

## 京都ノートルダム女子大学入学志願者状況等

現代人間学部							
学部・学科	項目	令和4年度	令和3年度	令和2年度	平成31年度	平成30年度	平均値
現代人間学部 生活環境学科 (入学定員 70人)  (令和2年度まで 福祉生活デザイン学部 福祉生活デザイン学科)	志願者数(人)	112	147	230	160	77	145
	受験者数(人)	110	137	223	150	76	139
	合格者数(人)	109	127	212	142	71	132
	辞退者数(人)	59	79	145	91	29	80
	入学者数(人)	50	48	67	51	42	51
	歩留率(%)	0.46	0.38	0.32	0.36	0.59	0.42
	定員超過率(倍)	0.71	0.69	0.96	0.73	0.60	0.74
募集定員 63人の場合の定員超過率		0.79	0.76	1.06	0.81	0.67	0.82
心理学科 (入学定員 100人)	志願者数	176	215	370	250	121	226
	受験者数	167	197	354	240	115	214
	合格者数	157	183	313	214	111	195
	辞退者数	91	109	202	133	46	116
	入学者数	66	74	111	81	65	79.0
	歩留率	0.42	0.40	0.35	0.38	0.59	0.43
	定員超過率	0.66	0.74	1.11	0.81	0.65	0.79
募集定員 93人の場合の定員超過率		0.71	0.80	1.19	0.87	0.70	0.85
こども教育学科 (入学定員 70人)	志願者数	93	124	184	136	106	128
	受験者数	88	118	175	129	100	122
	合格者数	86	114	159	123	95	115
	辞退者数	46	61	80	73	29	57
	入学者数	40	53	79	50	66	57
	歩留率	0.47	0.46	0.50	0.41	0.69	0.51
	定員超過率	0.57	0.76	1.13	0.71	0.94	0.82
募集定員 64人の場合の定員超過率		0.63	0.83	1.23	0.78	1.03	0.90

## 【資料2】

※ 学校基本調査から京都市域の集計結果（京都市情報ポータル）

## 大学系統別入学志願者数

令和2年5月1日

学科系統別	入学志願者数		
	総数	男	女
総数	296,950	171,169	125,781
国立	12,175	8,858	3,317
公立	3,058	1,252	1,806
私立	281,717	161,059	120,658
人文科学	77,293	36,444	40,849
社会科学	135,258	94,119	41,139

令和元年5月1日

学科系統の別	入学志願者数		
	総数	男	女
総数	301,227	171,421	129,806
国立	12,899	9,235	3,664
公立	3,213	1,233	1,980
私立	285,115	160,953	124,162
人文科学	76,507	34,733	41,774
社会科学	138,795	96,352	42,443

平成30年5月1日

学科系統別	入学志願者数		
	総数	男	女
総数	293,124	165,605	127,519
国立	13,085	9,412	3,673
公立	3,079	1,241	1,838
私立	276,960	154,952	122,008
人文科学	75,716	34,844	40,872
社会科学	136,926	93,076	43,850

平成29年5月1日

学科系統別	入学志願者数		
	総数	男	女
総数	263,496	145,479	118,017
国立	13,227	9,530	3,697
公立	3,170	1,204	1,966
私立	247,099	134,745	112,354
人文科学	68,277	29,226	39,051
社会科学	126,599	86,061	40,538

注1) 入学志願した学部所在地が京都市内にある志願者数を計上している。

注2) 入学志願者数は、入学志願した者すべて（のべ数）を計上したものである。

## 【資料2-2】

## 大学の学科系統別入学志願者数

(単位：人)

平成29年5月1日

学科系統の別	入学志願者数			男女比	
	総数	男	女	男	女
人文科学	68,277	29,226	39,051	42.81%	57.19%
社会科学	126,599	86,061	40,538	67.98%	32.02%
計	194,876	115,287	79,589	55.39%	44.61%

平成30年5月1日

学科系統の別	入学志願者数			男女比	
	総数	男	女	男	女
人文科学	75,716	34,844	40,872	46.02%	53.98%
社会科学	136,926	93,076	43,850	67.98%	32.02%
計	212,642	127,920	84,722	57.00%	43.00%

令和元年5月1日

学科系統の別	入学志願者数			男女比	
	総数	男	女	男	女
人文科学	76,507	34,733	41,774	45.40%	54.60%
社会科学	138,795	96,352	42,443	69.42%	30.58%
計	215,302	131,085	84,217	57.41%	42.59%

