

# 2024年度 卒業生調査 卒業年度別の集計結果

京都ノートルダム女子大学  
2025年7月

## 【2024年度卒業生調査実施概要】

- 対象者： 2008年度、2013年度、2018年度 卒業生
- 実施方法：
  - ・回答収集はWebで実施
  - ・同窓会で管理している卒業生名簿の住所にURLを記載したはがきを送付して実施する旨を周知
- 調査時期： 2024年12月 ～ 2025年1月
- 主要調査項目：
  - 入学形態、受講態度、知識・能力の獲得状況、留学経験
  - 大学教育、大学生活に対する満足度、卒業後の本学とのつながり
  - 初職の就業形態・勤務先等、現職の就業形態・勤務先等
  - キャリアパスに対する満足度、海外での勤務経験、英語運用能力のレベル
  - 社会経験から学生時代に身につけるべきと考える能力、卒業学科
  - 学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うこと など

本集計結果には、上記「主要調査項目」より、以下の項目を抜粋して掲載しています。

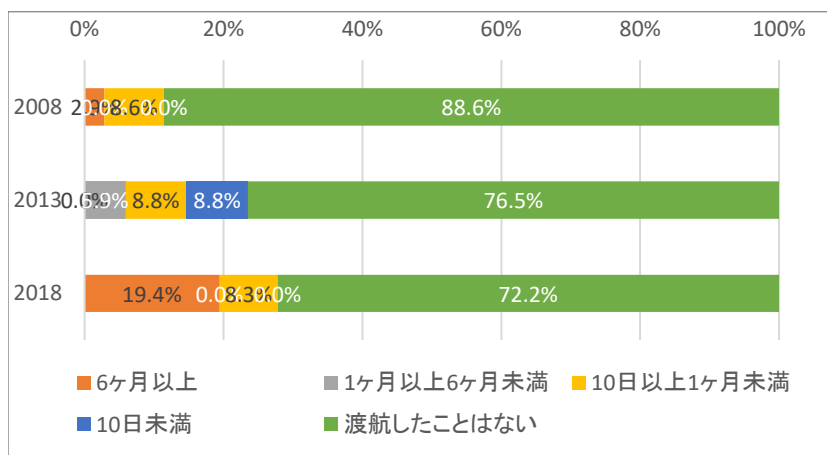
- ・留学経験(Q1)、大学教育、大学生活に対する満足度(Q2-Q3)
- ・卒業後の本学とのつながり(Q4)
- ・初職の就職先について(Q5-Q8)
- ・社会経験から学生時代に身につけるべきと考える能力(Q9)
- ・学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うこと(Q10)

なお、調査項目は、「大学IRコンソーシアム」が作成した調査項目および本学が作成した調査項目を採用しています。

## 5. 回収状況：

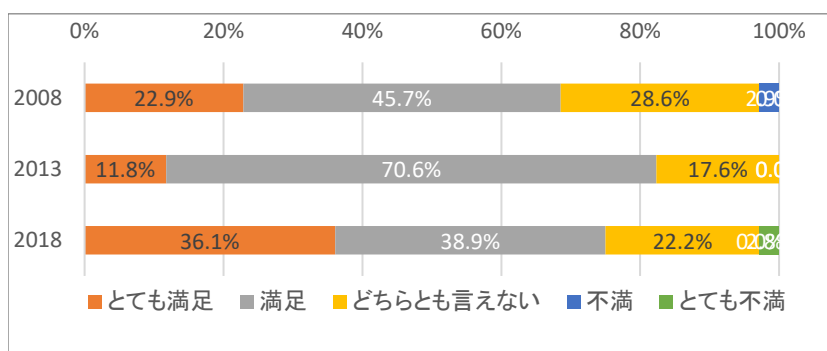
| 卒業年度       | 学科                         | 配付数 | 回収数 | 回収率   |
|------------|----------------------------|-----|-----|-------|
| 2008<br>年度 | 人間文化学部英語英文学科               | 61  | 6   | 9.8%  |
|            | 人間文化学部人間文化学科               | 26  | 1   | 3.8%  |
|            | 人間文化学部生活福祉文化学科             | 62  | 10  | 16.1% |
|            | 人間文化学部生涯発達心理学科<br>心理学部心理学科 | 98  | 18  | 18.4% |
|            | 卒業年度合計                     | 247 | 35  | 14.2% |
| 2013<br>年度 | 人間文化学部英語英文学科               | 39  | 4   | 10.3% |
|            | 人間文化学部人間文化学科               | 30  | 5   | 16.7% |
|            | 生活福祉文化学部生活福祉文化学科           | 39  | 12  | 30.8% |
|            | 心理学部心理学科                   | 71  | 13  | 18.3% |
|            | 無回答                        | －   | 1   | －     |
|            | 卒業年度合計                     | 179 | 35  | 19.6% |
| 2018<br>年度 | 人間文化学部英語英文学科               | 47  | 9   | 19.1% |
|            | 人間文化学部人間文化学科               | 24  | 3   | 12.5% |
|            | 生活福祉文化学部生活福祉文化学科           | 51  | 10  | 19.6% |
|            | 心理学部心理学科                   | 73  | 14  | 19.2% |
|            | 卒業年度合計                     | 195 | 36  | 18.5% |
| 調査対象者合計    |                            | 621 | 106 | 17.1% |

Q1. あなたは大学時代に留学をしましたか。最も長期の経験を1つ選択してください。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[5])



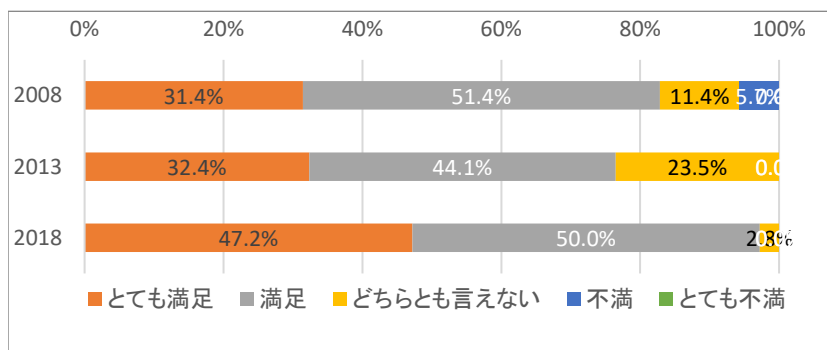
| 卒業年度 | 件数 | 6ヶ月以上 | 6ヶ月未満 | 1ヶ月未満 | 10日未満 | 渡航したことはない |
|------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 2008 | 35 | 2.9%  | 0.0%  | 8.6%  | 0.0%  | 88.6%     |
| 2013 | 34 | 0.0%  | 5.9%  | 8.8%  | 8.8%  | 76.5%     |
| 2018 | 36 | 19.4% | 0.0%  | 8.3%  | 0.0%  | 72.2%     |

Q2. 本学の教育・研究に満足していましたか。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[6])



