

女性キャリアデザイン学環

目指すべき人材像	4年間で育てたい力 (ND6)		ディプロマポリシー (卒業認定・学位授与方針)	カリキュラムポリシー (教育課程編成・実施方針)	アドミッションポリシー (入学受入れ方針)
キリスト教精神に基づいて、他者と自分を尊び、全人的な「常識」と「良識」を備え、自由に自分の人生を選び取っていく自立した女性	キリスト教精神・女性教育	DP1. 自分を育てる力	・キリスト教精神に基づいた豊かな人間性と奉仕の精神を備えている。 ・自らのライフキャリアおよびビジネスキャリアを自律的に設計し主体的に形成していくために必要な資質・能力を身につけている。	【編成方針】 ・キリスト教精神に基づいた豊かな人間性や奉仕の精神をはぐくむために、共通教育科目「カトリック教育」に必修科目および選択必修科目を設定する。 ・ライフキャリアおよびビジネスキャリアを設計・形成できる力を涵養するために、女性キャリアデザイン連携科目を系統的に編成する。 【実施方針】 ・1年次においてキリスト教精神に関する基礎的な学修を行う。 ・連携科目においてはライフキャリア・ビジネスキャリア形成力の涵養を意識しつつ授業を行い、主体的に学び続ける力の基礎を築く。	【期待する能力】 ひとりの人間として自立しつつ他者と共に生きていくことに関心があり、自らの生活や人生を主体的に築いていこうという意欲を持っている。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、調査書、レポート
人間やその生活、社会、自然のすべてについての幅広い知識と教養を身につけ、新たな理解を行い、自己涵養に努める女性	知識・理解	DP2. 知識・理解力	・ライフキャリアおよびビジネスキャリア形成に関わる基礎的な知識を身につけている。	【編成方針】 ライフキャリアおよびビジネスキャリア形成に関する基礎知識を獲得するための概論科目を配置する。 ・広い視点からライフキャリアおよびビジネスキャリア形成について理解できるように、幅広い分野の関連科目を配置する。 【実施方針】 ・ライフキャリアおよびビジネスキャリアに関する基礎知識の確かな獲得を目指す。	【期待する能力】 入学後の就学に必要な基礎学力としての知識や理解力を有するとともに、キャリアデザインに関わる知識について積極的に学びたいと考えている。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、学力試験、レポート、調査書
グローバル化の時代に対応し、外国語および日本語の異なる人々とも円滑にコミュニケーションを行うスキルや外国語を読み書きできる力を身につけた女性	汎用的技能	DP3. 言語力	・ライフキャリアおよびビジネスキャリア形成に必要な日本語による実践的なコミュニケーションスキルを身につけている。 ・ライフキャリアおよびビジネスキャリア形成に必要な外国語による基礎的なコミュニケーションスキルを身につけている。	【編成方針】 ・日本語による実践的なコミュニケーションスキルを涵養するための科目を配置する。 ・外国語による基礎的なコミュニケーションスキルを涵養するために、共通教育科目に「外国語」を設定する。 【実施方針】 ・レベルや目的、興味関心に応じた内容で、実践的・主体的に学べる授業を行う。	【期待する能力】 基礎的な国語力・英語力を有し、言語を介して自分を表現することや他者を理解することに関心がある。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、学力試験、レポート、調査書、資格検定
現代社会のさまざまな課題に対して、知識や現象を分析し、適切な情報処理を行い、批判的、論理的に思考し、問題解決を行う力を身につけた女性		DP4. 思考・解決力	・女性が直面する現代的課題についてライフキャリアおよびビジネスキャリア形成の観点から考察できる。 ・上記の課題を解決するために必要な実践的な情報収集・分析・活用能力や思考力、判断力、企画力を身につけている。	【編成方針】 ・実践的な情報収集・分析・活用能力や思考力、判断力、企画力を涵養するための科目を配置する。 【実施方針】 ・実践的経験を通して上記の力を獲得できるように、グループワークやフィールドワーク等を積極的に取り入れる。	【期待する能力】 身につけた知識や技能を実際に活用することに関心があり、それを通じて自ら成長していきたいと考えている。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、調査書、レポート
他者に心を開き、社会で不利な立場におかれた人々を含む、さまざまな人々と共生・協働する力を身につけ、すべての人が幸せに生きていくことに貢献する力を身につけた女性	態度・志向性	DP5. 共生・協働する力	・さまざまな他者と共生・協働しながら自らのライフキャリアおよびビジネスキャリアを形成している。 ・基礎的なリーダーシップ／フォロワーシップおよびホスピタリティを身につけている。 ・実践的な共生力・協働力を身につけている。	【編成方針】 ・共生・協働の意義を理解するための科目を配置する。 ・リーダーシップ／フォロワーシップおよびホスピタリティを涵養するための科目を配置する。 ・実践的経験を通して共生力・協働力を涵養するための科目を配置する。 【実施方針】 ・上記の力を実際に発揮する機会を授業内で積極的に設ける。	【期待する能力】 対話を通して他者を理解し自分を理解してもらおうという姿勢があり、周りや協力しながら自分の役割を果たしていきたいと考えている。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、調査書、レポート
総合的な学修経験を行って、実践的に、他者や社会に対して、自らの学修成果を発信する女性。また、専門知識を基盤に、自ら立てたテーマに基づき研究に取り組み、学修成果をまとめ、創造的に発信する女性	総合的な学修経験と総合的思考力	DP6. 創造・発信力	・自らの学修経験を省察し、次の学びや実践に生かす力を持っている。 ・自ら立てたテーマに基づき研究に取り組み、その成果をまとめ、発信することができる。	【編成方針】 ・大学内・外における多様な実践的な学修経験と省察の機会を提供するための科目を配置する。 ・自ら「問い」を立て、探究する能力を涵養するための科目を女性キャリアデザイン連携科目1～4年次に必修科目として体系的に配置する。 【実施方針】 ・学修経験と省察のサイクルを通じて持続的な成長を後押しできるよう指導する。 ・興味関心や意欲を大切に、主体的に課題に取り組む授業を行う。	【期待する能力】 さまざまな場で実践的な学びを体験したいという意欲があり、そこで得た経験を自らのキャリアデザインに活かしていきたいと考えている。 【選考方法】 面接、自己記入書(志望理由書、自己アピール)、調査書、レポート

- 3 教育理念・方針等
- 4 履修登録にあたって
- 5 国際言語文化学部
- 6 現代人間学部
- 7 社会情報学環
- 8 女性キャリアデザイン学環
- 9 キャリア教育
- 10 履修科目表
- 11 他大学等科目の履修について