入学してから、あなたにとって次のことがらはどれくらいまよくなりましたか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[14]）

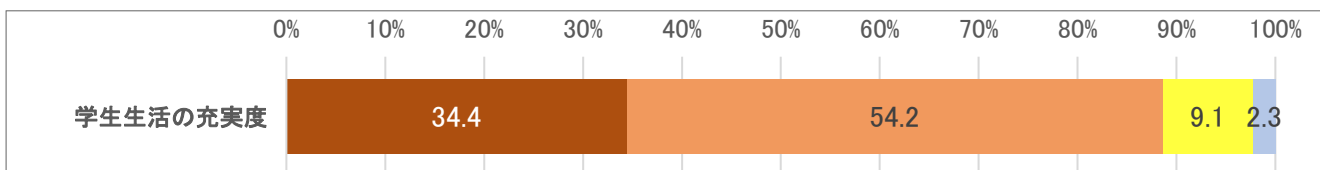
（■とてもまよった、■いづらかまよった、■あまりまよわなかった、■まったくまよわなかった）



	有効回答数	回答率(単位: %)			
		とてもまよった	いづらかまよった	あまりまよわなかった	まったくまよわなかった
A. 大学の学生向けサービスを上手に利用する	874	10.4	60.0	26.1	3.5
B. 大学教員の学問的な期待を理解する	872	6.3	53.4	36.7	3.6
C. 効果的に学習する技能を修得する	872	8.1	58.1	31.2	2.5
D. 大学が求める水準に応じて学習する	870	7.2	60.0	30.2	2.5
E. 時間を効果的に使う	873	13.7	57.7	25.3	3.2
F. 大学教員と顔見知りになる	873	20.4	56.5	19.7	3.4
G. 他の学生との友情を深める	873	31.8	50.1	14.7	3.4

Q6. あなたの学生生活は充実していますか。（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[15]）

