

## 2022年度卒業生進路先アンケート結果

- 1) 実施目的 本学における学生の学修成果を把握し、本学の教育活動改善に反映させるため  
 2) 調査期間 2023年11月9日(木)～12月23日(木)  
 3) 調査対象 2022(令和4)年度卒業生(9月卒含む)採用企業・団体 計216件  
 4) 調査方法 郵送にて回答依頼。お知らせWebフォーム、郵送、FAXにて回答  
 5) 回答率 41.2% (回答89件/216件) (Webフォーム32件、郵送52件、FAX2件)

以下の項目について該当する箇所に○をつける

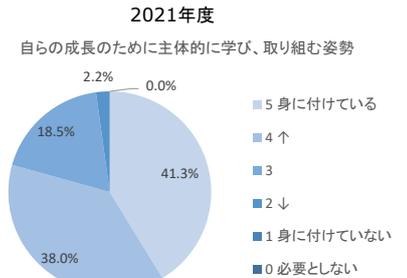
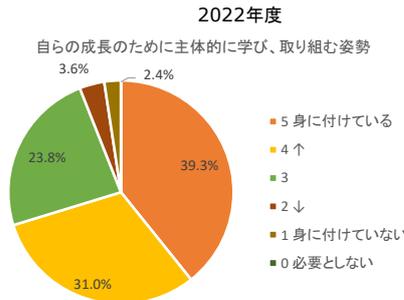
自分を育てる力	1-a	自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢
	1-b	目的を設定し、達成に向けて行動する力
知識・理解力	2-a	幅広い知識と教養
	2-b	未知の事柄に対して理解しようとする姿勢
言語力	3-a	文章を理解・作成する力
	3-b	ことばでの円滑なコミュニケーション力
思考・解決力	4-a	現状を分析し目的や課題を明らかにする力
	4-b	課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性
共生・共働する力	5-a	相手の意見を丁寧に聴く力
	5-b	意見の違いや立場の近いを理解する力
創造・発信力	6-a	自らの考えをまとめ、発信する力
	6-b	既存の概念にとらわれず、新しい価値観を生み出す力

(評価)

5	身に付けている
4	↑
3	
2	↓
1	身に付けていない
0	必要としない

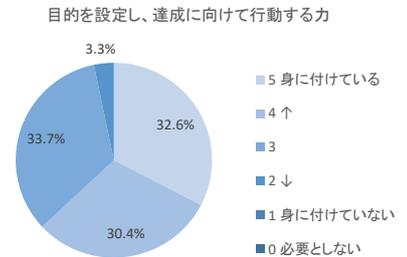
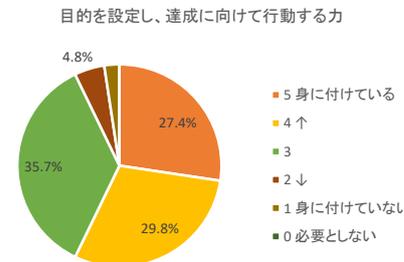
### 1-a 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢

評価	件数	割合
5 身に付けている	33	39.3%
4 ↑	26	31.0%
3	20	23.8%
2 ↓	3	3.6%
1 身に付けていない	2	2.4%
0 必要としない	0	0.0%



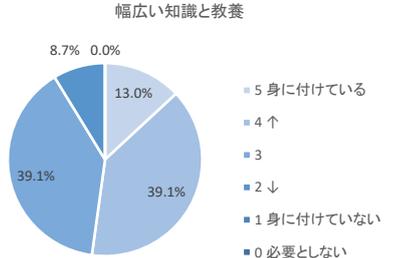
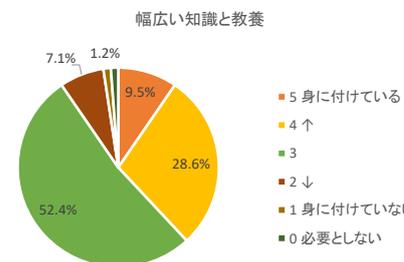
### 1-b 目的を設定し、達成に向けて行動する力

評価	件数	割合
5 身に付けている	23	27.4%
4 ↑	25	29.8%
3	30	35.7%
2 ↓	4	4.8%
1 身に付けていない	2	2.4%
0 必要としない	0	0.0%