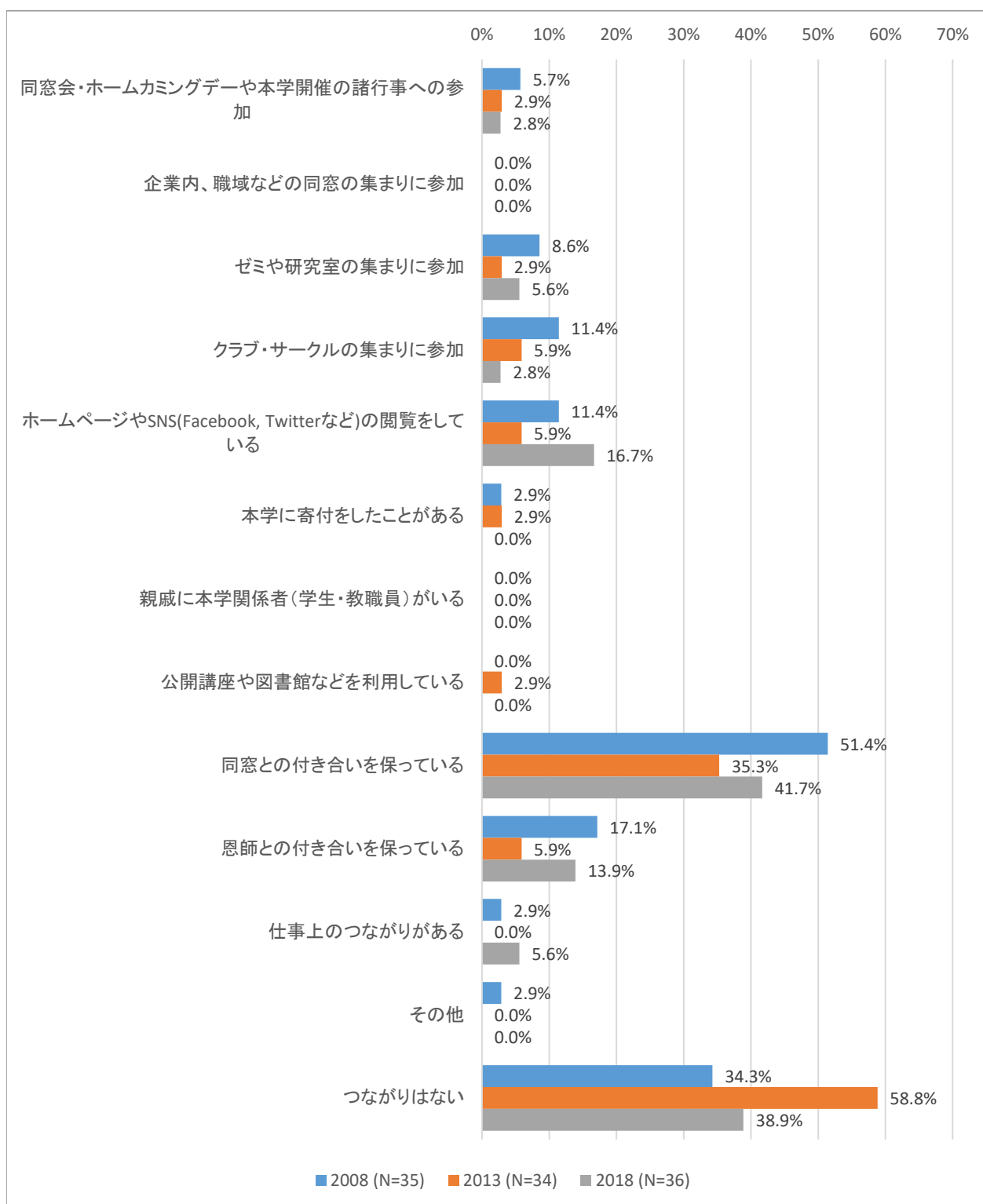
| 卒業年度 | 件数 | とても満足 | 満足    | どちらとも言えない | 不満   | とても不満 |
|------|----|-------|-------|-----------|------|-------|
| 2008 | 35 | 22.9% | 45.7% | 28.6%     | 2.9% | 0.0%  |
| 2013 | 34 | 11.8% | 70.6% | 17.6%     | 0.0% | 0.0%  |
| 2018 | 36 | 36.1% | 38.9% | 22.2%     | 0.0% | 2.8%  |

Q3. 大学時代の生活全般に満足していましたか。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[7])

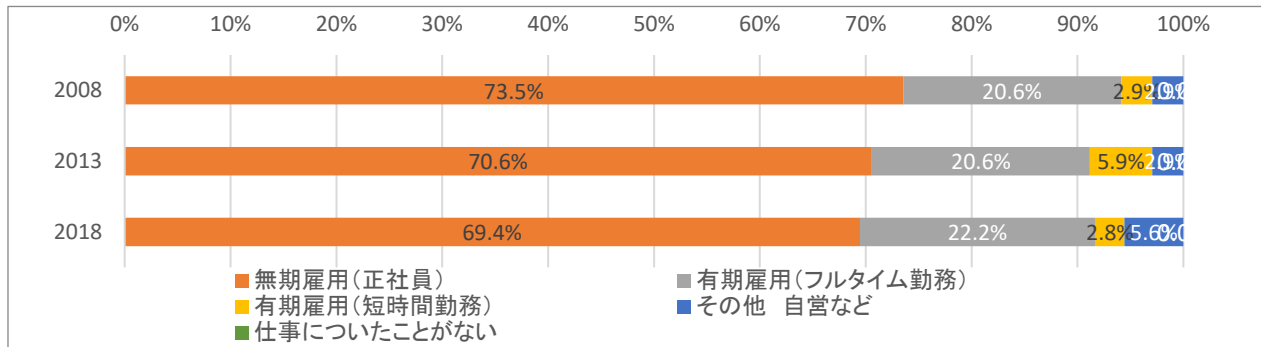


| 卒業年度 | 件数 | とても満足 | 満足    | どちらとも言えない | 不満   | とても不満 |
|------|----|-------|-------|-----------|------|-------|
| 2008 | 35 | 31.4% | 51.4% | 11.4%     | 5.7% | 0.0%  |
| 2013 | 34 | 32.4% | 44.1% | 23.5%     | 0.0% | 0.0%  |
| 2018 | 36 | 47.2% | 50.0% | 2.8%      | 0.0% | 0.0%  |

Q4. 卒業後、本学とどのようなつながりがありますか。あてはまるものすべてを選択してください。  
(複数回答可)(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[8])

