

2025年度 卒業生調査 卒業年度別の集計結果

京都ノートルダム女子大学
2026年7月

【2025年度 卒業生調査実施概要】

1. 対象者： 2009年度、2014年度、2019年度 卒業生
2. 実施方法：
 - ・回答収集はWebで実施
 - ・同窓会で管理している卒業生名簿の住所にURLを記載したはがきを送付して実施する旨を周知
3. 調査時期： 2025年12月 ～ 2026年1月
4. 主要調査項目：
 - 入学形態、受講態度、知識・能力の獲得状況、留学経験
 - 大学教育、大学生活に対する満足度、卒業後の本学とのつながり
 - 初職の就業形態・勤務先等、現職の就業形態・勤務先等
 - キャリアパスに対する満足度、海外での勤務経験、英語運用能力のレベル
 - 社会経験から学生時代に身につけるべきと考える能力、卒業学科
 - 学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うこと など

本集計結果には、上記「主要調査項目」より、以下の項目を抜粋して掲載しています。

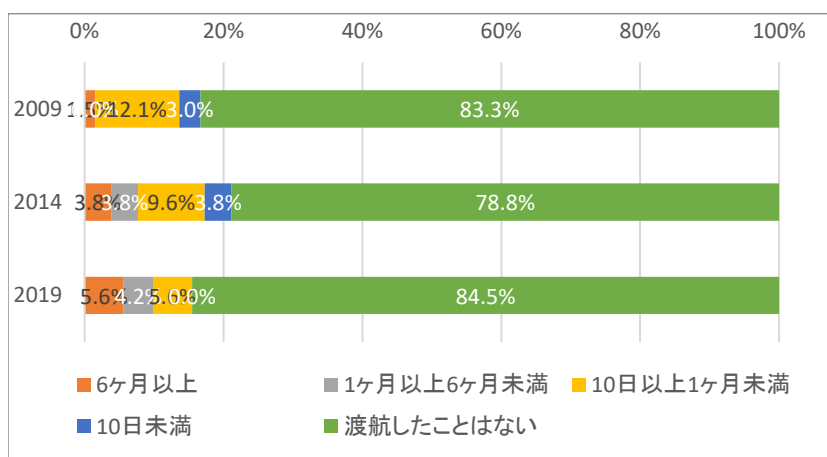
- ・留学経験(Q1)、大学教育、大学生活に対する満足度(Q2-Q3)
- ・卒業後の本学とのつながり(Q4)
- ・初職の就職先について(Q5-Q8)
- ・社会経験から学生時代に身につけるべきと考える能力(Q9)
- ・学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うこと(Q10)

調査項目は、「大学IRコンソーシアム」が作成した調査項目および本学が作成した調査項目を採用しています。

5. 回答状況：

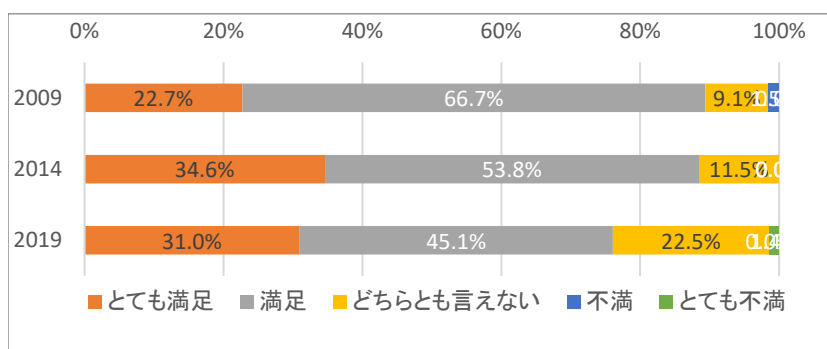
卒業年度	学科	配付数	回答数	回答率
2009 年度	人間文化学部英語英文学科	57	11	19.3%
	人間文化学部人間文化学科	41	11	26.8%
	人間文化学部生活福祉文化学科	32	6	18.8%
	人間文化学部生涯発達心理学科 心理学部心理学科	106	38	35.8%
	卒業年度合計	236	66	28.0%
2014 年度	人間文化学部英語英文学科	33	7	21.2%
	人間文化学部人間文化学科	44	11	25.0%
	生活福祉文化学部生活福祉文化学科	53	12	22.6%
	心理学部心理学科	95	21	22.1%
	無回答	－	1	－
	卒業年度合計	225	52	23.1%
2019 年度	国際言語文化学部英語英文学科	60	17	28.3%
	国際言語文化学部国際日本文化学科	36	9	25.0%
	生活福祉文化学部生活福祉文化学科	66	25	37.9%
	心理学部心理学科	75	20	26.7%
	卒業年度合計	237	71	30.0%
合計		698	189	27.1%

Q1. あなたは大学時代に留学をしましたか。最も長期の経験を1つ選択してください。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[5])



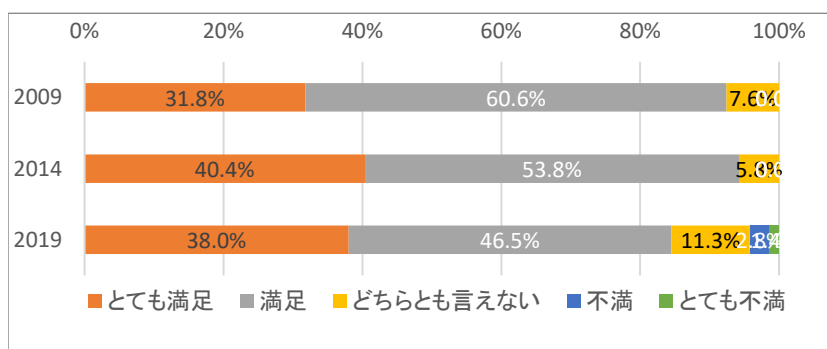
卒業年度	件数	6ヶ月以上	6ヶ月未満	1ヶ月未満	10日未満	渡航したことはない
2009	66	1.5%	0.0%	12.1%	3.0%	83.3%
2014	52	3.8%	3.8%	9.6%	3.8%	78.8%
2019	71	5.6%	4.2%	5.6%	0.0%	84.5%

Q2. 本学の教育・研究に満足していましたか。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[6])