令和2年5月1日

学科系統の別	入学志願者数			男女比	
	総数	男	女	男	女
人文科学	77,293	36,444	40,849	47.15%	52.85%
社会科学	135,258	94,119	41,139	69.58%	30.42%
計	212,551	130,563	81,988	58.37%	41.63%

女子志願者平均（4年間）	82,629
--------------	--------

(京都市情報ポータルから引用)

## 【資料2-3】

## 京都市街設置大学の学科系統別入学者数（抜粋）

平成29年5月1日

分野	総数	志願比(男)	入学者(男)	志願比(女)	入学者(女)
人文科学	7,837	42.81%	3,355	57.19%	4,482
社会科学	11,955	67.98%	8,127	32.02%	3,828
計	19,792			計	8,310

平成30年5月1日

分野	総数	志願比(男)	入学者(男)	志願比(男)	入学者(女)
人文科学	7,310	46.02%	3,364	53.98%	3,946
社会科学	11,811	67.98%	8,029	32.02%	3,782
計	19,121			計	7,728

令和元年5月1日

分野	総数	志願比(男)	入学者(男)	志願比(男)	入学者(女)
人文科学	7,586	45.40%	3,444	54.60%	4,142
社会科学	11,716	69.40%	8,131	30.58%	3,583
計	19,302			計	7,725

令和2年5月1日

分野	入学総数	志願比(男)	入学者(男)	志願比(女)	入学者(女)
人文科学	7,666	47.15%	3,615	52.85%	4,051
社会科学	11,853	69.58%	8,247	30.40%	3,603
計	19,519			計	7,655

(入学者数は京都市情報ポータルから引用)

## 【資料3】

## 関西地域情報系学科の過去4年間の志願状況(工学系を除く)

大学	学科	年度	募集人員 人	志願者数 人	志願倍率
同志社大学	文化情報学科	2018	185	2360	12.76
		2019	185	2001	10.82
		2020	185	2032	10.98
		2021	185	1718	9.29
梅花女子大学	情報メディア学科	2018	47	242	5.15
		2019	47	292	6.21
		2020	40	414	10.35
		2021	48	257	5.35
武庫川女子大学	情報メディア学科	2018	128	1453	11.35
		2019	118	1554	13.17
		2020	128	1431	11.18
		2021	128	1280	10.00
大阪経済大学	社会情報学科	2018	250	3180	12.72
		2019	250	3531	14.12
		2020	250	2818	11.27
		2021	250	1863	7.45
兵庫県立大学	社会情報学科	2018			
		2019	100	892	8.92
		2020	100	566	5.66
		2021	100	820	8.20
福知山公立大学	※ 情報学科 学位(工学)であるが カリキュラムを見て登 載	2018			
		2019			
		2020	100	233	2.33
		2021	100	290	2.90
京都藝術大学	情報デザイン学科	2018	180	495	2.75
		2019	180	984	5.47
		2020	180	1376	7.64
		2021	180	1459	8.11

出典：(株)リクルート

4】

(表面)



## AIやICTで社会課題を解決できる クリエイティブな人材に



### デジタルに関する 専門知識とスキル

AIやICTといった情報の基礎知識から、情報を扱うプロとしての倫理観、プログラミング言語までを学び、「目的を達成するにはどの技術が必要か」が判断できる力を身につけます。



### 社会課題を発見できる 多様な視点

社会情報課程では、情報科目と4学科(※)の科目を横断的に学び、課題を発見する視点を養います。社会学、心理学、文学、教育学など幅広い知識をもとに発見した課題は、AIやICTの知識と結びつけて課題解決へとつなげます。

※国際日本文化学科、生活環境学科、心理学科、こども教育学科



### インターンシップで 養う実践力

IT企業でのインターンシップや、IT産業が盛んなシリコンバレーで行う海外インターンシップに参加できます。

※海外インターンシップは、社会情勢によって内容が変更になる可能性があります。



社会情報課程の学びの根幹となる情報科目は、本学ですでに開講中の「情報活用力プログラム(基礎)」です。このプログラムは、2021年度、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)」(第2回)に、京都の私立大学で唯一認定されました(認定の有効期限:令和8年3月31日)。

