

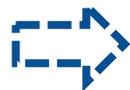
今後のオンライン授業に向けて 学生からの提案

* 学生より先生方に提案したいこと

今後のオンライン授業に向けて

• 学生からの提案

図16より、特に1年生は、友だち、先生が近くにいないために、質問もしづらく、余計に**孤立感を感じている学生**が多い。パソコンの操作に慣れない人にとっては、**「慣れない授業体制」と「慣れないパソコン」の二重苦**になっている。



質問しにくいと思っている人たちは、掲示板（スレッド）という公開されている場での質問がしにくいようです。また、“質問の仕方”が提示されていない授業は、掲示板（スレッド）に書き込んでも先生からの返答がなく、困っているのだと思います。先生方で**質問の受け付け方を統一化していただければ**有難いです。

図17で「自宅で学習できる」ことをメリットとして挙げている学生が多いが、「学習がはかどる」というよりは、通学時間が減ることに対する意見であり、実際は、**自宅での学習は不便なことが多い**。



プリンターをみんな所持しているわけではなく、印刷するというのが、学生にとっては当たり前ではありません。大学では、プリンター、インク、印刷用紙、Wi-Fi等は充分足りていますが、オンライン授業では普段よりも時間とお金と手間が必要です。印刷が出来ない学生や通信環境が不安定な学生もいるため、特に**授業スライドは、manabaに無期限で残して頂くことを検討して頂ければ**と思います。

今後のオンライン授業に向けて

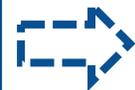
• 学生からの提案（1年生の結果を見て）

◎ オンライン授業で良かったこと、の結果から

1年生は初めての授業ということもあり、早く学校に行ってみたいという声もあるが、人見知りや緊張などの点から、オンラインの方がリラックスして授業を受けることができているという声も多かった。

対面では全員の意見を聞く機会はありませんが、manabaやresponで結果が受講生に共有されることで、**みんなの回答・意見が公開されているのが良いと評価している1年生もいる。**

zoomが楽しい、パソコンに向かう機会が多いので、パソコンの扱いに慣れることができタイピングの練習にもなる、学校へ行く時間がかからず楽。家だからリラックスでき、課題もはかどるという意見も。勉強時間は自分で調節できるため、**理解できなかった所は何度も内容が確認でき、音声も聞き直せる等**という意見が多くみられた



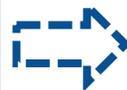
左のように、オンライン授業の楽しさを感じている声もありますが、**楽しさに関する1年生のコメント（自由記述）は48件、一方不安を感じている1年生のコメントは、約2.5倍の123件でした。**

これは、上級生についても言えることですが、**楽しんでいる学生のコメントよりも不安を感じている学生たちのコメントを優先して検討して頂ければ嬉しいです。**

今後のオンライン授業に向けて

• 学生からの提案（1年生の結果を見て）

◎ **オンライン授業で不安なこと、の結果から**
課題がきちんと提出できているのか、見落とししたニュースはないか、課題に関して先生の本意に添えているのか、きちんと出席できているのかなど、**オンラインだからこそ信用できない部分があり、不安だ**という声が多かった。
オンライン授業の方が気楽という学生もいる一方、**友だちがいない**ことで色々相談ができないのがつらい。また、**対面授業が始まった際に友達ができるのかが不安**という学生もいる。
今は自分のペースで学習できるが、**対面になってからついていけるか分からない**という声やパソコンが使える環境が整っていないのに、zoomの授業が始まることが不安だという声も。
自分が授業を受けている実感がないことや、**先生に対してなかなか質問しにくい**ことを不安に思っている1年生が多くいるようである。



1年生は特に自分の出席状況が把握しづらく不安に思っているのがうかがえました。**自分の出席状況だけでも可視化できるようになれば**、この不安だけでも解決できると思うので検討して頂きたいです。

また、書き方を教わらないとレポートの書き方はわからないため、1年生に対して急にレポートの課題を出しても時間がかかり、不安を持ってしまうと思います。**書き方の「例」を提示**してあげてはどうでしょうか？

先生に質問したら嫌みっぽく返されたため質問がしづらくてしんどいという意見もありました。1年生が大学を辞めてしまうことも考えられます。先生方もお忙しいとは思いますが**1年生に対しては私たち上級生以上に真摯に答えてあげて頂けると嬉しい**です。