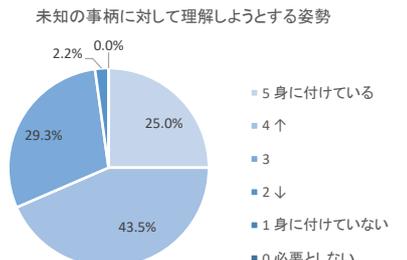
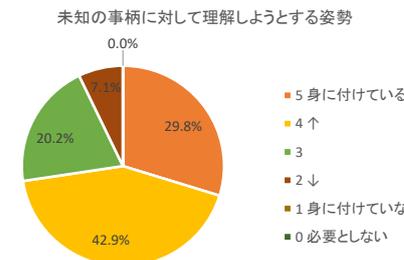
### 2-a 幅広い知識と教養

評価	件数	割合
5 身に付けている	8	9.5%
4 ↑	24	28.6%
3	44	52.4%
2 ↓	6	7.1%
1 身に付けていない	1	1.2%
0 必要としない	1	1.2%



### 2-b 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢

評価	件数	割合
5 身に付けている	25	29.8%
4 ↑	36	42.9%
3	17	20.2%
2 ↓	6	7.1%
1 身に付けていない	0	0.0%
0 必要としない	0	0.0%

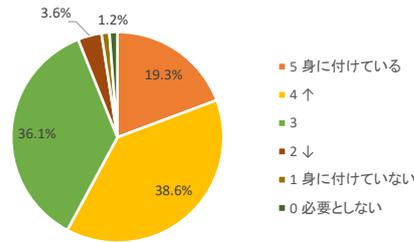


3-a 文章を理解・作成する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	16	19.3%
4	↑	32	38.6%
3		30	36.1%
2	↓	3	3.6%
1	身に付けていない	1	1.2%
0	必要としない	1	1.2%

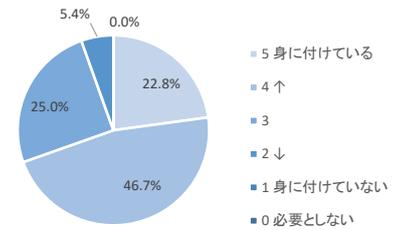
2022年度

文章を理解・作成する力



2021年度

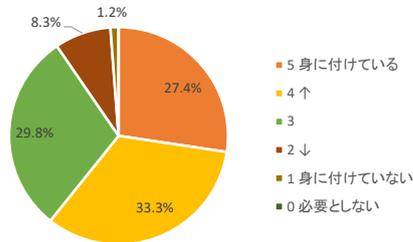
文章を理解・作成する力



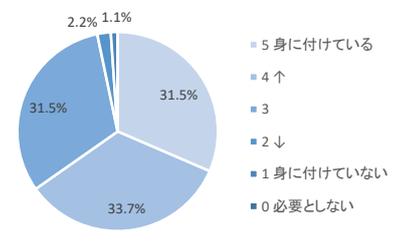
3-b ことばでの円滑なコミュニケーション力

評価		件数	割合
5	身に付けている	23	27.4%
4	↑	28	33.3%
3		25	29.8%
2	↓	7	8.3%
1	身に付けていない	1	1.2%
0	必要としない	0	0.0%

ことばでの円滑なコミュニケーション力



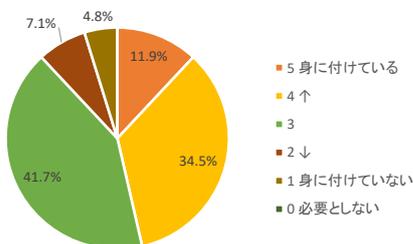
ことばでの円滑なコミュニケーション力



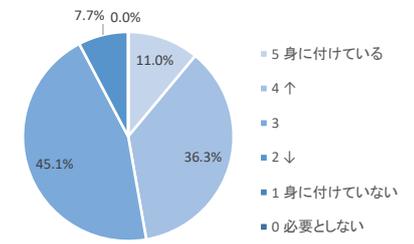
4-a 現状を分析し目的や課題を明らかにする力

評価		件数	割合
5	身に付けている	10	11.9%
4	↑	29	34.5%
3		35	41.7%
2	↓	6	7.1%
1	身に付けていない	4	4.8%
0	必要としない	0	0.0%

現状を分析し目的や課題を明らかにする力



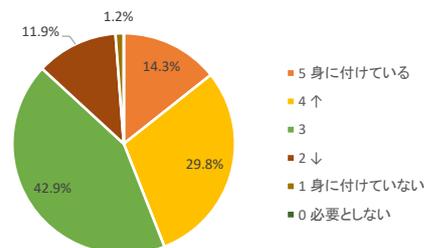
現状を分析し目的や課題を明らかにする力



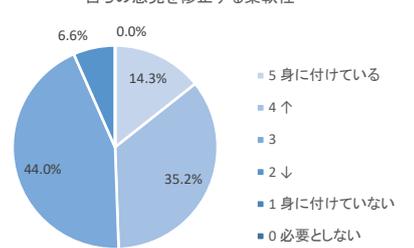
4-b 課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性