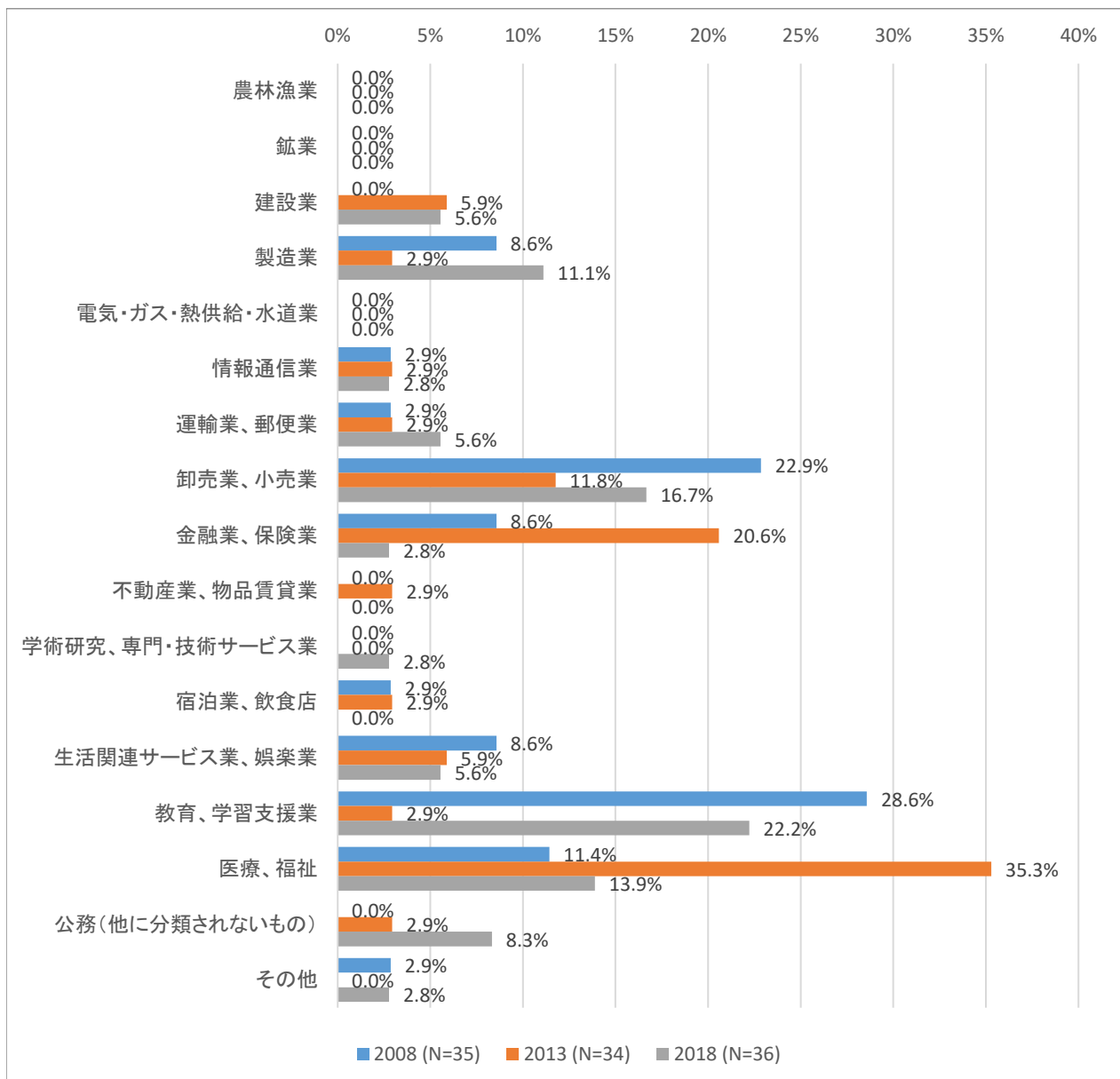


Q5. 初職の就業形態についてうかがいます。(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-1])

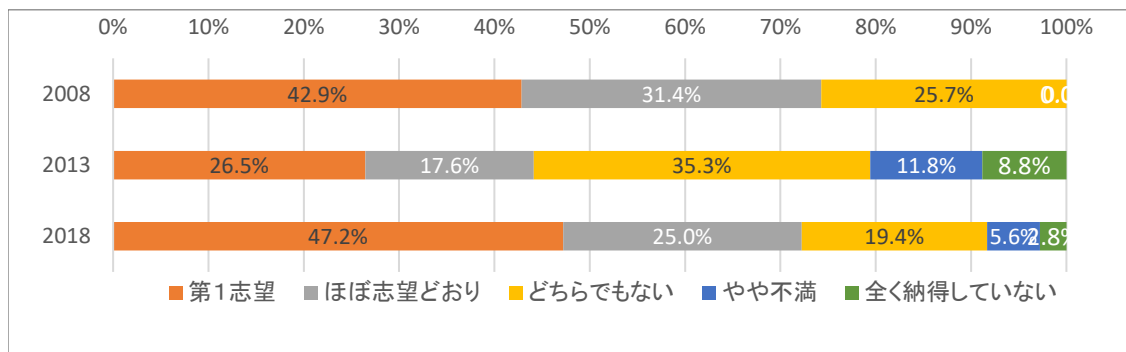


| 卒業年度 | 件数 | 無期雇用<br>(正社員) | 有期雇用<br>(フルタイム<br>勤務) | 有期雇用<br>(短時間勤<br>務) | その他 自<br>営など | 仕事につ<br>いたことが<br>ない |
|------|----|---------------|-----------------------|---------------------|--------------|---------------------|
| 2008 | 34 | 73.5%         | 20.6%                 | 2.9%                | 2.9%         | 0.0%                |
| 2013 | 34 | 70.6%         | 20.6%                 | 5.9%                | 2.9%         | 0.0%                |
| 2018 | 36 | 69.4%         | 22.2%                 | 2.8%                | 5.6%         | 0.0%                |

Q6. 初職の勤務先の業種についてうかがいます。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-2])



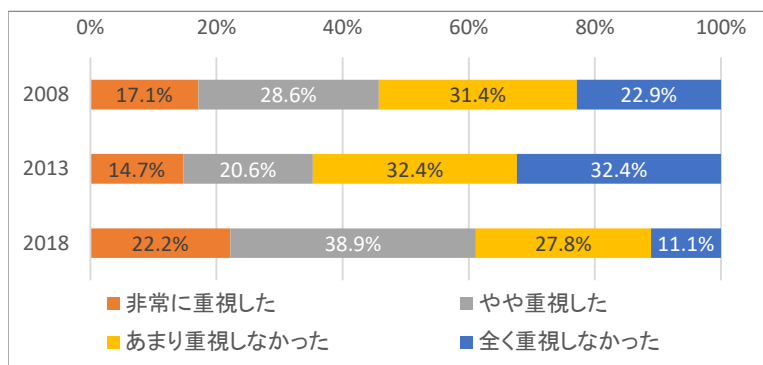
Q7. 初職の就職先については、志望どおりでしたか。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-3])



| 卒業年度 | 件数 | 第1志望  | ほぼ志望どおり | どちらでもない | やや不満  | 全く納得していない |
|------|----|-------|---------|---------|-------|-----------|
| 2008 | 35 | 42.9% | 31.4%   | 25.7%   | 0.0%  | 0.0%      |
| 2013 | 34 | 26.5% | 17.6%   | 35.3%   | 11.8% | 8.8%      |
| 2018 | 36 | 47.2% | 25.0%   | 19.4%   | 5.6%  | 2.8%      |