めざす人物像や未来のステージは裏面でご確認ください

## めざす人物像

～4年間で育てる力～

<p><b>知識・理解力</b></p> <p>情報・情報科学・データサイエンス・AI（人工知能）および「国際日本文化学科」「生活環境学科」「心理学科」「こども教育学科」の関連領域に関する幅広い知識を身につけ、暮らしや社会にある課題を理解できる人。</p>	<p><b>言語力</b></p> <p>課題解決に向けて、日本語や外国語でコミュニケーションができる人。</p> 	<p><b>思考・解決力</b></p> <p>「国際日本文化学科」「生活環境学科」「心理学科」「こども教育学科」で学べる専門的な知識と技術、適切な情報の扱い方を備え、現代社会の課題を解決へと導く人。</p> 	<p><b>共生・協働する力</b></p> <p>社会の現状を情報やデータサイエンスの側面から捉えたうえで、一人ひとりの存在を尊び、多様な課題を抱える人に寄り添うことができる人。</p> 	<p><b>創造・発信力</b></p> <p>社会の現状を情報やデータサイエンスの側面から捉えたうえで、その課題解決に向けて創造し、適切に発信できる人。</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 未来のステージ

<p>情報 × マーケティング</p>  <p>例えば</p> <p>消費者行動の分析から商品・サービスを企画</p>	<p>情報 × 生活科学</p>  <p>例えば</p> <p>スマート家電の企画</p>	<p>情報 × 心理学</p>  <p>例えば</p> <p>データをもとに人の心をサポート</p>	<p>情報 × 文学</p>  <p>例えば</p> <p>新たな表現を研究</p>	<p>情報 × 教育学</p>  <p>例えば</p> <p>こどものための情報活用</p>	<p>情報 × _____ 学</p>  <p>さらに</p> <p>あなたの興味に応じて広がる未来のステージ</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## IT 関連企業からのメッセージ

企業メッセージは「社会情報課程サイト」でご紹介しています。

詳細は WEB でご確認ください

Wolfram Research, Inc. 様	株式会社セカンドコンセプト 様	株式会社データ変換研究所 様
--------------------------	-----------------	----------------



## 概要

名称	社会情報課程
開設時期	2023年（令和5年）4月
入学定員	20人
学位	学士（社会情報）
めざせる資格・試験	上級情報処理士、ITパスポート試験、基本情報技術者試験、図書館司書、その他関係資格

※社会情報課程は開設予定であり、内容を変更する場合があります。

チラシの内容をお読みいただき、アンケートにご協力をお願いします。右記 QR コードを読み取りアンケートフォームにアクセスしてください。



京都ノートルダム女子大学

京都市営地下鉄「北山駅」から徒歩約7分

国際言語文化学部  
現代人間学部  
社会情報課程

英語英文学科／国際日本文化学科  
生活環境学科／心理学科／こども教育学科  
2023年度4月開設予定

## 【資料4-2】

## 高等学校（3年生）アンケート調査集計表

2022（令和4）年4月

高等学校名	回答者	ぜひ 学びたい	学びたい	まだ わからない
ノートルダム女学院高等学校	30人	3人	6人	21人
大阪信愛学院高等学校	102人	2人	12人	88人
香里ヌヴェール学院高等学校	98人	3人	3人	92人
近江兄弟社高等学校	43人	2人	3人	38人
計	273人	10人	24人	179人



## オープンキャンパス（3月実施）におけるアンケート調査集計表

2022（令和4）年3月

ぜひ学びたい	学びたい	まだわからない	未回答	計
4	13	39	1	57
7.0%	22.8%	68.4%	1.8%	100.0%

## 【資料6】

## 情報関係主要科目（情報処理士資格課程・情報活用カプログラム）履修者数

授業科目名		2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度
A	情報演習Ⅰ a又は情報演習Ⅰ b (卒業必修科目)	318	334	451	346	238
B	情報演習Ⅱ	69	73	96	99	46
C	情報科学概論 (2018年度入学者まで)	78	—	—	—	—
	情報科学 (情報科学概論から名称変更)	—	24	62	95	93
D	情報科学入門 (2020年度入学者まで)	37	29	35	—	—
	情報の科学と倫理 (情報科学入門から名称変更)	—	—	—	143	79
情報関係主要科目履修者数 A+B+C+D (人)		502	460	644	683	456
情報関係主要科目履修率 (B+C+D)/A (%)		157.9%	137.7%	142.8%	197.4%	191.6%

## AI戦略2019【教育改革に向けた主な取り組み】

デジタル社会の「読み・書き・そろばん」である「**数理・データサイエンス・AI**」の基礎などの必要な力を**全ての国民**が育み、あらゆる分野で人材が活躍



令和元年 10月 29日 第1回数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度検討会議資料