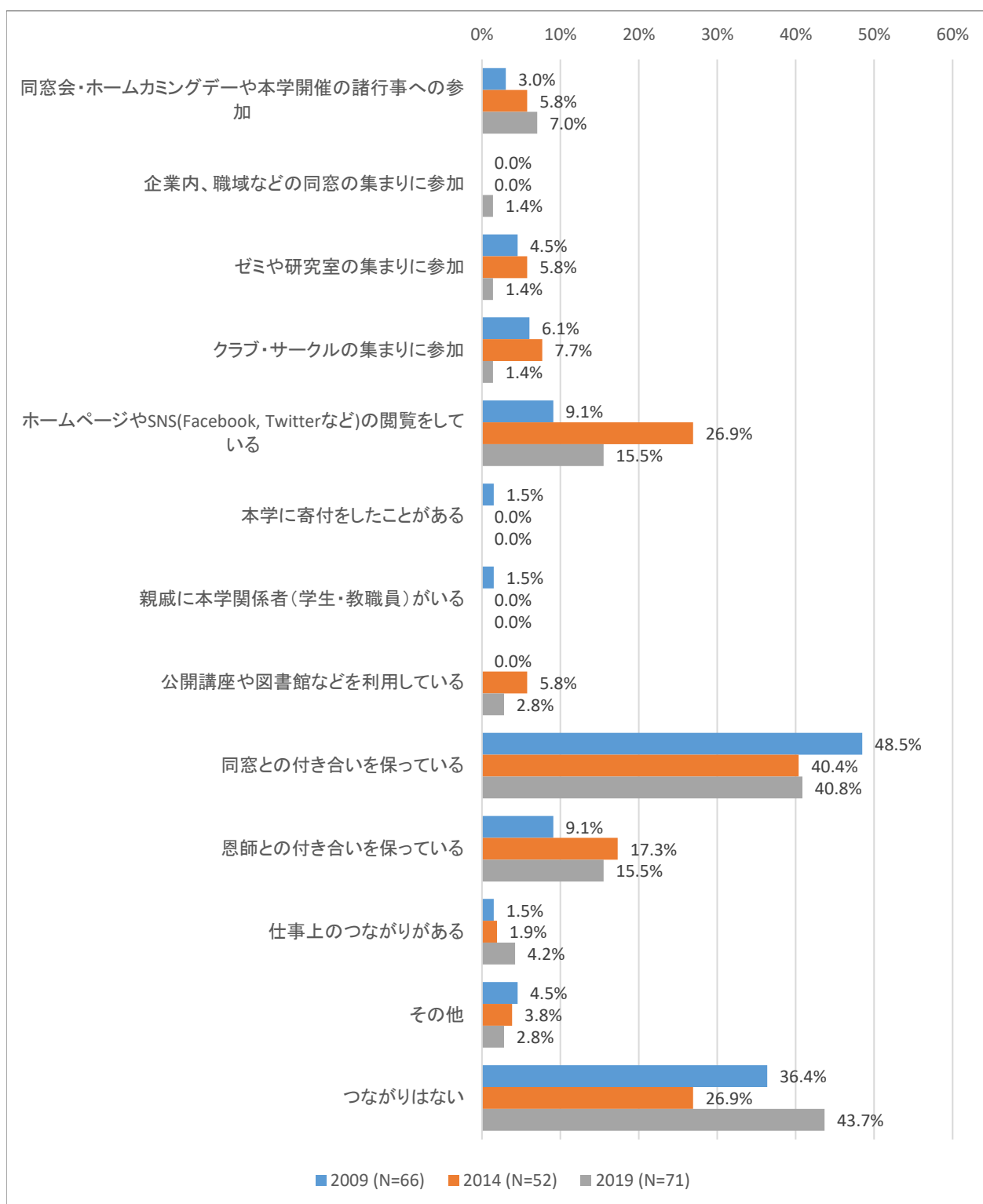
卒業年度	件数	とても満足	満足	どちらとも言えない	不満	とても不満
2009	66	22.7%	66.7%	9.1%	1.5%	0.0%
2014	52	34.6%	53.8%	11.5%	0.0%	0.0%
2019	71	31.0%	45.1%	22.5%	0.0%	1.4%

Q3. 大学時代の生活全般に満足していましたか。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[7])

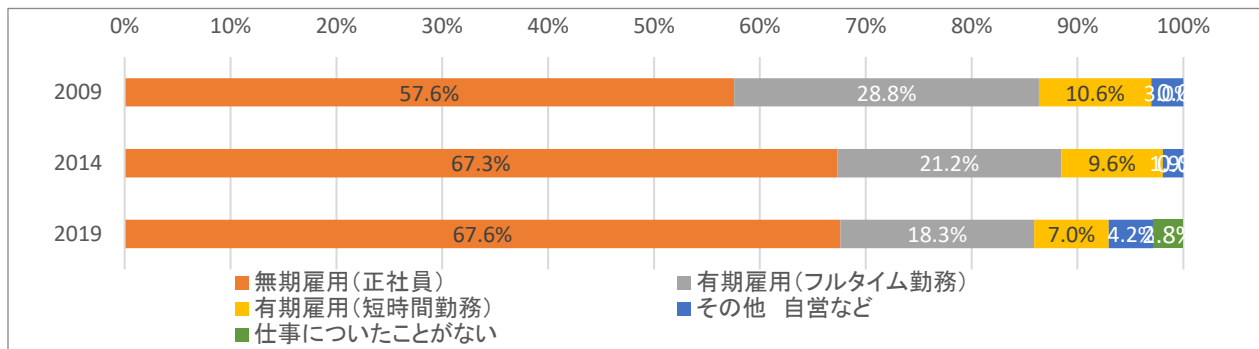


卒業年度	件数	とても満足	満足	どちらとも言えない	不満	とても不満
2009	66	31.8%	60.6%	7.6%	0.0%	0.0%
2014	52	40.4%	53.8%	5.8%	0.0%	0.0%
2019	71	38.0%	46.5%	11.3%	2.8%	1.4%

Q4. 卒業後、本学とどのようなつながりがありますか。あてはまるものすべてを選択してください。
(複数回答可)(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[8])