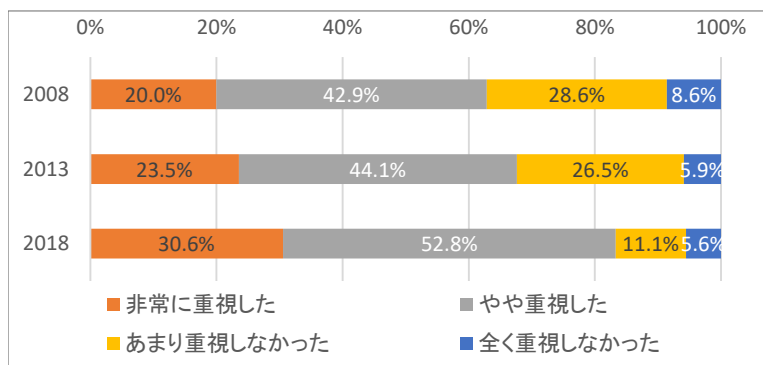
Q8. 初職の就職先の選択に際し、以下の項目をどの程度重視しましたか。  
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-4])

### A. 知名度



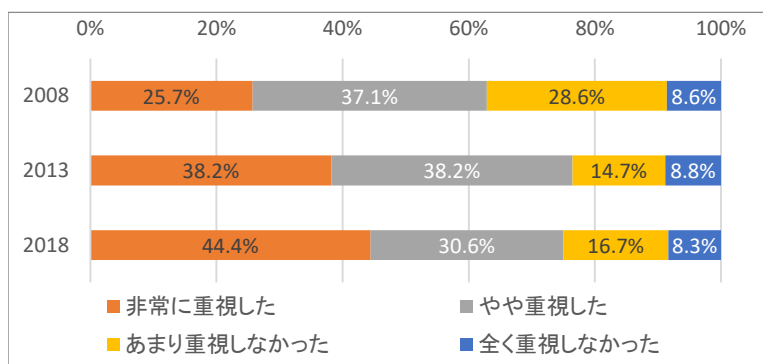
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 17.1%   | 28.6%  | 31.4%      | 22.9%     |
| 2013 | 34 | 14.7%   | 20.6%  | 32.4%      | 32.4%     |
| 2018 | 36 | 22.2%   | 38.9%  | 27.8%      | 11.1%     |

### B. 安定性



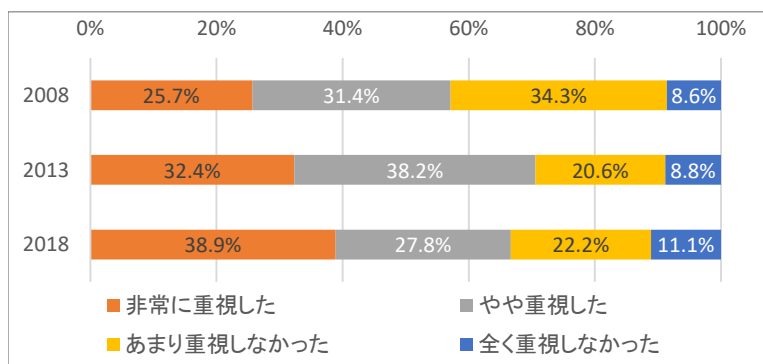
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 20.0%   | 42.9%  | 28.6%      | 8.6%      |
| 2013 | 34 | 23.5%   | 44.1%  | 26.5%      | 5.9%      |
| 2018 | 36 | 30.6%   | 52.8%  | 11.1%      | 5.6%      |

### C. 職種



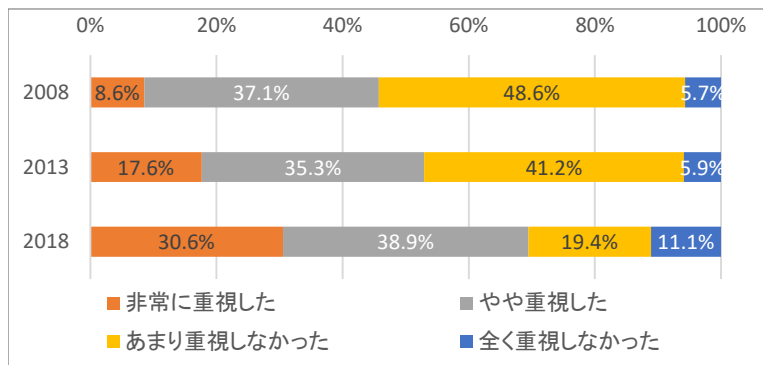
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 25.7%   | 37.1%  | 28.6%      | 8.6%      |
| 2013 | 34 | 38.2%   | 38.2%  | 14.7%      | 8.8%      |
| 2018 | 36 | 44.4%   | 30.6%  | 16.7%      | 8.3%      |

### D. 業種



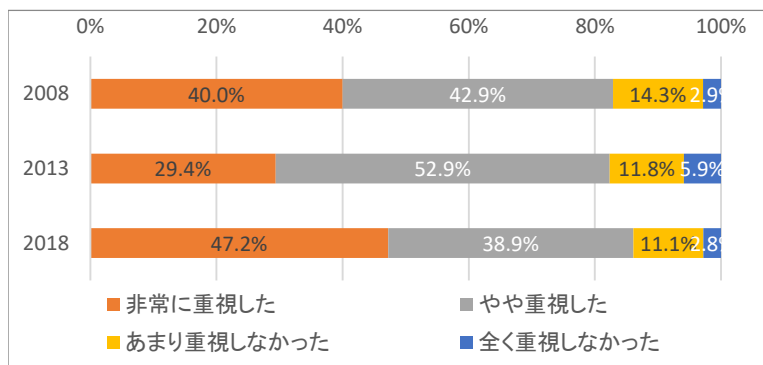
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 25.7%   | 31.4%  | 34.3%      | 8.6%      |
| 2013 | 34 | 32.4%   | 38.2%  | 20.6%      | 8.8%      |
| 2018 | 36 | 38.9%   | 27.8%  | 22.2%      | 11.1%     |

## E. 収入



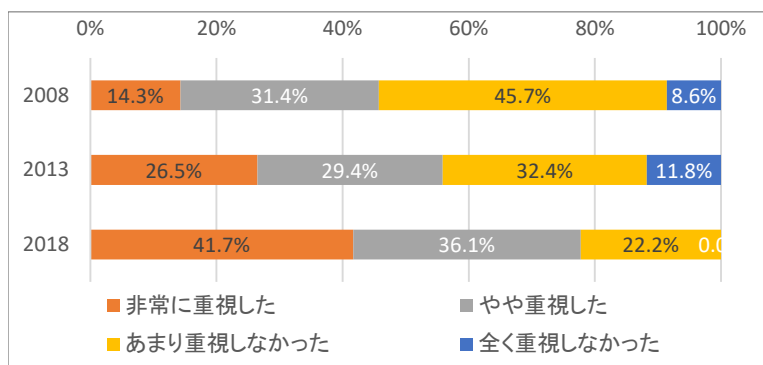
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 8.6%    | 37.1%  | 48.6%      | 5.7%      |
| 2013 | 34 | 17.6%   | 35.3%  | 41.2%      | 5.9%      |
| 2018 | 36 | 30.6%   | 38.9%  | 19.4%      | 11.1%     |