（■充実している、■まあまあ充実している、■あまり充実していない、■充実していない）

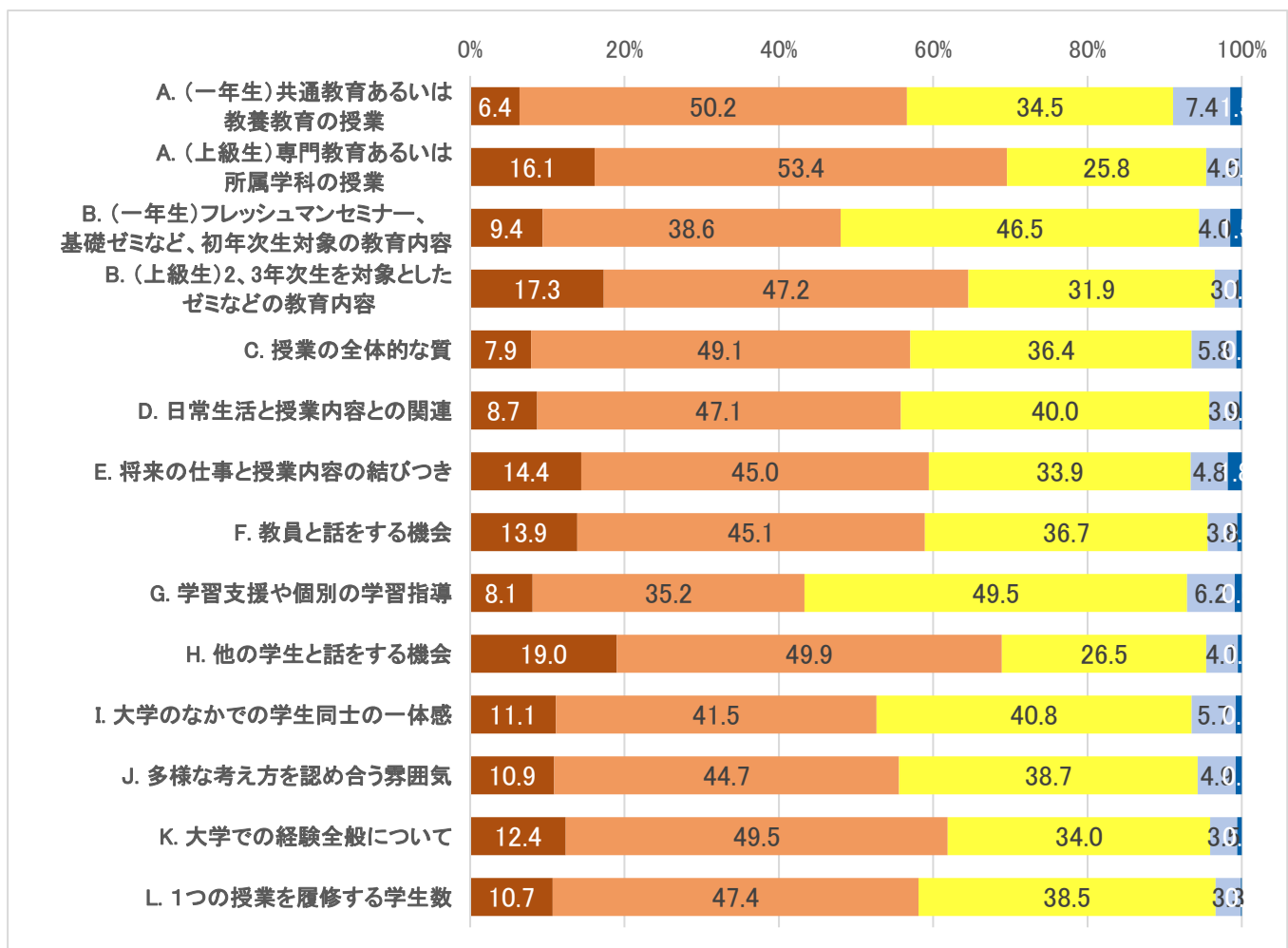


	有効回答数	回答率(単位: %)			
		充実している	まあまあ充実している	あまり充実していない	充実していない
学生生活の充実度	779	34.4	54.2	9.1	2.3

Q7. あなたは、本学の教育内容・環境にどれくらい満足していますか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[16]）