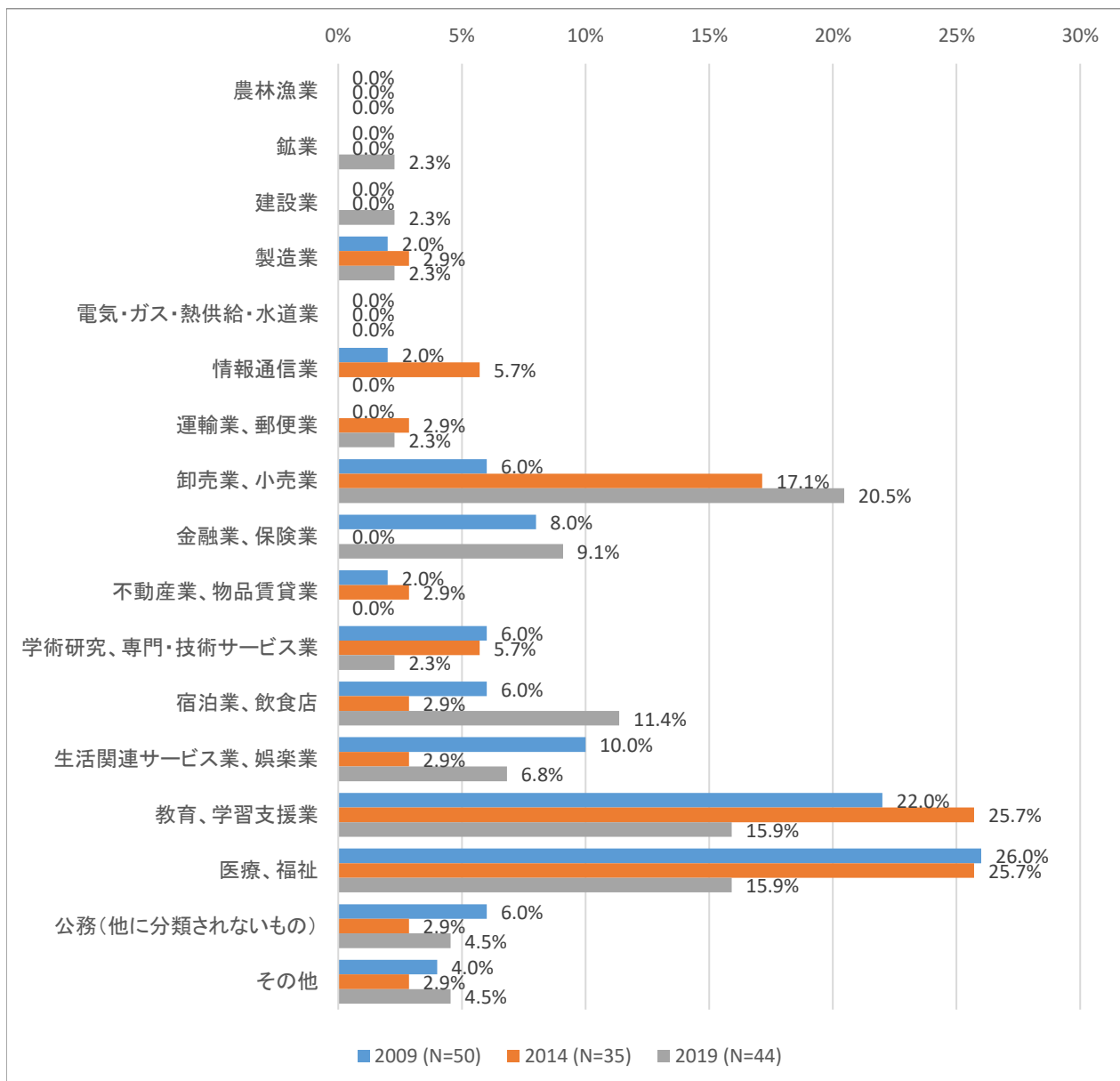


Q5. 初職の就業形態についてうかがいます。(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-1])

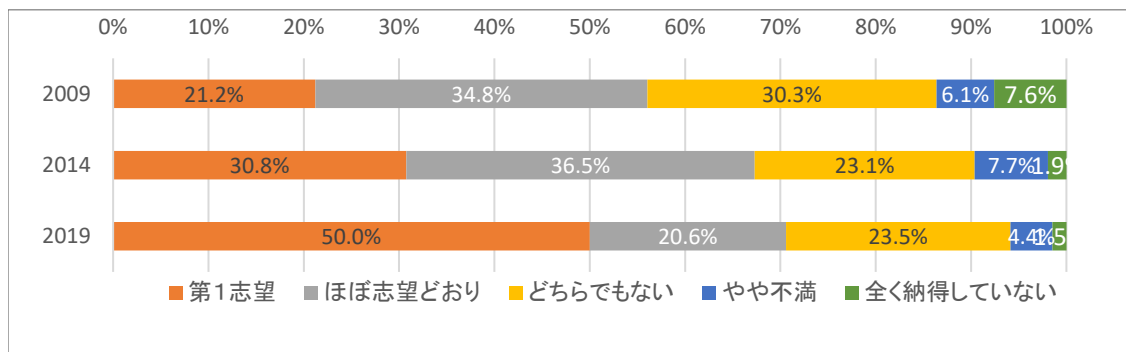


卒業年度	件数	無期雇用 (正社員)	有期雇用 (フルタイム 勤務)	有期雇用 (短時間勤 務)	その他 自 営など	仕事につ いたことが ない
2009	66	57.6%	28.8%	10.6%	3.0%	0.0%
2014	52	67.3%	21.2%	9.6%	1.9%	0.0%
2019	71	67.6%	18.3%	7.0%	4.2%	2.8%

Q6. 初職の勤務先の業種についてうかがいます。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-2])



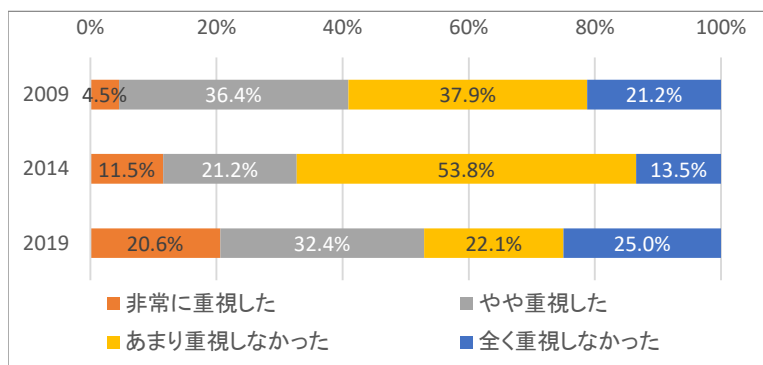
Q7. 初職の就職先については、志望どおりでしたか。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-3])



卒業年度	件数	第1志望	ほぼ志望どおり	どちらでもない	やや不満	全く納得していない
2009	66	21.2%	34.8%	30.3%	6.1%	7.6%
2014	52	30.8%	36.5%	23.1%	7.7%	1.9%
2019	68	50.0%	20.6%	23.5%	4.4%	1.5%

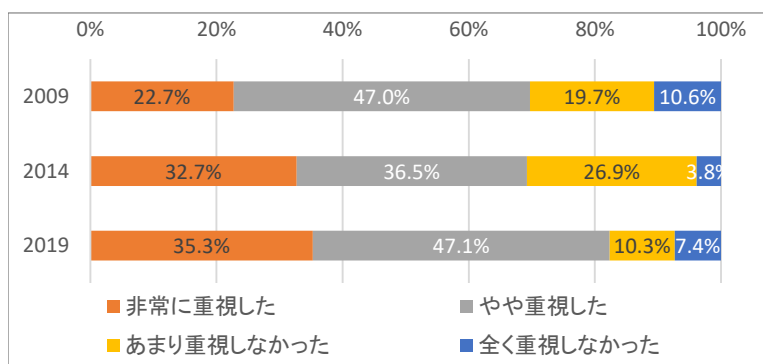
Q8. 初職の就職先の選択に際し、以下の項目をどの程度重視しましたか。
(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[9-4])