評価		件数	割合
5	身に付けている	12	14.3%
4	↑	25	29.8%
3		36	42.9%
2	↓	10	11.9%
1	身に付けていない	1	1.2%
0	必要としない	0	0.0%

課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性



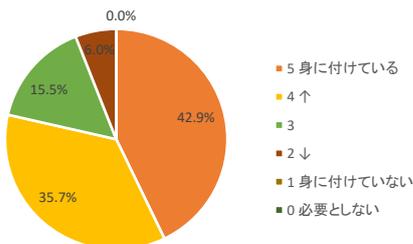
課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性



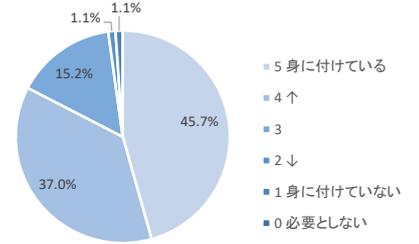
5-a 相手の意見を丁寧に聴く力

評価		件数	割合
5	身に付けている	36	42.9%
4	↑	30	35.7%
3		13	15.5%
2	↓	5	6.0%
1	身に付けていない	0	0.0%
0	必要としない	0	0.0%

相手の意見を丁寧に聴く力



相手の意見を丁寧に聴く力

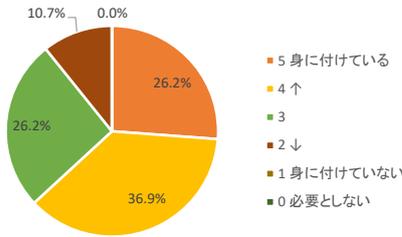


5-b 意見の違いや立場の違いを理解する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	22	26.2%
4	↑	31	36.9%
3		22	26.2%
2	↓	9	10.7%
1	身に付けていない	0	0.0%
0	必要としない	0	0.0%

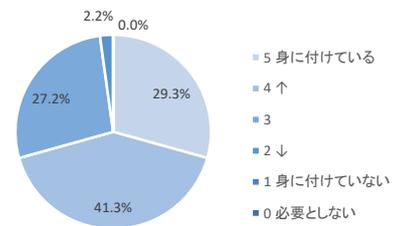
2022年度

意見の違いや立場の違いを理解する力



2021年度

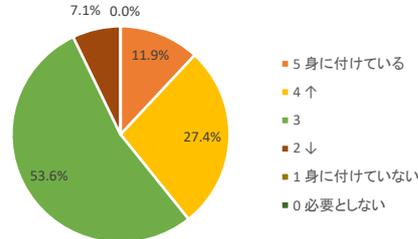
意見の違いや立場の違いを理解する力



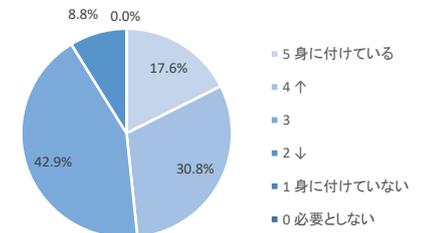
6-a 自らの考えをまとめ、発信する力

評価		件数	割合
5	身に付けている	10	11.9%
4	↑	23	27.4%
3		45	53.6%
2	↓	6	7.1%
1	身に付けていない	0	0.0%
0	必要としない	0	0.0%

自らの考えをまとめ、発信する力



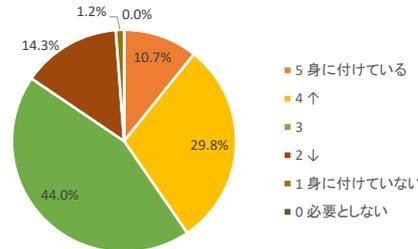
自らの考えをまとめ、発信する力



6-b 既存の概念にとらわれず、新しい価値観を生み出す力

評価		件数	割合
5	身に付けている	9	10.7%
4	↑	25	29.8%
3		37	44.0%
2	↓	12	14.3%
1	身に付けていない	1	1.2%
0	必要としない	0	0.0%