## F. 勤務地



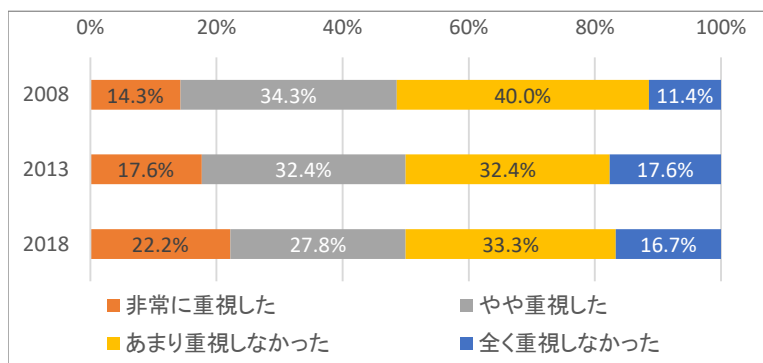
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 40.0%   | 42.9%  | 14.3%      | 2.9%      |
| 2013 | 34 | 29.4%   | 52.9%  | 11.8%      | 5.9%      |
| 2018 | 36 | 47.2%   | 38.9%  | 11.1%      | 2.8%      |

## G. 福利厚生の実



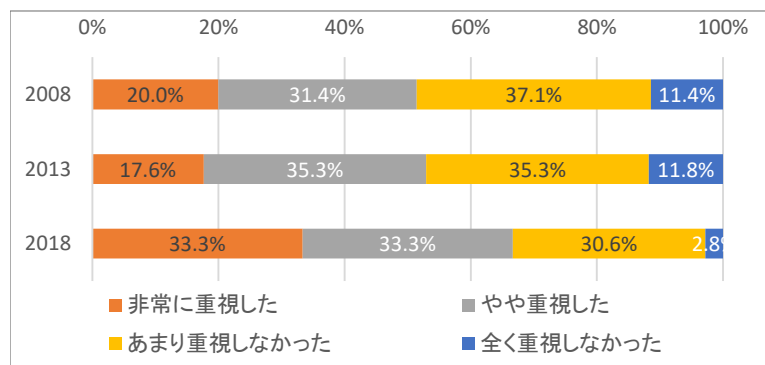
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 14.3%   | 31.4%  | 45.7%      | 8.6%      |
| 2013 | 34 | 26.5%   | 29.4%  | 32.4%      | 11.8%     |
| 2018 | 36 | 41.7%   | 36.1%  | 22.2%      | 0.0%      |

## H. 周囲の薦め・紹介



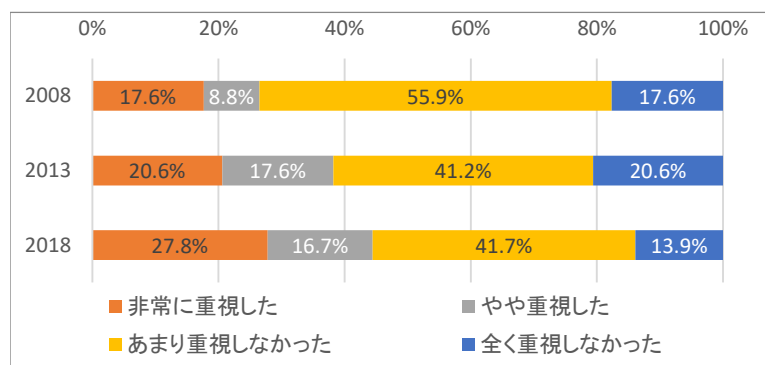
| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 14.3%   | 34.3%  | 40.0%      | 11.4%     |
| 2013 | 34 | 17.6%   | 32.4%  | 32.4%      | 17.6%     |
| 2018 | 36 | 22.2%   | 27.8%  | 33.3%      | 16.7%     |

## I. 将来性



| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 35 | 20.0%   | 31.4%  | 37.1%      | 11.4%     |
| 2013 | 34 | 17.6%   | 35.3%  | 35.3%      | 11.8%     |
| 2018 | 36 | 33.3%   | 33.3%  | 30.6%      | 2.8%      |

## J. 専門分野とのつながり

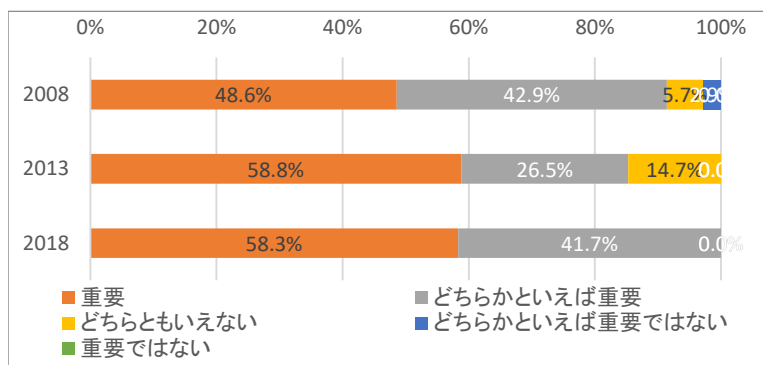


| 卒業年度 | 件数 | 非常に重視した | やや重視した | あまり重視しなかった | 全く重視しなかった |
|------|----|---------|--------|------------|-----------|
| 2008 | 34 | 17.6%   | 8.8%   | 55.9%      | 17.6%     |
| 2013 | 34 | 20.6%   | 17.6%  | 41.2%      | 20.6%     |
| 2018 | 36 | 27.8%   | 16.7%  | 41.7%      | 13.9%     |



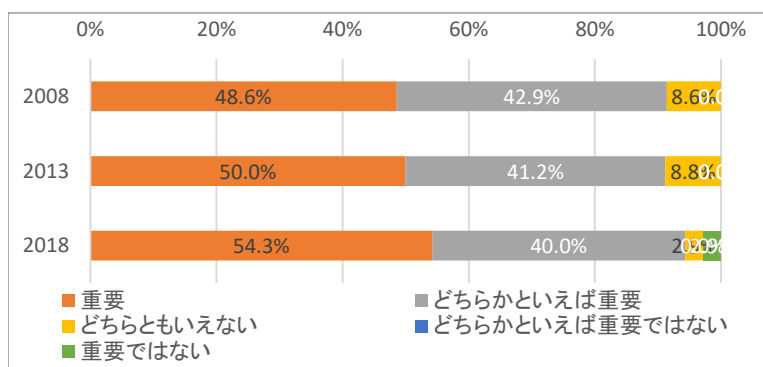
Q9. 大学卒業後のあなたの社会経験を踏まえて、以下の能力を大学生時代に身につける重要性はどの程度あると考えますか。(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[14])

#### A. 一般的な教養



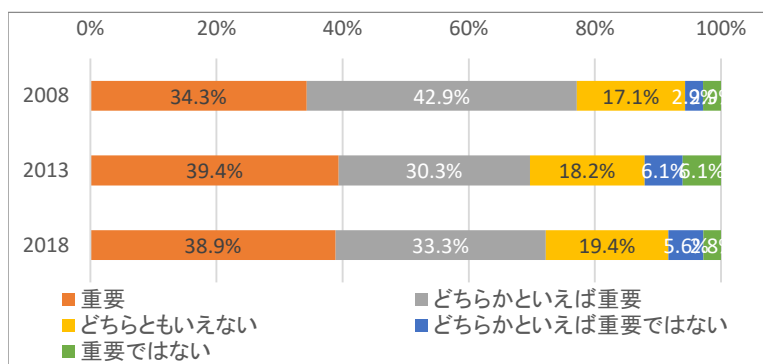
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|----------------|--------|--------|
| 2008 | 35 | 48.6% | 42.9%      | 5.7%           | 2.9%   | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 58.8% | 26.5%      | 14.7%          | 0.0%   | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 58.3% | 41.7%      | 0.0%           | 0.0%   | 0.0%   |