A. 知名度



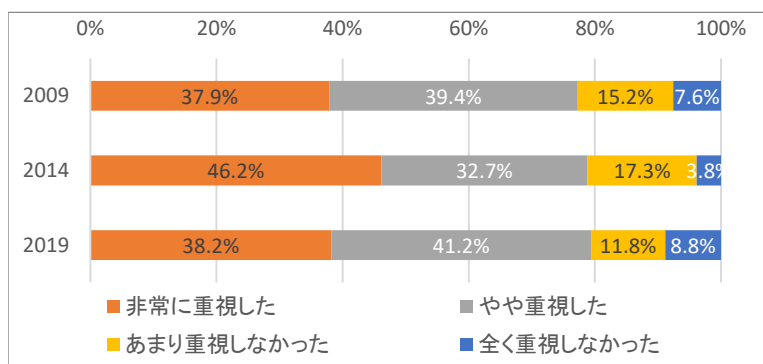
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	4.5%	36.4%	37.9%	21.2%
2014	52	11.5%	21.2%	53.8%	13.5%
2019	68	20.6%	32.4%	22.1%	25.0%

B. 安定性



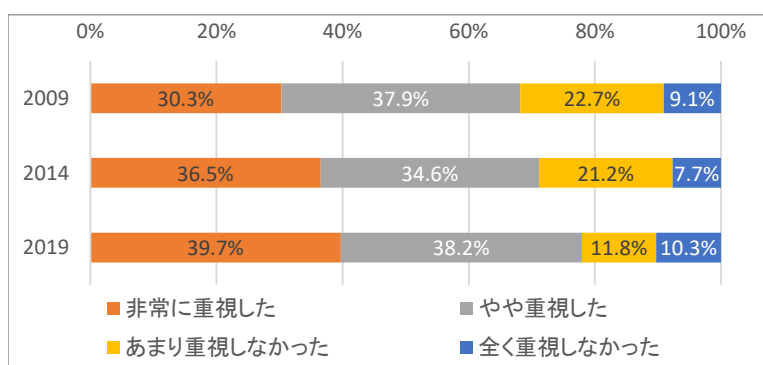
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	22.7%	47.0%	19.7%	10.6%
2014	52	32.7%	36.5%	26.9%	3.8%
2019	68	35.3%	47.1%	10.3%	7.4%

C. 職種



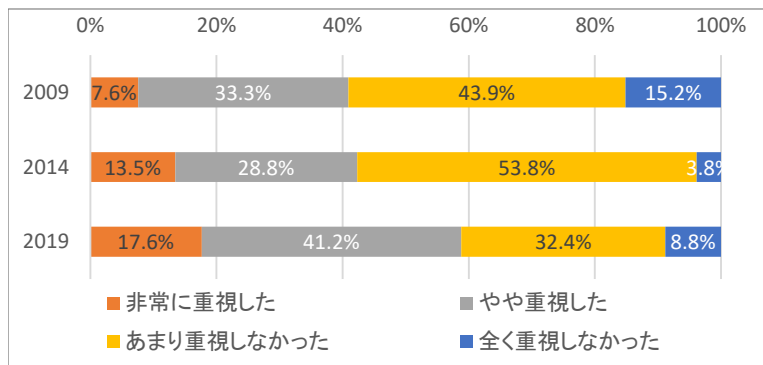
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	37.9%	39.4%	15.2%	7.6%
2014	52	46.2%	32.7%	17.3%	3.8%
2019	68	38.2%	41.2%	11.8%	8.8%

D. 業種



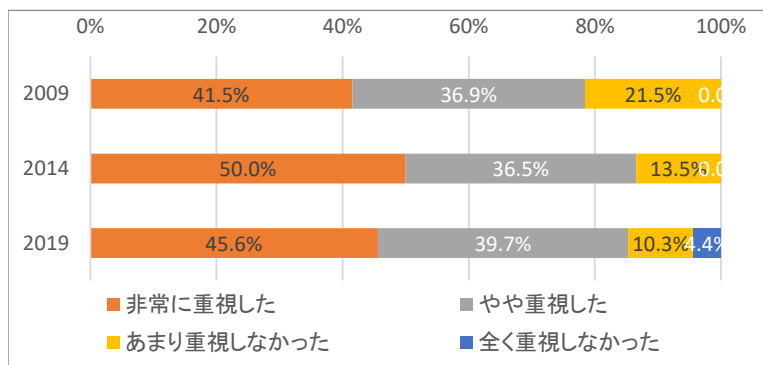
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	30.3%	37.9%	22.7%	9.1%
2014	52	36.5%	34.6%	21.2%	7.7%
2019	68	39.7%	38.2%	11.8%	10.3%

E. 収入



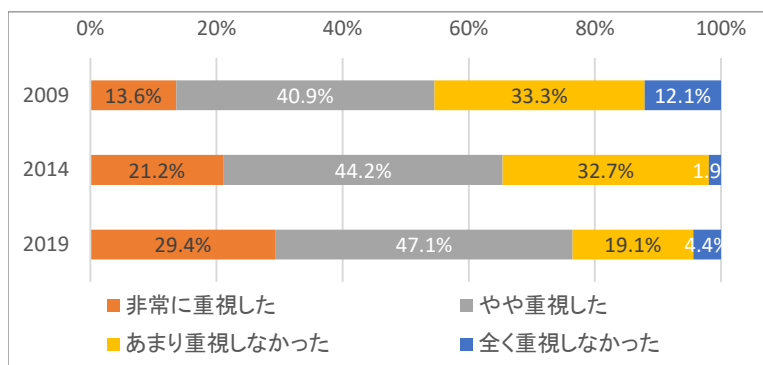
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	7.6%	33.3%	43.9%	15.2%
2014	52	13.5%	28.8%	53.8%	3.8%
2019	68	17.6%	41.2%	32.4%	8.8%

F. 勤務地



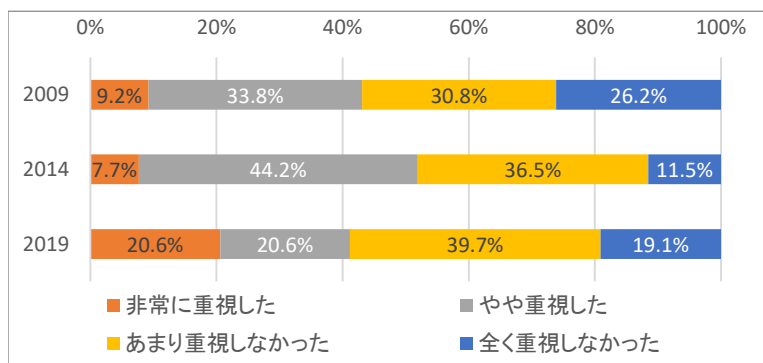
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	65	41.5%	36.9%	21.5%	0.0%
2014	52	50.0%	36.5%	13.5%	0.0%
2019	68	45.6%	39.7%	10.3%	4.4%

