

○国際言語文化学部 英語英文学科 <三年次・二年次編入学>

【学ぶ内容および特色】

英語英文学科は、英語コミュニケーション力を基盤に、英語圏文化の知識、英語教育の知識と資格、その他ホスピタリティと人間性を備え、異文化の環境でも力を発揮できる柔軟で心豊かな国際人を輩出することを目的に教育を行っています。具体的には次のような学生を受け入れます。

【入学者に求める能力】

1. 自分を育てる力

〔期待する能力〕英語という言語に関心があり、同時に英語圏の文化、歴史、社会、コミュニケーションに幅広く関心を持っている。

〔選考方法〕書類、志望理由書

2. 知識・理解力

〔期待する能力〕英語圏の文化や文学に関心があり、高校卒業程度の教科書記載内容の知識を持っている。

〔選考方法〕書類、志望理由書

3. 言語力

〔期待する能力〕高校卒業程度の英語力を持ち、読む、書く、話す、聞く、の英語における4分野の向上に努めることができる。

〔選考方法〕面接(英語での質疑応答を含む)、書類

4. 思考・解決力

〔期待する能力〕英語という言語・英語圏の文化・社会に関するさまざまな課題について関心があり、それらを解決・探究するための情報収集力を一定レベル習得している。

〔選考方法〕面接、志望理由書、書類

5. 共生・協働する力

〔期待する能力〕母語のみならず英語で他者とコミュニケーションをとり、協力・協働するよう努めることができる。

〔選考方法〕面接、志望理由書、書類

6. 創造・発信する力

〔期待する能力〕英語という言語、英語圏の文化、歴史、社会、コミュニケーション、教育に関して自分の意見を持ち、何らかの媒体を用いて、社会に発信することに関心がある。

〔選考方法〕面接、志望理由書、書類

【三年次編入学対象者に求める学習経験】

三年次から編入するにあたっては、短期大学などで培った英語における4技能（読む、書く、話す、聞く）の基礎的学力と専門的な知識や課題解決力がその基盤となります。編入までの学習をしっかり行い、主体的に基礎学力を高めるよう努力してください。編入学前の海外活動（留学、社会人経験）は推奨されます。実際に海外活動を行わない場合でも、様々なメディアを活用して活きた英語や英語圏文化に触れ、世界への見聞を広めることを期待します。

【二年次編入学対象者に求める学習経験】

二年次から編入するにあたっては、英語における4技能（読む、書く、話す、聞く）と課題解決力がその基盤となります。主体的に基礎学力を高めるよう努力してください。編入学前の海外活動（留学、社会人経験）は推奨されます。実際に海外活動を行わない場合でも、様々なメディアを活用して活きた英語や英語圏文化に触れ、世界への見聞を広めることを期待します。

【編入までに培った能力に対する選考方法】

考查方法	書類審査・面接審査						
能力	成績	目的意識	学科理解度	自己表現	資格	将来性	日本語能力
三年次推薦編入	◎	◎	○	○	○		
三年次一般編入	◎	◎	○	◎	○		
二年次推薦編入	◎	◎	○	○	○		
二年次一般編入	◎	◎	○	◎	○		
外国人留学生三年次編入	◎	◎	○	◎	○		◎
外国人留学生二年次編入	◎	◎	○	◎	○		◎

(◎=大きい比重、○=小さい比重)

○国際言語文化学部 国際日本文化学科 <三年次・二年次編入学>

【学ぶ内容および特色】

国際日本文化学科では、「世界の諸文化と日本の文化への理解」「言語運用能力と情報活用能力」「他者への深い共感力に根差したコミュニケーション能力」を持つ創造性豊かな女性を育成することを目指しています。具体的には、次のような学生を受け入れます。

【入学者に求める能力】

1. 自分を育てる力

〔期待する能力〕世界の諸国や日本の文化・言語について学ぶ意欲があり、他者とのコミュニケーションや社会との関わりの中で、自己の人格を高めることに興味・関心があり、努力しようとしている。

〔選考方法〕面接、志望理由書、書類

2. 知識・理解力

〔期待する能力〕世界の諸国や日本、およびその文化や言語について関心を持ち、大学初等教育ないし教養課程修了程度の知識を持っている。

〔選考方法〕書類、志望理由書、資格、面接

3. 言語力

〔期待する能力〕大学初等教育ないし教養課程修了程度の国語力を持ち、書き言葉、話し言葉の両面でコミュニケーション力に磨きをかけることに関心を持っている。

〔選考方法〕書類、志望理由書、資格、筆記試験（留学生）、面接

4. 思考・解決力

〔期待する能力〕世界の諸国や日本の文化・言語に関するさまざまな課題について関心があり、それらを解決・探求するための文献調査や情報検索の方法について、ある程度習得している。

〔選考方法〕書類、志望理由書、資格、面接

5. 共生・協働する力

〔期待する能力〕他者とのコミュニケーション力があり、他者と協力・協働して、社会への貢献を行うことができる。

〔選考方法〕書類、志望理由書、面接

6. 創造・発信する力

〔期待する能力〕世界の諸国や日本の文化・言語に関連して、ユニークな発想による企画や研究・制作を行い、出版や情報に関する技術を用いて、社会に発信することができる、もしくは発信することに関心がある。

〔選考方法〕書類、資格、面接

【三年次編入学対象者に求める学習経験】

三年次から編入するにあたっては、短期大学・四年制大学等で初年次および二年次において修得できる、学科の内容に関する専門知識や文章表現力といった基盤となる力が必要です。国際日本文化学科に関係する諸領域の書物を多く読み、入学前に所属する教育機関の設置科目で本学科の科目に関連するものを履修しておいてください。また、主体的に学習し、課題解決力を高めるよう努力してください。漢字検定2級、日本語検定2級など、国語に関する資格取得への取り組みも期待します。その他にも、各自が関心を持っている領域について学習し、英検などの外国語検定、京都・観光文化検定などの各種検定にも挑戦してください。

【二年次編入学対象者に求める学習経験】

高等学校卒業程度の外国語、国語、公民、地理歴史、情報、芸術の知識を基礎として、大学生として求められる知識、思考力、探求力を磨くため、国際日本文化学科に関係する諸領域の書物を多く読み、入学前に所属する教育機関の設置科目で本学の基本的科目に相当するものについて確実に修得しておくことが望ましいです。また、主体的に学習し、基礎学力を高めるよう努力してください。漢字検定2級、日本語検定3級など、国語に関する資格取得への取り組みも期待します。その他にも、各自が関心を持っている領域について学習し、英検などの外国語検定、京都・観光文化検定などの各種検定にも挑戦してください。

【編入までに培った能力に対する選考方法】

考查方法	書類審査・面接審査						
能力	成績	目的意識	学科理解度	自己表現	資格	将来性	日本語能力
三年次推薦編入	◎	◎	○	○	○	○	○
三年次一般編入	◎	◎	○	◎	○	○	○
二年次推薦編入	◎	◎	○	○	○	○	○
二年次一般編入	◎	◎	○	◎	○	○	○
外国人留学生三年次編入	◎	◎	○	◎	○	○	◎
外国人留学生二年次編入	◎	◎	○	◎	○	○	◎

(◎=大きい比重、○=小さい比重)