#### B. 分析力や問題解決能力



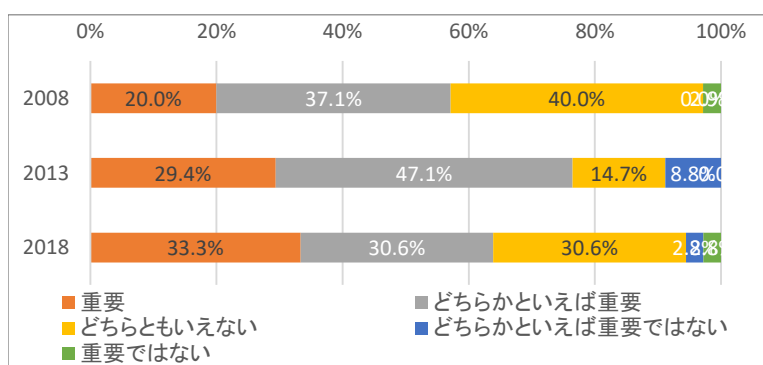
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|----------------|--------|--------|
| 2008 | 35 | 48.6% | 42.9%      | 8.6%           | 0.0%   | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 50.0% | 41.2%      | 8.8%           | 0.0%   | 0.0%   |
| 2018 | 35 | 54.3% | 40.0%      | 2.9%           | 0.0%   | 2.9%   |

#### C. 専門分野や学科の知識



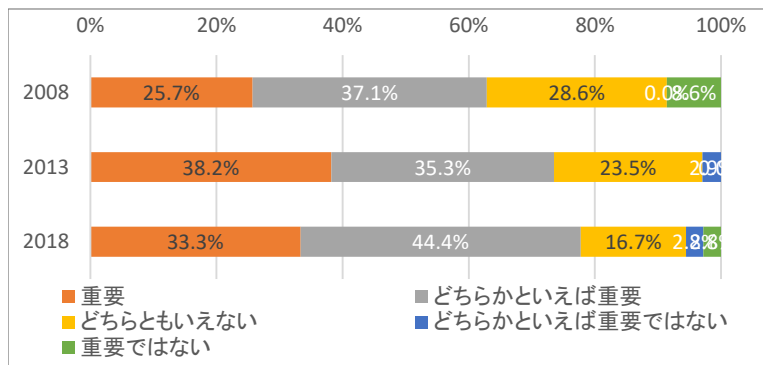
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|----------------|--------|--------|
| 2008 | 35 | 34.3% | 42.9%      | 17.1%          | 2.9%   | 2.9%   |
| 2013 | 33 | 39.4% | 30.3%      | 18.2%          | 6.1%   | 6.1%   |
| 2018 | 36 | 38.9% | 33.3%      | 19.4%          | 5.6%   | 2.8%   |

#### D. 批判的に考える能力



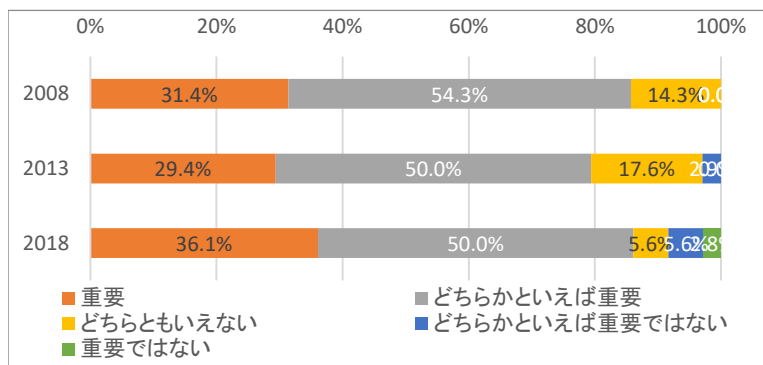
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|----------------|--------|--------|
| 2008 | 35 | 20.0% | 37.1%      | 40.0%          | 0.0%   | 2.9%   |
| 2013 | 34 | 29.4% | 47.1%      | 14.7%          | 8.8%   | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 33.3% | 30.6%      | 30.6%          | 2.8%   | 2.8%   |

## E. 異文化の人々に関する知識



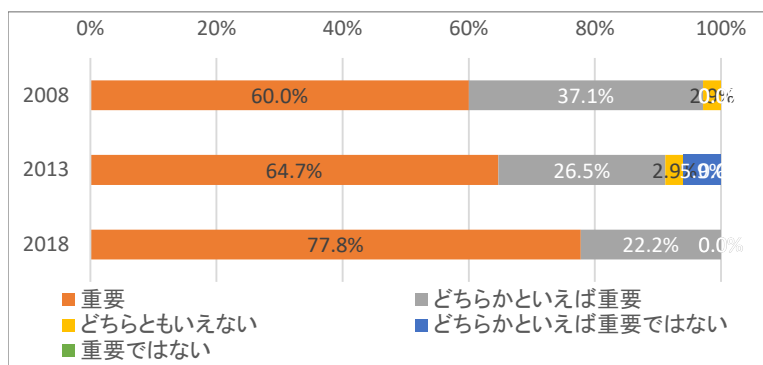
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 25.7% | 37.1%      | 28.6%     | 0.0%           | 8.6%   |
| 2013 | 34 | 38.2% | 35.3%      | 23.5%     | 2.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 33.3% | 44.4%      | 16.7%     | 2.8%           | 2.8%   |

## F. リーダーシップの能力



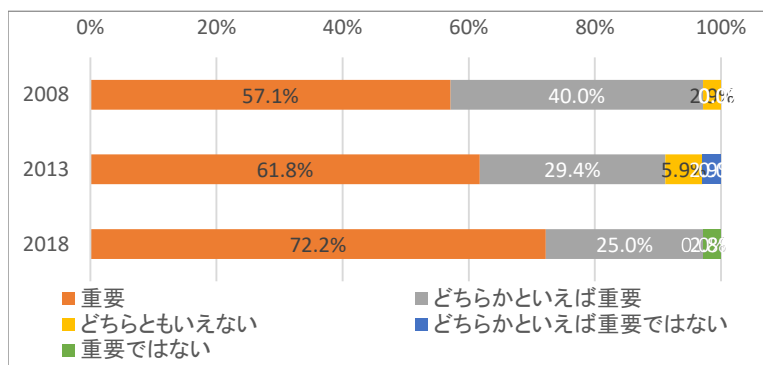
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 31.4% | 54.3%      | 14.3%     | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 29.4% | 50.0%      | 17.6%     | 2.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 36.1% | 50.0%      | 5.6%      | 5.6%           | 2.8%   |