G. 福利厚生の実



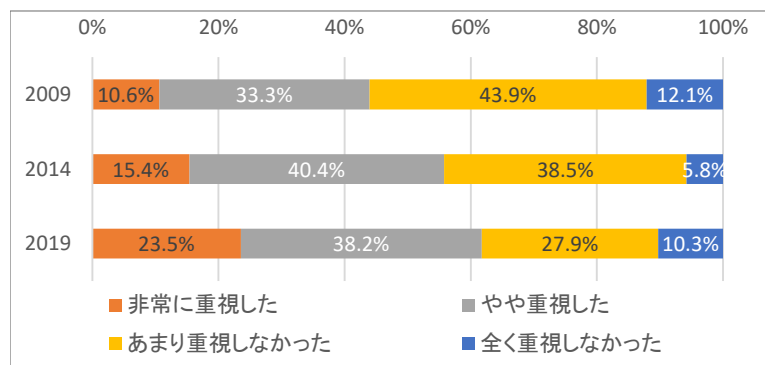
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	13.6%	40.9%	33.3%	12.1%
2014	52	21.2%	44.2%	32.7%	1.9%
2019	68	29.4%	47.1%	19.1%	4.4%

H. 周囲の薦め・紹介



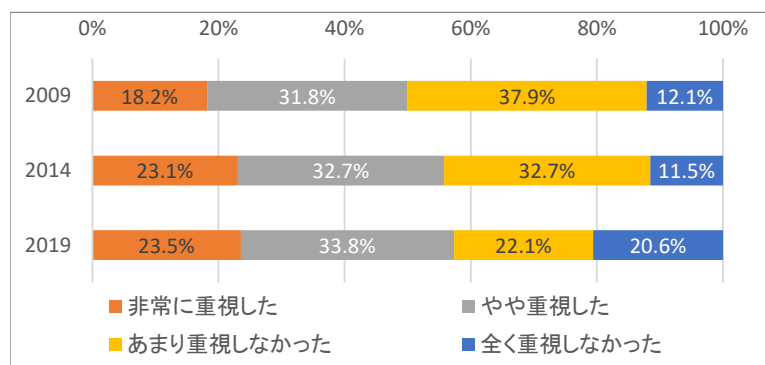
卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	65	9.2%	33.8%	30.8%	26.2%
2014	52	7.7%	44.2%	36.5%	11.5%
2019	68	20.6%	20.6%	39.7%	19.1%

I. 将来性



卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	10.6%	33.3%	43.9%	12.1%
2014	52	15.4%	40.4%	38.5%	5.8%
2019	68	23.5%	38.2%	27.9%	10.3%

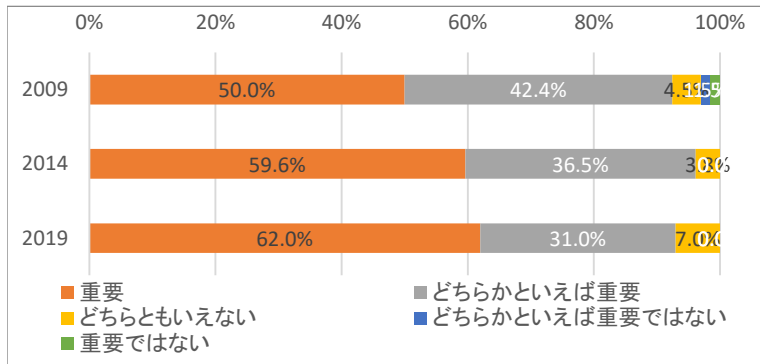
J. 専門分野とのつながり



卒業年度	件数	非常に重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	全く重視しなかった
2009	66	18.2%	31.8%	37.9%	12.1%
2014	52	23.1%	32.7%	32.7%	11.5%
2019	68	23.5%	33.8%	22.1%	20.6%

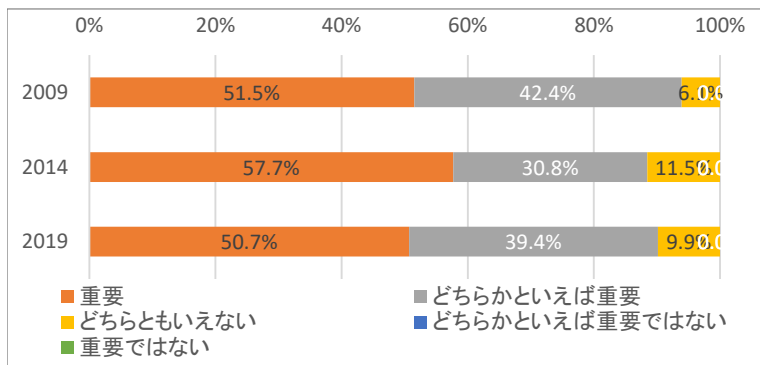
Q9. 大学卒業後のあなたの社会経験を踏まえて、以下の能力を大学生時代に身につける重要性はどの程度あると考えますか。(大学IRコンソーシアム卒業生調査 設問[14])

A. 一般的な教養



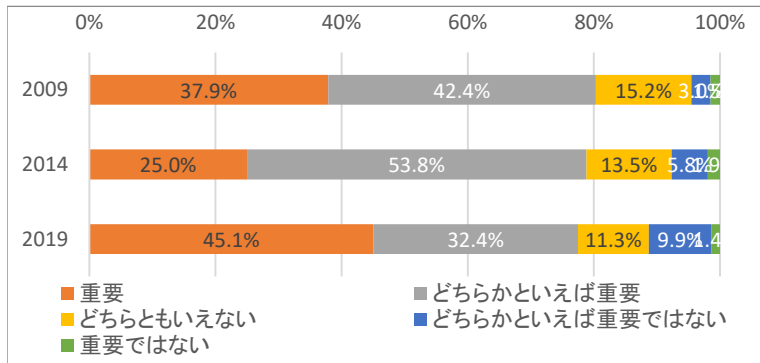
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	50.0%	42.4%	4.5%	1.5%	1.5%
2014	52	59.6%	36.5%	3.8%	0.0%	0.0%
2019	71	62.0%	31.0%	7.0%	0.0%	0.0%