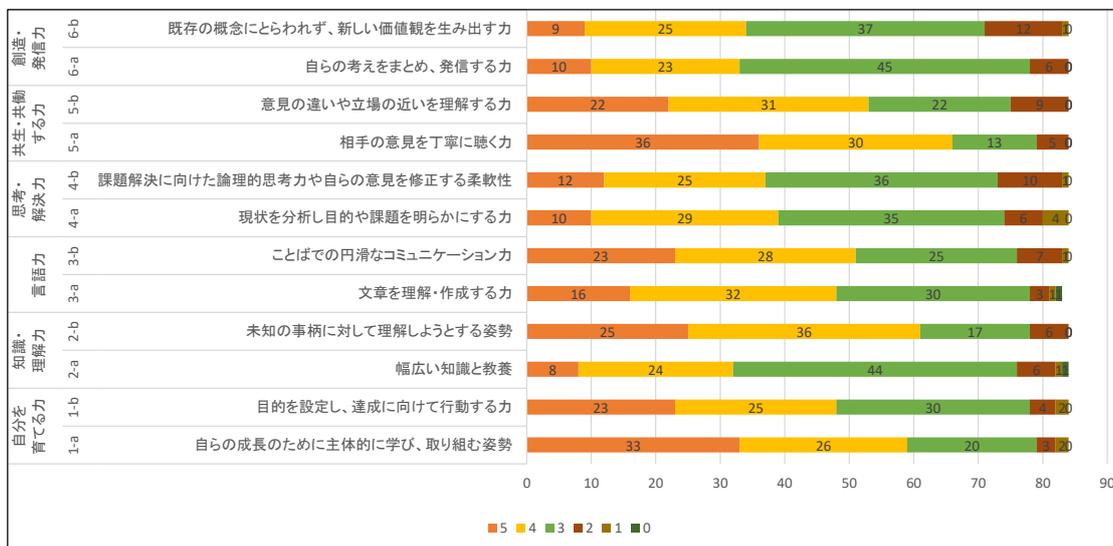
既存の概念にとらわれず、新しい価値観を生み出す力



既存の概念にとらわれず、新しい価値観を生み出す力



		5	4	3	2	1	0
自分を育てる力	1-a 自らの成長のために主体的に学び、取り組む姿勢	33	26	20	3	2	0
	1-b 目的を設定し、達成に向けて行動する力	23	25	30	4	2	0
知識・理解力	2-a 幅広い知識と教養	8	24	44	6	1	1
	2-b 未知の事柄に対して理解しようとする姿勢	25	36	17	6	0	0
言語力	3-a 文章を理解・作成する力	16	32	30	3	1	1
	3-b ことばでの円滑なコミュニケーション力	23	28	25	7	1	0
思考・解決力	4-a 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	10	29	35	6	4	0
	4-b 課題解決に向けた論理的思考力や自らの意見を修正する柔軟性	12	25	36	10	1	0
共生・共働する力	5-a 相手の意見を丁寧に聴く力	36	30	13	5	0	0
	5-b 意見の違いや立場の近いを理解する力	22	31	22	9	0	0
創造・発信力	6-a 自らの考えをまとめ、発信する力	10	23	45	6	0	0
	6-b 既存の概念にとらわれず、新しい価値観を生み出す力	9	25	37	12	1	0



◆最も身につけていると評価された項目

共生・共働する力

◆最も身につけていないと評価された項目

思考・解決力

①本学学生に身に付けておいてほしい力(複数選択可)

	一般教養	専門知識	働きかけ力	規律性	ストレス	その他	合計
件数	40	14	31	25	38	7	155
割合	25.8%	9.0%	20.0%	16.1%	24.5%	4.5%	

【その他】

- ・積極性
- ・反復練習の重要性、粘り腰
- ・語彙力
- ・強いメンタル力
- ・Excel・Word・PowerPoint基本操作
- ・社会経験
- ・計画力(スケジューリング)

②学生時代にしておいてほしい経験など(複数選択可)

	クラブサークル	ボランティア	留学	IS	アルバイト	資格	その他	合計
件数	52	27	7	23	57	8	2	176
割合	29.5%	15.3%	4.0%	13.1%	32.4%	4.5%	1.1%	

【資格】

- ・保育士資格
- ・専門的な基礎知識がほしい
- ・社会福祉士、介護福祉士、保育士等
- ・ITパスポート

【その他】

- ・学生時代だからことできること
- ・言われて色々体験するのではなく、自ら興味を持って体験して頂きたい

【回答者について】

・主要事業領域(社)

メーカー	商社	広告・マスコミ	ソフトウェア通信	医療・福祉(介護・支援)	流通・小売	金融	建設・建築	サービスインフラ	教育・福祉(保育)	官公庁・団体
10	3	0	4	18	6	2	4	12	13	2

従業員数 (社)

～50	25
51～100	9
101～500	23
501～1000	7
1000～	13

本学学生に対する満足度

満足	45	50.6%
やや満足	21	23.6%
普通	12	13.5%
やや不満	4	4.5%
不満	1	1.1%
未記入	6	6.7%
合計	89	100.0%