## G. 人間関係を構築する能力



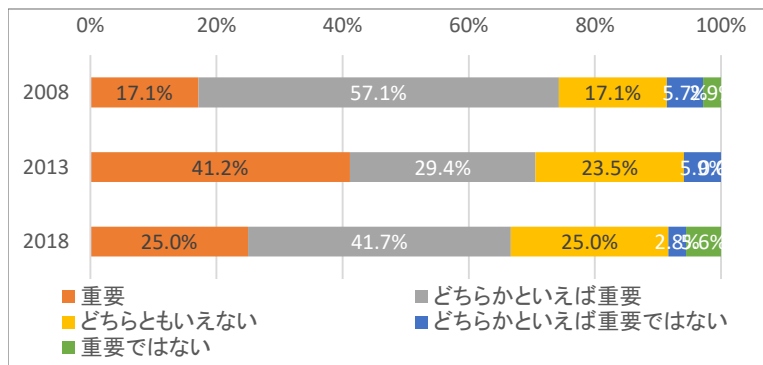
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 60.0% | 37.1%      | 2.9%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 64.7% | 26.5%      | 2.9%      | 5.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 77.8% | 22.2%      | 0.0%      | 0.0%           | 0.0%   |

## H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



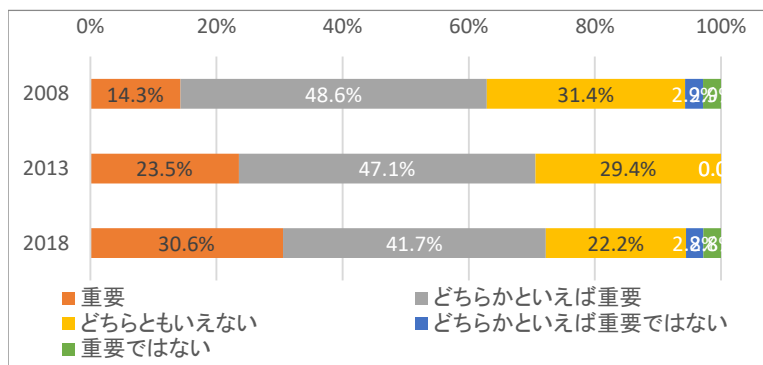
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 57.1% | 40.0%      | 2.9%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 61.8% | 29.4%      | 5.9%      | 2.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 72.2% | 25.0%      | 0.0%      | 0.0%           | 2.8%   |

## I. 異文化の人々と協力する能力



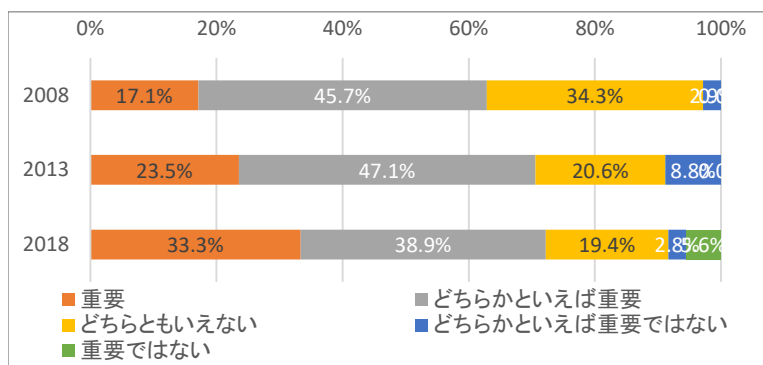
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 17.1% | 57.1%      | 17.1%      | 5.7%           | 2.9%   |
| 2013 | 34 | 41.2% | 29.4%      | 23.5%      | 5.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 25.0% | 41.7%      | 25.0%      | 2.8%           | 5.6%   |

## J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



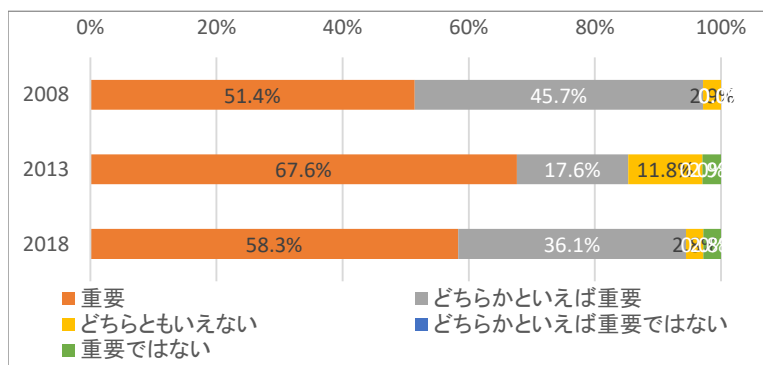
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 14.3% | 48.6%      | 31.4%      | 2.9%           | 2.9%   |
| 2013 | 34 | 23.5% | 47.1%      | 29.4%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 30.6% | 41.7%      | 22.2%      | 2.8%           | 2.8%   |

## K. 国民が直面する問題を理解する能力



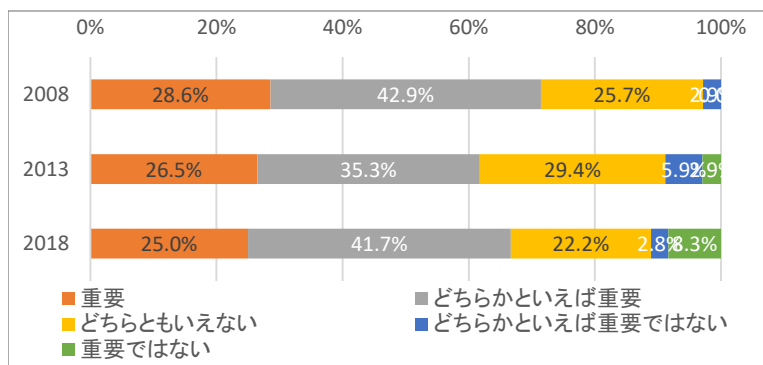
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 17.1% | 45.7%      | 34.3%      | 2.9%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 23.5% | 47.1%      | 20.6%      | 8.8%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 33.3% | 38.9%      | 19.4%      | 2.8%           | 5.6%   |

## L. 文章表現の能力



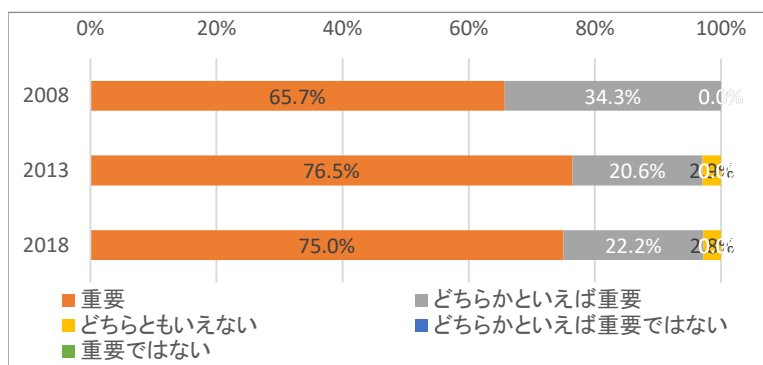
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 51.4% | 45.7%      | 2.9%       | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 67.6% | 17.6%      | 11.8%      | 0.0%           | 2.9%   |
| 2018 | 36 | 58.3% | 36.1%      | 2.8%       | 0.0%           | 2.8%   |