B. 分析力や問題解決能力



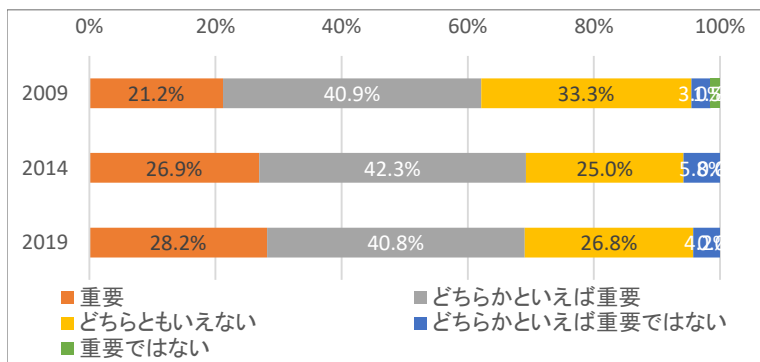
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	51.5%	42.4%	6.1%	0.0%	0.0%
2014	52	57.7%	30.8%	11.5%	0.0%	0.0%
2019	71	50.7%	39.4%	9.9%	0.0%	0.0%

C. 専門分野や学科の知識



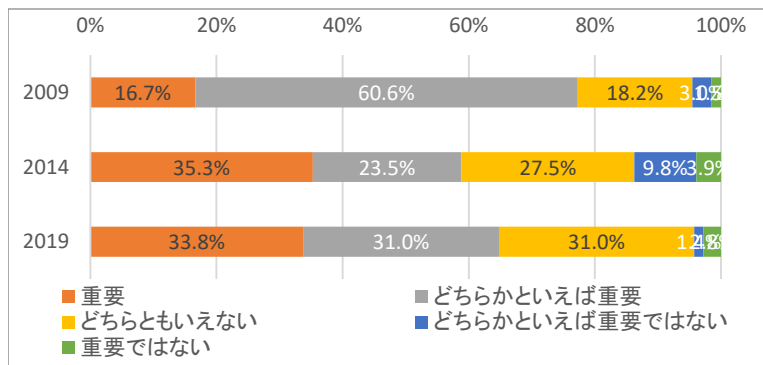
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	37.9%	42.4%	15.2%	3.0%	1.5%
2014	52	25.0%	53.8%	13.5%	5.8%	1.9%
2019	71	45.1%	32.4%	11.3%	9.9%	1.4%

D. 批判的に考える能力



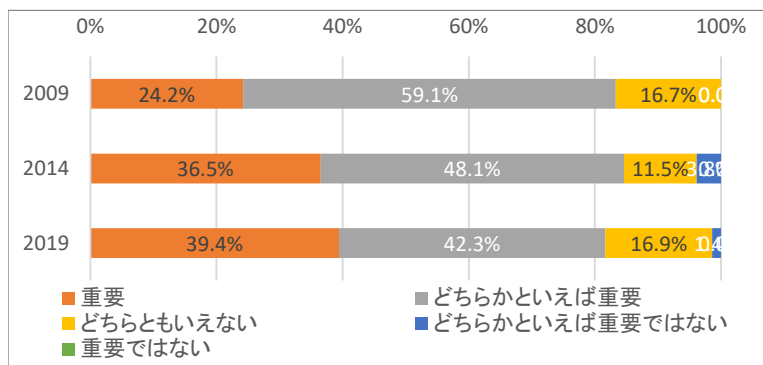
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	21.2%	40.9%	33.3%	3.0%	1.5%
2014	52	26.9%	42.3%	25.0%	5.8%	0.0%
2019	71	28.2%	40.8%	26.8%	4.2%	0.0%

E. 異文化の人々に関する知識



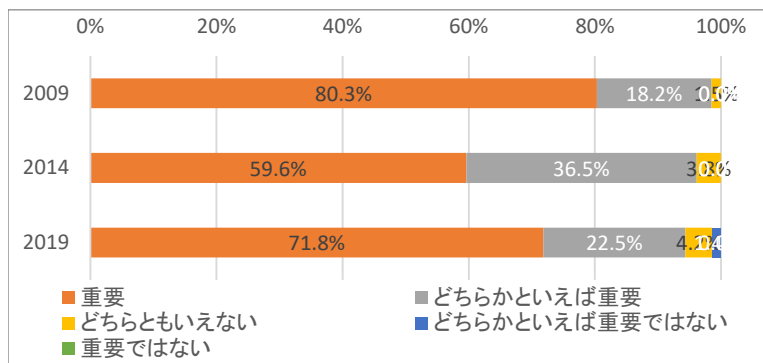
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	16.7%	60.6%	18.2%	3.0%	1.5%
2014	51	35.3%	23.5%	27.5%	9.8%	3.9%
2019	71	33.8%	31.0%	31.0%	1.4%	2.8%

F. リーダーシップの能力



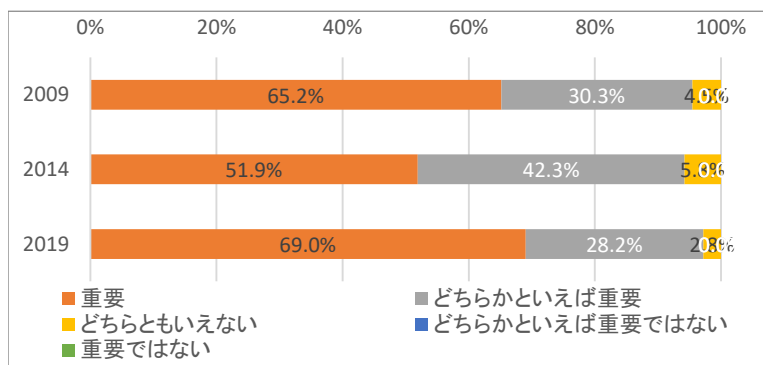
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	24.2%	59.1%	16.7%	0.0%	0.0%
2014	52	36.5%	48.1%	11.5%	3.8%	0.0%
2019	71	39.4%	42.3%	16.9%	1.4%	0.0%

G. 人間関係を構築する能力



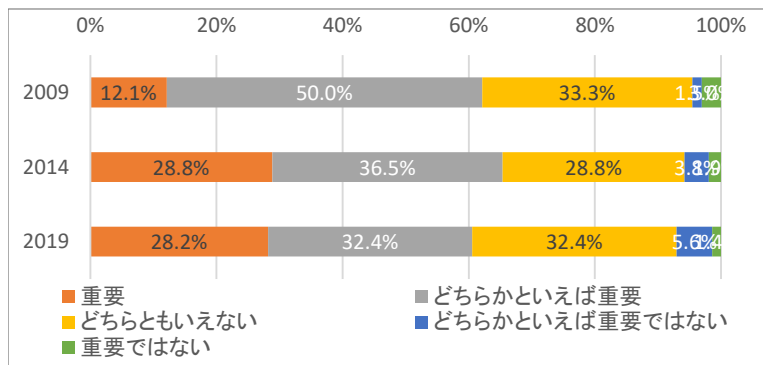
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	80.3%	18.2%	1.5%	0.0%	0.0%
2014	52	59.6%	36.5%	3.8%	0.0%	0.0%
2019	71	71.8%	22.5%	4.2%	1.4%	0.0%