今後のオンライン授業に向けて

• 学生からの提案（2～4年生の結果を見て）

◎ オンライン授業で良かったこと、の結果から スライドも音声も自分のペースで調節できるため、内容を少しずつ理解でき、**授業後にも復習ができる**、復習などで内容を反復することによって聞き逃していたことも聞き取れる。
上記の意見が多い一方で、楽しいことは全くない、**不安・不満しかないという意見も**多々。
先生がすべて説明する授業より、自分で調べ考えながら受ける授業形態が多くなり**主体的な勉強ができる**ので頭に残りやすい等、自分の工夫で楽しもうとしている意見も多い。
先生との掲示板のやり取りや、課題の**フィードバックが嬉しい**。提出したレポートにコメントを返してくれる先生がいるのが嬉しいというような意見が多い。
通学時間が無くなり、時間を有効に使える。家で勉強するのが楽という声もみられた。



上級生1年生関わらず、語学の授業を履修している一定数の学生が、**周りを気にせず発音できるところが良い**という意見を持っています。逆に、今をチャンスと捉えて、**家での発音練習を推奨したら良い**と思います。

また、上級生は普段の先生との関りや友達との関りが急に無くなってしまった分、寂しさを感じている人も多いようです。zoomなどで顔を合わす機会があったり、**先生からの言葉やフィードバックが度々あったりすると嬉しいと思う**ので、検討してみたいです。

今後緊急事態宣言が解除されても暫くはまだ不安があるので、**対面とオンライン授業を選択できると安心**です。下宿をしているので**余裕を持ったスケジュールの発表をお願いしたい**という意見もありました。

今後のオンライン授業に向けて

• 学生からの提案（2～4年生の結果を見て）

◎ オンライン授業で不安なこと、の結果から
学費についての不満が多々。

授業の質に対して、10分程度で終わってしまう授業があったりするなどの意見も。

実際に出席できる授業ではないため、**出席確認がしづらく不便**という意見も多い。これには、すべての授業でresponを使ってはどうか？という意見があった。

授業資料などの印刷物が多く、**印刷代が非常にかかる**。家にプリンターがない人は毎回コンビニへ通っている。

パソコンがない、親が在宅の仕事になったため自分が使える状況ではない、Wi-Fiがなく通信制限になったなど、環境が整っていない人も。



授業のPDFをすぐに消してしまう先生がおられるようで、パソコンやプリンターを持っていない**学生はすぐに印刷するということできない**ため非常に困っているようです。長い音声を残しておくことは無理にしても、**授業スライドだけでも無期限で残す**など検討して頂きたいです。

また、**授業や他の情報などの伝達が遅い**という意見がありました。授業では質問が殺到しているのかもしれませんが、先生方の手を煩わせているのかもしれませんが、**対面授業の開始や授業の質問など、まとめて全体的に答えて頂けると助かる**学生も多いのではないかと思います。

もしこの先、オンライン授業が進めば、**中間テストや最後の定期テストはどのように行われるのか**、早めに教えていただきたいですという意見もありました。

今後のオンライン授業に向けて

• 学生からの提案（2～4年生の結果を見て）

◎対面授業と比較してオンライン授業で良かったこと、の結果から

「授業時間内に学習しなくても良いため楽だ」と答える人と、「授業時間内にきちんとしている人と差がないのは不公平だ」という意見の人に分かれた。

「**対面授業のほうが、真面目に頑張ればその頑張りを評価してもらえ気がする。**姿が見えないだけに、普段きちんとしていると不平等感を感じる。」という意見は気になった。

その他、対面授業よりもオンライン授業が良かったと感じる点として多かったのは、通学時間がなくてよい、自分のペースで学習できるなど。



音声のある授業はとても分かりやすく、停止するなどして聞き逃すことなく授業を受けることができる点は嬉しいとの声が多かった一方、wordや資料のみの提示から、課題を進める授業も存在しているようで、**内容の薄さ？や分かりづらさに対する不満は多かった**ため、大学の授業体制をまとめて頂けると助かります。

慣れないオンライン授業は、先生方も大変だとは思いますが、最初は多忙であっても、オンライン授業の方法が確立されたら、もし今後何か授業が出来ないような非常事態が起こったとしても、対応がとてもしやすくなると思います。