## M. 外国語の運用能力



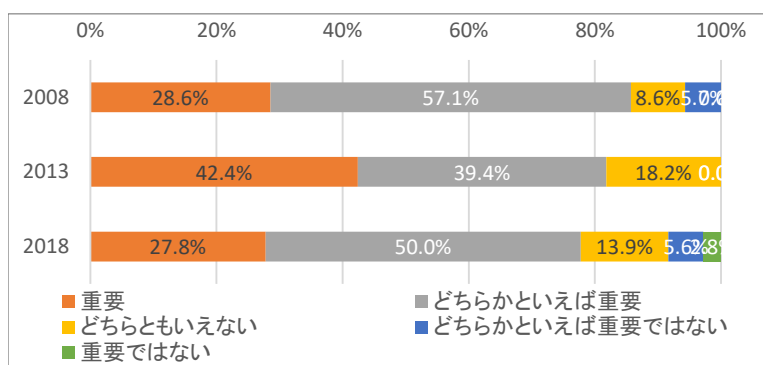
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 28.6% | 42.9%      | 25.7%     | 2.9%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 26.5% | 35.3%      | 29.4%     | 5.9%           | 2.9%   |
| 2018 | 36 | 25.0% | 41.7%      | 22.2%     | 2.8%           | 8.3%   |

## N. コミュニケーションの能力



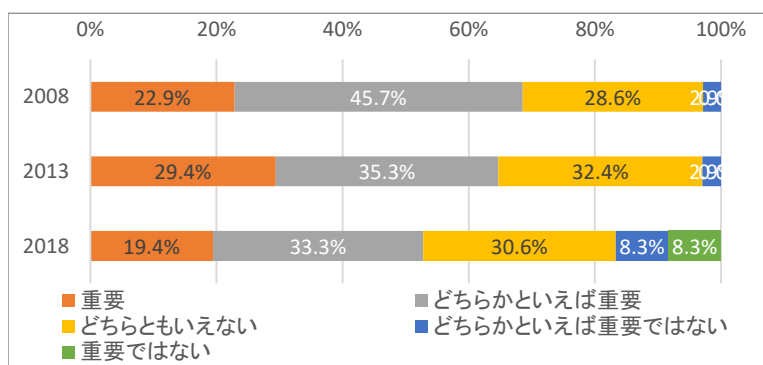
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 65.7% | 34.3%      | 0.0%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 76.5% | 20.6%      | 2.9%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 75.0% | 22.2%      | 2.8%      | 0.0%           | 0.0%   |

## O. プレゼンテーションの能力



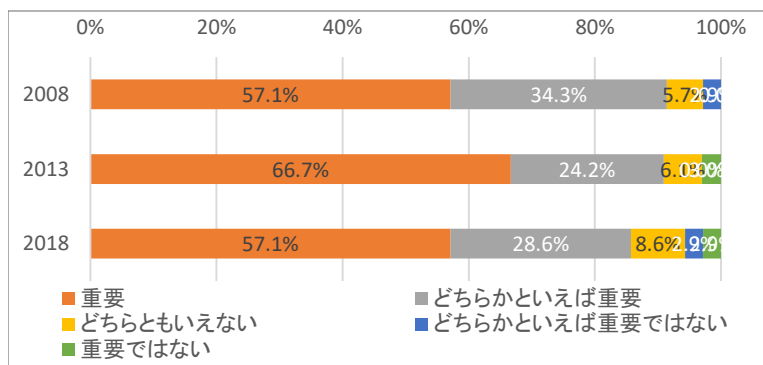
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 28.6% | 57.1%      | 8.6%      | 5.7%           | 0.0%   |
| 2013 | 33 | 42.4% | 39.4%      | 18.2%     | 0.0%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 27.8% | 50.0%      | 13.9%     | 5.6%           | 2.8%   |

## P. 数理的な能力



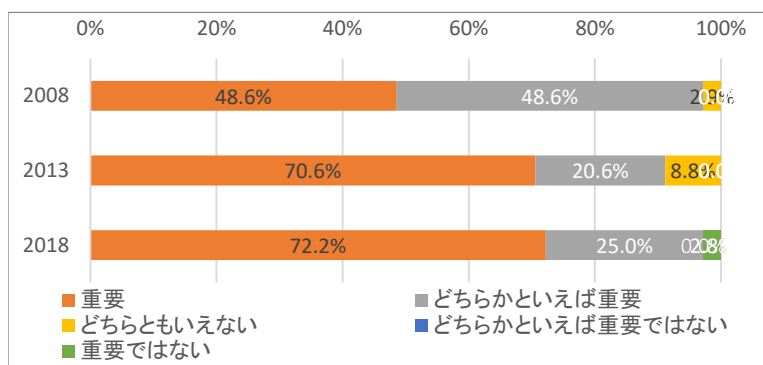
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|-----------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 22.9% | 45.7%      | 28.6%     | 2.9%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 29.4% | 35.3%      | 32.4%     | 2.9%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 19.4% | 33.3%      | 30.6%     | 8.3%           | 8.3%   |

## Q. コンピュータの操作能力



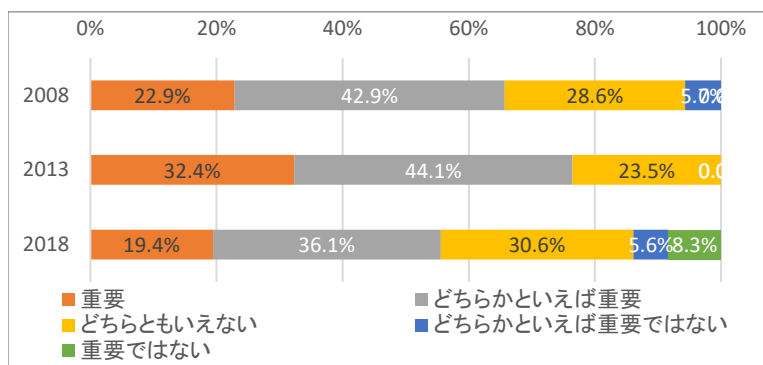
| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 57.1% | 34.3%      | 5.7%       | 2.9%           | 0.0%   |
| 2013 | 33 | 66.7% | 24.2%      | 6.1%       | 0.0%           | 3.0%   |
| 2018 | 35 | 57.1% | 28.6%      | 8.6%       | 2.9%           | 2.9%   |

## R. 時間を効果的に利用する能力



| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 48.6% | 48.6%      | 2.9%       | 0.0%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 70.6% | 20.6%      | 8.8%       | 0.0%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 72.2% | 25.0%      | 0.0%       | 0.0%           | 2.8%   |

## S. グローバルな問題の理解



| 卒業年度 | 件数 | 重要    | どちらかといえば重要 | どちらかともいえない | どちらかといえば重要ではない | 重要ではない |
|------|----|-------|------------|------------|----------------|--------|
| 2008 | 35 | 22.9% | 42.9%      | 28.6%      | 5.7%           | 0.0%   |
| 2013 | 34 | 32.4% | 44.1%      | 23.5%      | 0.0%           | 0.0%   |
| 2018 | 36 | 19.4% | 36.1%      | 30.6%      | 5.6%           | 8.3%   |

Q10. 学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うことは何ですか。  
(複数回答可)