H. 他の人と協力して物事を遂行する能力



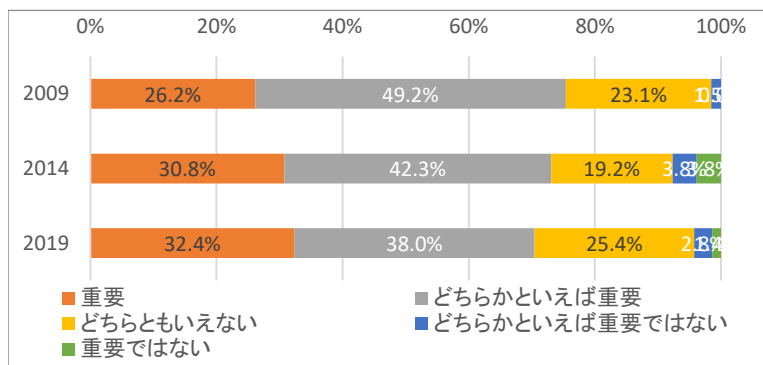
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	65.2%	30.3%	4.5%	0.0%	0.0%
2014	52	51.9%	42.3%	5.8%	0.0%	0.0%
2019	71	69.0%	28.2%	2.8%	0.0%	0.0%

I. 異文化の人々と協力する能力



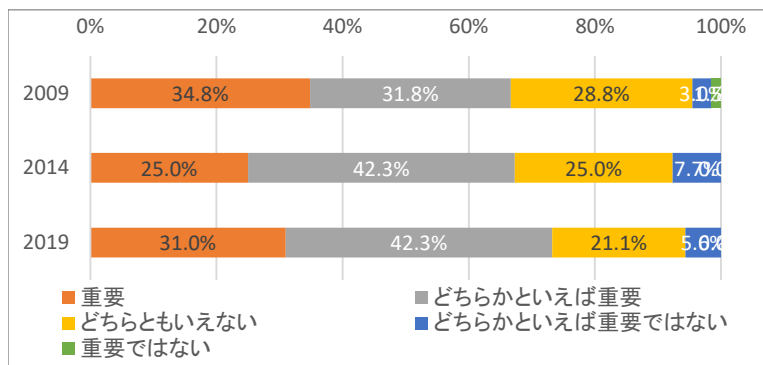
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	12.1%	50.0%	33.3%	1.5%	3.0%
2014	52	28.8%	36.5%	28.8%	3.8%	1.9%
2019	71	28.2%	32.4%	32.4%	5.6%	1.4%

J. 地域社会が直面する問題を理解する能力



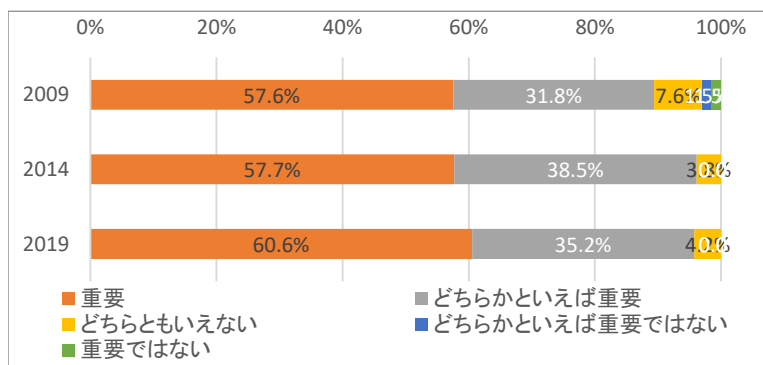
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	65	26.2%	49.2%	23.1%	1.5%	0.0%
2014	52	30.8%	42.3%	19.2%	3.8%	3.8%
2019	71	32.4%	38.0%	25.4%	2.8%	1.4%

K. 国民が直面する問題を理解する能力



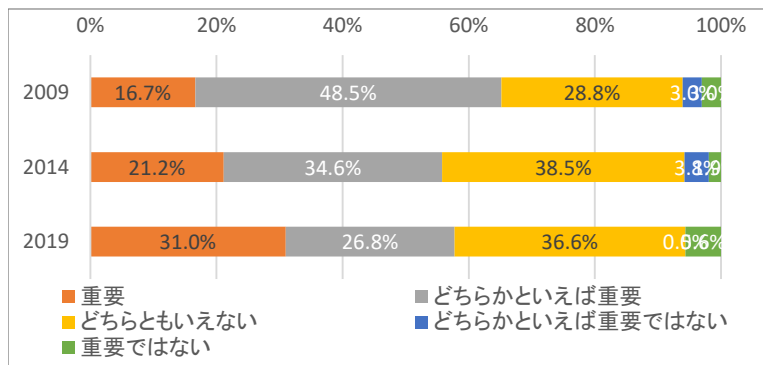
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	34.8%	31.8%	28.8%	3.0%	1.5%
2014	52	25.0%	42.3%	25.0%	7.7%	0.0%
2019	71	31.0%	42.3%	21.1%	5.6%	0.0%

L. 文章表現の能力



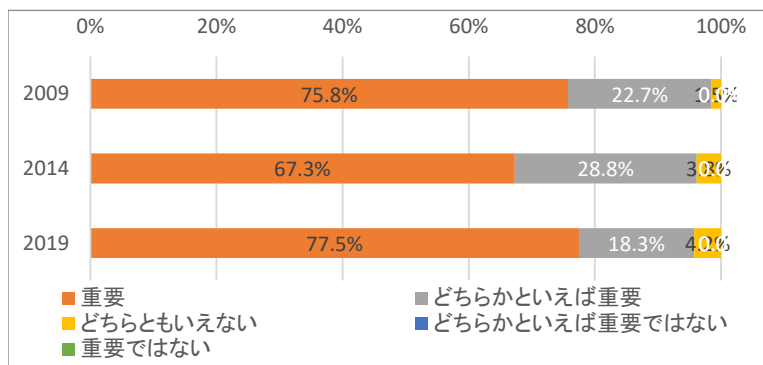
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	57.6%	31.8%	7.6%	1.5%	1.5%
2014	52	57.7%	38.5%	3.8%	0.0%	0.0%
2019	71	60.6%	35.2%	4.2%	0.0%	0.0%