（■とても満足、■満足、■どちらでもない、■不満、■とても不満）

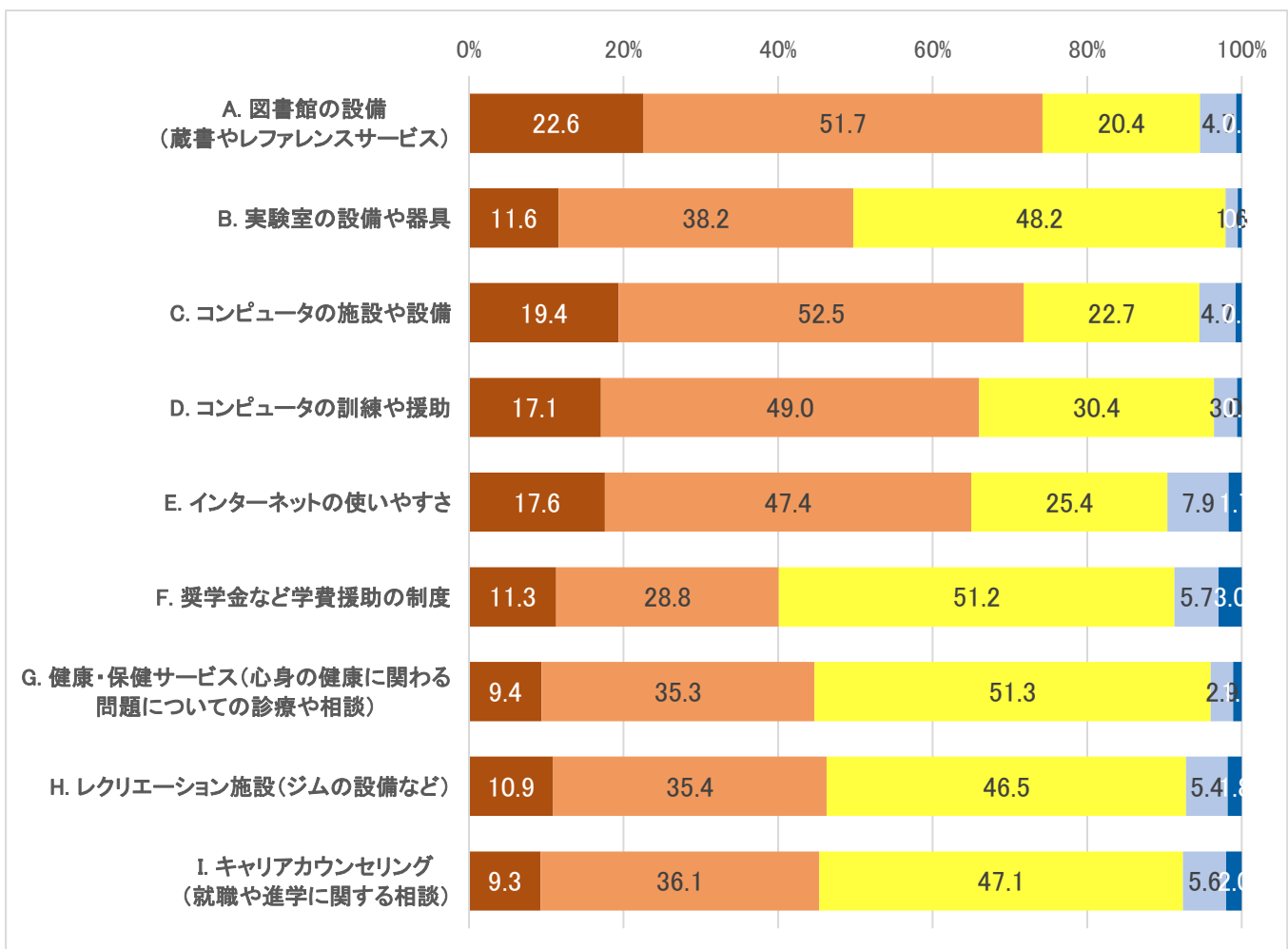


	有効回答数	回答率(単位: %)				
		とても満足	満足	どちらでもない	不満	とても不満
A. (一年生)共通教育あるいは教養教育の授業	203	6.4	50.2	34.5	7.4	1.5
A. (上級生)専門教育あるいは所属学科の授業	670	16.1	53.4	25.8	4.5	0.1
B. (一年生)フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど、初年次生対象の教育内容	202	9.4	38.6	46.5	4.0	1.5
B. (上級生)2、3年次生を対象としたゼミなどの教育内容	670	17.3	47.2	31.9	3.1	0.4
C. 授業の全体的な質	873	7.9	49.1	36.4	5.8	0.7
D. 日常生活と授業内容との関連	873	8.7	47.1	40.0	3.9	0.3
E. 将来の仕事と授業内容の結びつき	873	14.4	45.0	33.9	4.8	1.8
F. 教員と話をする機会	872	13.9	45.1	36.7	3.8	0.6
G. 学習支援や個別の学習指導	872	8.1	35.2	49.5	6.2	0.9
H. 他の学生と話をする機会	872	19.0	49.9	26.5	4.1	0.5
I. 大学のなかでの学生同士の一体感	872	11.1	41.5	40.8	5.7	0.8
J. 多様な考え方を認め合う雰囲気	873	10.9	44.7	38.7	4.9	0.8
K. 大学での経験全般について	874	12.4	49.5	34.0	3.5	0.6
L. 1つの授業を履修する学生数	873	10.7	47.4	38.5	3.3	0.1

Q8. あなたは、本学の設備や学生支援制度にどの程度満足していますか。

（大学IRコンソーシアム学生調査 設問[17]）

（■とても満足、■満足、■どちらでもない、■不満、■とても不満）



	有効 回答数	回答率(単位: %)				
		とても満足	満足	どちらでも ない	不満	とても 不満
A. 図書館の設備 (蔵書やレファレンスサービス)	873	22.6	51.7	20.4	4.7	0.7
B. 実験室の設備や器具	870	11.6	38.2	48.2	1.6	0.5
C. コンピュータの施設や設備	873	19.4	52.5	22.7	4.7	0.8
D. コンピュータの訓練や援助	872	17.1	49.0	30.4	3.0	0.6
E. インターネットの使いやすさ	871	17.6	47.4	25.4	7.9	1.7
F. 奨学金など学費援助の制度	871	11.3	28.8	51.2	5.7	3.0
G. 健康・保健サービス(心身の健康に関わる 問題についての診療や相談)	870	9.4	35.3	51.3	2.9	1.1
H. レクリエーション施設(ジムの設備など)	871	10.9	35.4	46.5	5.4	1.8
I. キャリアカウンセリング (就職や進学に関する相談)	871	9.3	36.1	47.1	5.6	2.0