M. 外国語の運用能力



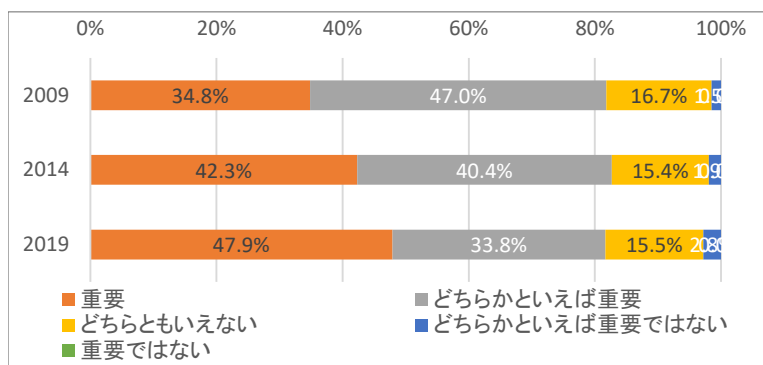
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	16.7%	48.5%	28.8%	3.0%	3.0%
2014	52	21.2%	34.6%	38.5%	3.8%	1.9%
2019	71	31.0%	26.8%	36.6%	0.0%	5.6%

N. コミュニケーションの能力



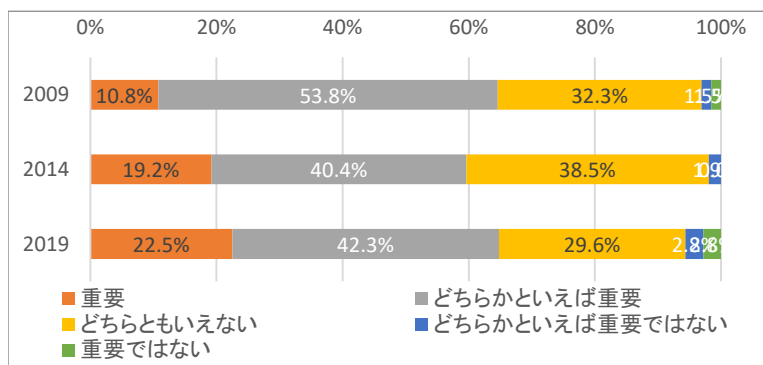
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	75.8%	22.7%	1.5%	0.0%	0.0%
2014	52	67.3%	28.8%	3.8%	0.0%	0.0%
2019	71	77.5%	18.3%	4.2%	0.0%	0.0%

O. プレゼンテーションの能力



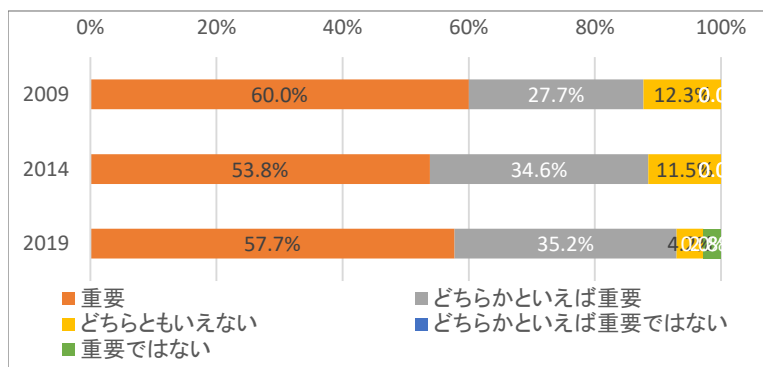
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	34.8%	47.0%	16.7%	1.5%	0.0%
2014	52	42.3%	40.4%	15.4%	1.9%	0.0%
2019	71	47.9%	33.8%	15.5%	2.8%	0.0%

P. 数理的な能力



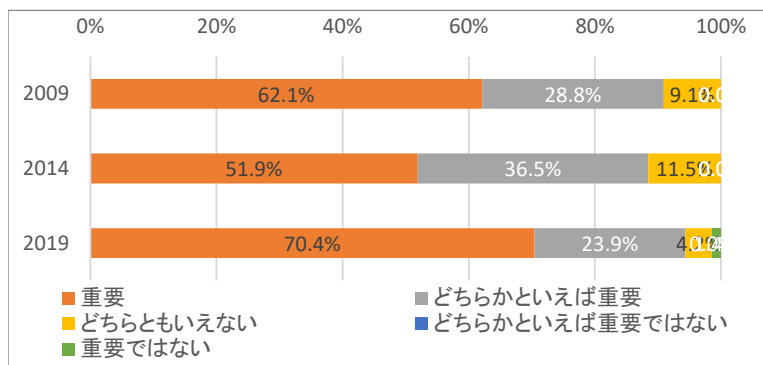
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	65	10.8%	53.8%	32.3%	1.5%	1.5%
2014	52	19.2%	40.4%	38.5%	1.9%	0.0%
2019	71	22.5%	42.3%	29.6%	2.8%	2.8%

Q. コンピュータの操作能力



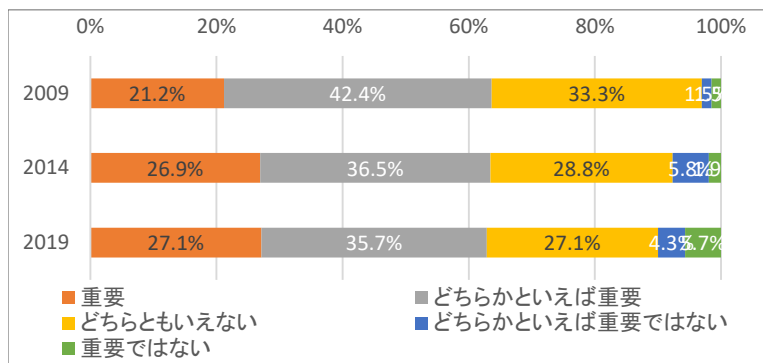
卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	65	60.0%	27.7%	12.3%	0.0%	0.0%
2014	52	53.8%	34.6%	11.5%	0.0%	0.0%
2019	71	57.7%	35.2%	4.2%	0.0%	2.8%

R. 時間を効果的に利用する能力



卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	62.1%	28.8%	9.1%	0.0%	0.0%
2014	52	51.9%	36.5%	11.5%	0.0%	0.0%
2019	71	70.4%	23.9%	4.2%	0.0%	1.4%

S. グローバルな問題の理解



卒業年度	件数	重要	どちらかといえば重要	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
2009	66	21.2%	42.4%	33.3%	1.5%	1.5%
2014	52	26.9%	36.5%	28.8%	5.8%	1.9%
2019	70	27.1%	35.7%	27.1%	4.3%	5.7%

Q10. 学生時代に経験したことで、社会人になって役に立ったと思うことは何ですか。
(複数回答可)

